

รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา
ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถานศึกษาด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสิงห์

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1	นาง	ฉวีวรรณ	มุกดา	ครู
2	นาย	ธีรชัย	ชื่นชม	ครูอาสาสมัครฯ
3	นาง	มีนา	สีชาย	ครู กศน.ตำบล
4	นาง	จุฑาภรณ์	พงษ์ประวัติ	ครู กศน.ตำบล
5	นาง	ปรียา	นิคะ	ครู กศน.ตำบล
6	นาย	กำธร	รายา	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาว	ขวัญชนก	ช่วยชนะ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กรุณาตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้องเพื่อใช้ในการออกวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร ฯ

แบบประเมินการดำเนินงานบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา
ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสนา

ข้อ	รายการ	ได้รับ/มี	ไม่ได้รับ/ไม่มี	ระบุ หลักฐาน/ร่องรอย
ด้านปัจจัย				
1	ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา	/		- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงาน การเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนา สมรรถนะบุคลากรด้านการ แนะแนวและให้คำปรึกษา
2	มีแนวทางและเครื่องมือในการดำเนินการ แนะแนวและให้คำปรึกษา และมีการปฏิบัติ อย่างจริงจัง	/		- หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรด้านการแนะแนวและให้ คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ - เอกสารการดำเนินงานด้านการ แนะแนวและให้คำปรึกษา กรม ส่งเสริมการเรียนรู้
3	มีแผนการดำเนินการแนะแนวและให้ คำปรึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	/		- แผนการดำเนินการแนะแนว และให้คำปรึกษา
4	มีคณะทำงานที่รับผิดชอบดำเนินการ แนะแนวและให้คำปรึกษาโดยตรง	/		- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่รับ ผิดชอบดำเนินการแนะแนวและ ให้คำปรึกษา
5	มีภาคีเครือข่ายในการให้ความร่วมมือ ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา	/		- หนังสือเชิญ - ภาพถ่าย
6	มีการจัดหา พัฒนา เครื่องมือ ที่ใช้ประกอบ การแนะแนวและให้คำปรึกษา	/		- แบบเก็บข้อมูลคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล - แบบสัมภาษณ์ผู้รับบริการ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถามความประสงค์ของ ผู้ที่เข้าศึกษาต่อ - แบบบันทึกข้อมูลประกอบการ วางแผนการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ - แบบประเมินวิเคราะห์ ความเครียดด้วยตนเอง

ข้อ	รายการ	ได้รับ/มี	ไม่ได้รับ/ไม่มี	ระบุ หลักฐาน/ร่องรอย
				<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามเรื่องสุขภาพทั่วไป และสุขภาพจิต - แบบวัดความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง - แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม
ด้านกระบวนการ				
1	มีแผนงาน/โครงการ หรือแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการแนะแนว และให้คำปรึกษาที่ชัดเจน	/		- แผนงาน/โครงการ
2	มีการดำเนินงานตรงตามแผน	/		- รายงานผลการแนะแนวและให้คำปรึกษา
3	มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	/		- รายงานการประชุม
4	มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	/		- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการแนะแนวและให้คำปรึกษา
5	ผู้รับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา	/		<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา - รายงานผลการแนะแนวและให้คำปรึกษา
6	มีการศึกษา รวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	/		- แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
7	มีการบริการสารสนเทศ (Information Service) ที่ทันสมัยและครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	/		- ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
8	มีการบริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) ต่อเนื่อง	/		- รายงานผลการแนะแนวและให้คำปรึกษา
9	มีการบริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์	/		- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการแนะแนวและให้คำปรึกษา

ข้อ	รายการ	ได้รับ/มี	ไม่ได้รับ/ไม่มี	ระบุ หลักฐาน/ร่องรอย
10	มีการติดตามผล รายงานผลการติดตามผู้เรียนและผู้รับบริการด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง	/		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการแนะแนวและให้คำปรึกษา - แบบติดตามผู้รับบริการด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา
11	มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการดำเนินงานให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษา	/		<ul style="list-style-type: none"> - แบบเก็บข้อมูลคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล - แบบสัมภาษณ์ผู้รับบริการ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถามความประสงค์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ - แบบบันทึกข้อมูลประกอบการวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - แบบประเมินวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง - แบบสอบถามเรื่องสุขภาพทั่วไปและสุขภาพจิต - แบบวัดความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง - แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม
12	มีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง สม่ำเสมอ	/		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญ
13	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาในการทำงานด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษาในระหว่างปฏิบัติงาน	/		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - ภาพถ่าย

**แบบตรวจสอบรายการประเมินความสำเร็จ
ด้านผลผลิตการดำเนินงานบริการแนะแนว**

คำชี้แจง : เครื่องมือนี้ใช้ในการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของสถานศึกษา ด้านผลผลิตในการบริการ
แนะแนวและให้คำปรึกษา โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความสำเร็จหรือบรรลุตามเป้าหมาย

ระดับ 5 หมายถึงสำเร็จ/บรรลุตามเป้าหมายมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึงสำเร็จ/บรรลุตามเป้าหมายมาก

ระดับ 3 หมายถึงสำเร็จ/บรรลุตามเป้าหมายปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึงสำเร็จ/บรรลุตามเป้าหมายน้อย

ระดับ 1 หมายถึงสำเร็จ/บรรลุตามเป้าหมายน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความสำเร็จ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการศึกษา							
1	ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง		/				4
2	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น		/				4
3	ผู้เรียนจบการศึกษาแต่ละระดับเพิ่มขึ้น			/			3
4	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีแผนการศึกษาต่อตรงตามความถนัดและความเปลี่ยนแปลงของสังคม		/				4
ด้านอาชีพ							
5	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีผลวิเคราะห์และวางแผนอาชีพได้ตรงตามความถนัดและความสามารถ		/				4
6	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับอาชีพของตน		/				4
7	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีแผนประกอบอาชีพเสริมที่เหมาะสมกับความถนัด ความเปลี่ยนแปลงของตลาด		/				4
ด้านส่วนตัวและสังคม							
8	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการเข้าใจและยอมรับผลการวิเคราะห์สุขภาพกายและสุขภาพใจของตน		/				4
9	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการจัดการอารมณ์ ความเครียดได้ดีขึ้น		/				4
10	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการรับพฤติกรรมและบุคลิกภาพที่ดีขึ้น		/				4

ที่	รายการประเมิน	ระดับความสำเร็จ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านส่วนตัวและสังคม							
11	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีสัมพันธภาพกับเพื่อนสังคมดีขึ้น		/				4
12	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการรู้ถึงวิธีการหลีกเลี่ยงอบายมุข		/				4
13	ผู้เรียนตัดสินใจแก้ปัญหาได้เหมาะสม		/				4
14	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน		/				4
15	ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายที่กำหนด		/				4

* จำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการศึกษาต่อรวมกันทุกระดับ

* จำนวนกลุ่มเสียงลดลง พิจารณาจากร้อยละของผู้มารับบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา

ร้อยละ 40 ขึ้นไป = มากที่สุด

ร้อยละ 30 ขึ้นไป = มาก

ร้อยละ 20 ขึ้นไป = ปานกลาง

ร้อยละ 10 ขึ้นไป = น้อย

น้อยกว่าร้อยละ 10 = น้อยที่สุด