



ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/ ๕๑๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
ถนนพหลุณง อำเภอเมืองตรัง ตง ๙๒๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกและตัดสิน ศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยยอด และอำเภอย่านตาขาว

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/๙๔๖ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ดีเด่น
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ได้แจ้ง เรื่อง อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) โดยมีเป้าหมาย เพื่อปรับปรุงห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๙๘ แห่ง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้จะดำเนินการคัดเลือก และตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ดีเด่นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ขอให้ท่านแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ตามเกณฑ์การคัดเลือก และตัดสินที่กำหนด เพื่อคณะกรรมการจะได้คัดเลือก และตัดสินภายในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยจะมีพิธีมอบโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันที่ระลึกสากลแห่งการเรียนรู้หนังสือ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง

กลุ่มการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐

โทรสาร ๐ ๗๕๒๑ ๙๐๑๖

เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การประชาสัมพันธ์	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 3. มีรูปแบบ เทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 3 รายการ = 8 - 10 คะแนน 2 รายการ = 5 - 7 คะแนน 1 รายการ = 1 - 4 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร 2. Social Media 3. ภาพถ่าย
2. ลักษณะทางกายภาพ	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นสัดส่วนของโซนต่างๆ ความเหมาะสมในการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน 2. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. สภาพแวดล้อม (ความสะอาด รมรื่น ความปลอดภัย) 4. ความเป็นระเบียบ สามารถค้นหาสื่อต่างๆ ได้ง่าย 5. พื้นที่การจัดกิจกรรมที่เป็นสัดส่วนและสะดวกต่อเข้าเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 5 รายการ = 13 - 15 คะแนน 4 รายการ = 10 - 12 คะแนน 3 รายการ = 7 - 9 คะแนน 2 รายการ = 4 - 6 คะแนน 1 รายการ = 1 - 3 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 4. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 5. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม 6. สื่อ/นวัตกรรม 7. แบบประเมินความพึงพอใจ 8. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ 9. สมุดเยี่ยม 10. บันทึกการอ่าน
3. การให้บริการ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการค้นคว้าหาความรู้ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite 2. การบริการคอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต/สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล 3. การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย 4. การให้บริการหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายและทันสมัย 5. มีการให้บริการเชิงรุก 	<ol style="list-style-type: none"> 5 รายการ = 9 - 10 คะแนน 4 รายการ = 7 - 8 คะแนน 3 รายการ = 5 - 6 คะแนน 2 รายการ = 3 - 4 คะแนน 1 รายการ = 1 - 2 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 11. ทำเนียบภาคีเครือข่าย 12. หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่างๆ (งบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร และสถานที่) 13. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 14. รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร 15. อื่น ๆ

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	20	1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. กำหนดแผนการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปผลการจัดกิจกรรม	6 รายการ = 18 - 20 คะแนน 5 รายการ = 15 - 17 คะแนน 4 รายการ = 12 - 14 คะแนน 3 รายการ = 9 - 11 คะแนน 2 รายการ = 6 - 8 คะแนน 1 รายการ = 1 - 5 คะแนน	
5. มี Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	10	ผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็น Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม	- มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 กิจกรรม ขึ้นไป = 8 - 10 คะแนน - มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice จำนวน 2 กิจกรรม ขึ้นไป = 5 - 7 คะแนน - มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice จำนวน 1 กิจกรรม = 1 - 4 คะแนน - ไม่มี Best Practice = 0 คะแนน	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
6. ผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	5	จำนวนผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10 = 5 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมายร้อยละ 5 = 4 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย = 3 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 5 = 2 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเป้าหมายร้อยละ 10 = 1 คะแนน 	
7. ความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	15	<p>ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/ร่วมกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไปด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดพื้นที่บริการโซนต่างๆ 2. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. การจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 4. การบริการสื่อการเรียนรู้ 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ 7. ประโยชน์ที่ได้รับ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป = 13 - 15 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 - 89 = 10 - 12 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 70 - 79 = 7 - 9 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 60 - 69 = 4 - 6 คะแนน 	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
			- มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 60 = 1 - 3 คะแนน	
8. ภาศึเครือช่ย 8.1 การมีส่วนร่วมกับ ภาศึเครือช่ย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 8.2 จำนวนภาศึเครือช่ย และประเภทของภาศึ เครือช่ย	15 (10) (5)	1. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนภาศึเครือช่ย เพื่อร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ 2. จัดทำระบบฐานข้อมูลภาศึเครือช่ยที่เป็น ปัจจุบัน 3. ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติภาศึเครือช่ย 1. ประเภทของภาศึเครือช่ยที่ร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. จำนวนภาศึเครือช่ยที่ สกร. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	3 รายการ = 8 - 10 คะแนน 2 รายการ = 5 - 7 คะแนน 1 รายการ = 1 - 4 คะแนน - มีภาศึเครือช่ยที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 3 - 5 ประเภท และมีจำนวนที่ส่งเสริม สนับสนุน 3 - 5 แห่ง = 4 - 5 คะแนน - มีภาศึเครือช่ยที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 1 - 2 ประเภทและมีจำนวนที่ส่งเสริม สนับสนุน 1 - 2 แห่ง = 2 - 3 คะแนน - มีภาศึเครือช่ยที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 1 - 2 ประเภท แต่ไม่มีภาศึเครือช่ย ที่ส่งเสริมสนับสนุน = 1 คะแนน	
รวม	100			