



ที่ ศธ ๐๗๐๔๔ / ๓๕๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
ถนนพัทลุง อำเภอเมืองตรัง ตง ๙๒๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังวิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายการศึกษาภาคใต้และจังหวัดกระบี่ กำหนดจัดประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโทรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเวทีพัฒนาเครือข่ายและกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และปรับปรุงประเด็นและมติสมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาคเข้าสู่กระบวนการสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ขอมอบหมายให้ท่านร่วมให้ข้อมูล การขับเคลื่อน ปัญหา และอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงานตามมติสมัชชา ในช่วงที่ผ่านมา และเข้าร่วมประชุม ยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม สมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่ ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโทรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันจัดประชุมฯ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ให้เบิกจากต้นสังกัด ทั้งนี้ ให้ส่งแบบตอบรับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือกรอกแบบตอบรับออนไลน์ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐

โทรสาร ๐ ๗๕๒๑ ๙๐๑๖

- กลุ่มผู้อำนวยการ
- กลุ่มยุทธศาสตร์
- กลุ่มการศึกษาตามอัธยาศัย
- กลุ่มภาคีเครือข่าย
- กลุ่มนิเทศติดตาม
- กลุ่มตรวจสอบภายใน
- กลุ่มการศึกษานอกระบบ
-

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๖๗๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
 เลขรับ 1216
 วันที่ 28 ก.พ. 2567
 เวลา 16.48 น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 ถนนสุขุทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผู้ลงนาม
 วันที่ 28 ก.พ. 2567

เรื่อง ขอเชิญประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตอบรับการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายการศึกษาภาคใต้และจังหวัดกระบี่ กำหนดจัดประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไทรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเวทีพัฒนาเครือข่ายและกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และปรับปรุงประเด็นและมติสมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาคเข้าสู่กระบวนการสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนเชิญท่านหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมให้ข้อมูลการขับเคลื่อน ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงานตามมติสมัชชาฯ ในช่วงที่ผ่านมา และเข้าร่วมประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่ ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไทรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มในวันจัดประชุมฯ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ขอความกรุณาให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดของท่าน ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หรือกรอกแบบตอบรับออนไลน์ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง
 ใ้ช้ช ยธ. สธ. ๙. สธ. ๙

ธีร์ สอน เลขานุการฯ เชิญท่าน ร่วมประชุม ขอแสดงความนับถือ
 ราชภัฏ-เสียดัวแจ้ว
 จิวเรีธดา เพื่อโปรดทราบ

จ้ชช
 ๑๙/๒/๖๗

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
 (นักวิชาการศึกษาทรงคุณวุฒิ) รักษาราชการแทน

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา

- รอง.....
- กวาคี
- ศรชวรงค์
- พิมพ์ศักดิ์
- กาญจนนา
- นันทารณ
- ธนากร
- สุริยา
- พรวิรินทร์
- สุนทรี
- เลิศดา
- สายธาร
- อนุวัติ
- คน.....
- ทวีศักดิ์
- วัชร
- นุชริย์
- ภาคกร
- นพรัตน์
- นันท
- อจฉวี
- จีรารณ
- เกரியศักดิ์
- ศุภชัย
- อรนุช

ผู้ลงนาม
 วันที่ 28 ก.พ. 2567

สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
 โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๓๔, ๒๕๑๒ หรือ ๐๙๕-๙๖๙-๔๖๔๑ (วรัญญณ์)
 โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๓๓๐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

(นางนภา จิโรภาส)
 ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง

โครงการประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค” (Regional Education Assembly)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมสมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาคและการประชุมสมัชชาการศึกษาระดับชาติ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าประเทศไทยยังมีปัญหาด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาของไทยและการจัดการศึกษาในปัจจุบันซึ่งไม่ตอบโจทย์การพัฒนาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่ยึดโยงเข้ากับบริบทและสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม รวมทั้งทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ตลอดจนการลงทุนและจัดสรรงบประมาณ ด้านการศึกษาสูงแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำ ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องอาศัย “กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน” เพราะเป็นกระบวนการที่บุคคล คณะบุคคล องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคประชาชน ภาคศาสนา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชนในพื้นที่ร่วมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติการ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้นในทุกระดับ ตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัดและระดับชาติในประเด็นของการจัดการศึกษา ทำให้เกิดกลไกการทำงานเชิงพื้นที่ในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากการประชุมสมัชชาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑ สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ

“การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” จึงเป็นแนวคิดสำคัญที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการศึกษา โดยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ยิ่งไปกว่านั้น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน คือ (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และ (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุวมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่มีเป้าหมายในการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยได้กำหนดแผนงาน

เพื่อการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญ คือ เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา และแผนการปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมที่ ๒ ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนทุกภาคส่วนไว้ในมาตรา ๑๘ “ประชาชนซึ่งมีภูมิสำเนาหรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจ ในจังหวัดใด อาจรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้ คณะบุคคลอาจจัดตั้งเป็นสมัชชา สภา กลุ่ม หรือหมู่คณะที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ทั้งนี้ ในการดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคณะบุคคลประกอบการพิจารณาด้วย”

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่และพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย ขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายให้ภาคีรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุลและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มีการจัดตั้งสมัชชาการศึกษาระดับจังหวัดตามความพร้อมและความสมัครใจ โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในระดับจังหวัด และแผนการปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กำหนดแนวทางให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการประชุมสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ร่วมกับภาคีเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตลอดจนส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมติของการประชุมสมัชชาสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑ ในประเด็นการสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา ภายใต้วีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเวทีพัฒนาเครือข่ายและกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และส่งเสริม สนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในระดับภูมิภาคที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของสมัชชาการศึกษา สภาการศึกษาในระดับพื้นที่ และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับภูมิภาคตามมติของ การประชุมสมัชชาการศึกษาในระดับชาติ ครั้งที่ ๑

๒.๓ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และ ปรับปรุงประเด็นและมติสมัชชาการศึกษาในระดับภูมิภาค เพื่อเสนอเป็นระเบียบวาระในการประชุมสมัชชา สภาการศึกษาในระดับชาติ (National Education Assembly) ต่อไป

๓. วัน เวลา และสถานที่จัดประชุม (ข้อมูล ณ เดือนมกราคม ๒๕๖๗)

ภูมิภาค	จังหวัด	ระยะเวลา
ครั้งที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๒ ภาคเหนือ	เชียงใหม่	๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๓ ภาคใต้	กระบี่	๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๔ ภาคกลาง	กาญจนบุรี	๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑๖๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
ผู้แทนสมัชชาการศึกษาจังหวัด สภาการศึกษาจังหวัด หรือคณะบุคคลที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น	๔๐
ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๕
ผู้แทนภาครัฐ ภาคประชาชน ภาควิชาการ/วิชาชีพ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	๔๕
ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา เยาวชน	๒๘
ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒๒

๕. กิจกรรม

การประชุมเตรียมการและการประชุมสมัชชาสภาการศึกษาในระดับภูมิภาค จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด
วันที่ ๑ การประชุมเตรียมการ ๒ หัวข้อ	หัวข้อการประชุมเตรียมการ ๑) การขับเคลื่อนงานตามมติสมัชชาฯ ในช่วงที่ผ่านมา ๑.๑ มติการสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑.๒ มติการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย ๑.๓ การสร้างเครือข่าย / การสื่อสารสาธารณะ ๒) ฉากทัศน์สมัชชาฯ พาส่องประเด็นใหม่ อยากรู้เห็นการศึกษา ในพื้นที่เป็นอย่างไรในอีก ๕ ปีข้างหน้า ๒.๑ การขับเคลื่อนงานตามมติสมัชชาฯ ใน ๒-๓ เดือนข้างหน้า ๒.๒ ประเด็นที่ต้องการให้หน่วยงานร่วมหนุนเสริม เพิ่มศักยภาพภาคีเครือข่าย ๒.๓ ประเด็นใหม่ที่สนใจ

กิจกรรม	รายละเอียด
วันที่ ๒ เวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสร้างเครือข่าย และ รับรองมติ	๑) พิธีเปิดสมัชชาฯ ๒) การต้อนรับผู้เข้าร่วมสมัชชาฯ ในหัวข้อ “สภาการศึกษา : เปลี่ยนเหลี่ยมล้ำ เป็นเสมอภาค ด้วยพลังสมัชชาการศึกษา” ๓) เสวนา “แฮร์มิลล์พธ์ ปรับมุมใหม่ สมัชชาการศึกษาแบบไหน ตรงใจคนบ้านเรา” (อาจมีการปรับชื่อตามภูมิภาค) ๔) กิจกรรมสร้างเครือข่าย ละลายพฤติกรรม ๕) ขวนคุย “คลินิกเพื่อนสมัชชาสภาการศึกษา” ๖) รับรองมติสมัชชาสภาศึกษาระดับภูมิภาค และปิดการประชุม

๖. วิธีการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประสานงานกับพื้นที่ที่เป็นแม่ข่ายระดับภูมิภาค ประสานภาคีเครือข่ายเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และเตรียมการประชุม
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดสมัชชาสภาศึกษาระดับภูมิภาค
- ๖.๓ ขออนุมัติจัดประชุม จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุม
- ๖.๔ เตรียมสถานที่จัดประชุม เอกสารประกอบการประชุม โดยจัดประชุมวางแผนและเตรียมงาน ร่วมกับคณะทำงาน วิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ก่อนเริ่มการประชุม
- ๖.๕ ดำเนินการจัดประชุมในพื้นที่ตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๖.๖ จัดทำรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของสมัชชาสภาศึกษาระดับภูมิภาคตามมติสมัชชา สภาการศึกษา ครั้ง ๑ และจัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และปรับปรุงประเด็นและมติสมัชชาศึกษาระดับภูมิภาค เพื่อเสนอเป็นระเบียบวาระในการประชุมสมัชชา สภาศึกษาระดับชาติ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันผ่านเวทีพัฒนาเครือข่ายและกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และส่งเสริม สนับสนุน บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในระดับภูมิภาคที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน
- ๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด สมัชชาการศึกษาจังหวัด สภาการศึกษาจังหวัด สภาส่งเสริม การเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษาในระดับพื้นที่ และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับ ภูมิภาคตามมติของการประชุมสมัชชาศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑
- ๗.๓ ได้ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในมุมมองฉากทัศน์อนาคต (Scenario) และปรับปรุง ประเด็นและมติสมัชชาศึกษาระดับภูมิภาค เพื่อเสนอเป็นระเบียบวาระในการประชุมสมัชชาสภาการศึกษา ระดับชาติ (National Education Assembly) ต่อไป

๘. ผู้รับผิดชอบ

๘.๑ หน่วยงาน ภาควิชาเครื่องช่าง และเจ้าภาพในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดเขียงราย จังหวัดกระบี่ และ
จังหวัดกาญจนบุรี

๘.๒ กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษา
และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๙. ผู้ประสานงาน

๙.๑ นางสาววิมลวรรณ คุณเวช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒-๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๓๔

๙.๒ นายศัพทสร ทองดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒-๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๓๓

กำหนดการจัดการประชุมระดับภูมิภาคการมีส่วนร่วม
“สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)”
ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ จังหวัดกระบี่
ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโทรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการประชุม โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ กล่าวรายงาน โดย ดร.ประวีณา อัสโย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
๐๙.๑๕ - ๐๙.๒๕ น.	OEC Talk สร้างแรงบันดาลใจ “สภาการศึกษา : เปลี่ยนเหลื่อมล้ำ เป็นเสมอภาค ด้วยพลังสมัชชาการศึกษา” โดย เลขาธิการสภาการศึกษา
๐๙.๒๕ - ๐๙.๔๕ น.	“สภาการศึกษา : แชนจ์ผลลัพธ์ ปรับมุมมองใหม่ อยากเห็นการศึกษภาคใต้เป็นอย่างไร ในอีก ๕ ปีข้างหน้า” โดย - นางสาวกรมล จึงสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วม และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สกศ. - ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๐๙.๔๕ - ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมสร้างเครือข่าย ละลายพฤติกรรม
๑๐.๑๕ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๑.๔๕ น.	เสวนา คลินิกเพื่อนสมัชชาสภาการศึกษา ● Best Practice จากสมัชชาที่ประสบความสำเร็จในพื้นที่ ● เปิดเวทีแชร์กลไกแก้ปัญหาเชิงพื้นที่จากผู้แทนจังหวัดต่าง ๆ โดย - ผู้แทนจากสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ดำเนินรายการโดย - ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส มหาวิทยาลัยนเรศวร
๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	รับรองมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค และปิดการประชุม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แบบตอบรับการประชุมยกระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค
(Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ : จังหวัดกระบี่
ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมไทโรเงิน โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

ชื่อ - นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด/หน่วยงาน.....
โทรศัพท์.....
ที่อยู่.....
.....
ข้อจำกัดด้านอาหาร/แพ้อาหาร โปรดระบุ.....

SCAN ME



<https://forms.gle/๖rvDYs๖Pz๘hqJm๐U๘>
กรอกแบบตอบรับออนไลน์ได้ที่นี้

หมายเหตุ

๑. โปรดส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือกรอกแบบตอบรับออนไลน์ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ .
๒. สำนักงานฯ ดูแลค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มในวันและเวลาการจัดประชุมฯ
๓. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ขอความกรุณาท่านเบิกจ่ายจากต้นสังกัด

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๙๙/๒๐ ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ผู้ประสานงาน

นางสาววรัญภรณ์ คุณเวช ๐๙๕-๙๖๙-๔๖๔๑ นางสาวสิริกานต์ แก้วคงทอง ๐๘๙-๔๘๗-๕๔๗๙
และนายศัพทสร ทองดี ๐๘๓-๐๐๒-๙๕๕๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๓๔, ๒๕๓๓, ๒๕๒๑ โทรสารหมายเลข ๐ ๒๒๔๑ ๘๓๓๐
อีเมล learningoec@gmail.com