

ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/๗๗๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
ต.ทับเที่ยง อ.เมือง จ.ตรัง ๙๒๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะเหลียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะเหลียน จัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ได้ให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๘๔๔๐

โทรสาร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๙๐๑๖



**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะเหลียน ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ชื่อสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะเหลียน เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน ๒ ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษา กำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน ๒ ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน ๒ ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	๑๗.๕๐ คะแนน
- ภาษาไทย	๑๕.๐๐ คะแนน
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๔.๐๐ คะแนน
- คณิตศาสตร์	๑๔.๕๐ คะแนน
- วิทยาศาสตร์	๑๖.๕๐ คะแนน
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๑๓.๐๐ คะแนน
- ทักษะการประกอบอาชีพ	๑๔.๐๐ คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	๑๖.๐๐ คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐.๐๐ คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๔.๒๐ คะแนน
- ศิลปศึกษา	๑๙.๐๐ คะแนน
- สังคมศึกษา	๑๖.๐๐ คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๔.๐๐ คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๗.๕๐ คะแนน
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	๑๖.๖๖ คะแนน
- ภาษาไทย	๑๗.๖๐ คะแนน
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑๒.๐๐ คะแนน
- คณิตศาสตร์	๑๒.๐๐คะแนน
- วิทยาศาสตร์	๑๕.๐๐ คะแนน
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๑๔.๓๐ คะแนน
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๑๔.๒๐ คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	๑๔.๗๕ คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	๑๙.๕๐ คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๗.๐๐ คะแนน
- ศิลปศึกษา	๑๗.๕๐ คะแนน
- สังคมศึกษา	๑๔.๐๐ คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๔.๐๐ คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๘.๘๐ คะแนน

มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	๑๘.๕๐ คะแนน
- ภาษาไทย	๑๕.๐๐ คะแนน
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๑๖.๕๐ คะแนน
- คณิตศาสตร์	๑๓.๐๐ คะแนน
- วิทยาศาสตร์	๑๘.๐๐ คะแนน
- ช่องทางการขยายอาชีพ	๑๙.๓๐ คะแนน
- ทักษะการขยายอาชีพ	๑๗.๕๐ คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	๑๙.๐๐ คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔.๓๐ คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๙.๘๐ คะแนน
- ศิลปศึกษา	๑๗.๕๐ คะแนน
- สังคมศึกษา	๑๔.๔๐ คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๖.๐๐ คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๘.๓๕ คะแนน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน ๒๖ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน ๕๔๒ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน ๓๐ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๔๕ คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น
ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้
จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน ๖๐ คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีนครินทร์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปะเหลียน

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบและ
พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว*

ลงชื่อ



(.....นางนภา จิโรภาส.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

*๑. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน.
อำเภอ/เขต) ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา ต่อสำนักงาน กศน. แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๒. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่
ต้องใช้ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น