

ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/๗๗๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง  
ต.ทับเที่ยง อ.เมือง จ.ตรัง ๙๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว จัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ได้ให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๘๔๔๐

โทรสาร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๙๐๑๖



ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2566

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้นั้น

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บังคับที่กำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

/ระดับ/...

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
<b>ประถมศึกษา</b>	
- ทักษะการเรียนรู้	12.90 คะแนน
- ภาษาไทย	21.90 คะแนน
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.90 คะแนน
- คณิตศาสตร์	17.40 คะแนน
- วิทยาศาสตร์	12.90 คะแนน
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	24.90 คะแนน
- ทักษะการประกอบอาชีพ	19.40 คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	19.40 คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	12.90 คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.40 คะแนน
- ศิลปศึกษา	12.90 คะแนน
- สังคมศึกษา	18.40 คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	26.90 คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	28.90 คะแนน
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
- ทักษะการเรียนรู้	16.40 คะแนน
- ภาษาไทย	15.40 คะแนน
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	12.90 คะแนน
- คณิตศาสตร์	14.90 คะแนน
- วิทยาศาสตร์	15.90 คะแนน
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	15.40 คะแนน
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	14.40 คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	12.90 คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.40 คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	22.90 คะแนน
- ศิลปศึกษา	14.40 คะแนน
- สังคมศึกษา	12.90 คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.90 คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.90 คะแนน



มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	15.90 คะแนน
- ภาษาไทย	17.40 คะแนน
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.90 คะแนน
- คณิตศาสตร์	12.90 คะแนน
- วิทยาศาสตร์	15.90 คะแนน
- ช่องทางการขยายอาชีพ	16.90 คะแนน
- ทักษะการขยายอาชีพ	13.90 คะแนน
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	13.40 คะแนน
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.90 คะแนน
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.90 คะแนน
- ศิลปศึกษา	16.40 คะแนน
- สังคมศึกษา	14.40 คะแนน
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.90 คะแนน
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.40 คะแนน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 36 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 306 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 72 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 72 คน

## มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 63 คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางสาวมาลีตา หลีหยัน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอย่านตาขาว

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว

วันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว\*

ลงชื่อ



(.....นางนภา จิโรภาส.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง.....

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สอกร.จังหวัดตรัง

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## หมายเหตุ

\*1. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน.อำเภอ/เขต) ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต่อสำนักงาน กศน. แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

2. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น