



ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/๗๖๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง  
ต.ทับเที่ยง อ.เมือง จ.ตรัง ๙๒๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สกร.อำเภอเมืองตรัง จัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ได้ให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๘๔๔๐

โทรสาร. ๐ - ๗๕๒๑ - ๙๐๑๖



ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

---

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามที่ประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

**มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน ๒ ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะ รายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/วิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (เฉพาะที่ลงทะเบียนตามแผน ปี๒๕๖๕)
<b>ประถมศึกษา</b>	
- ทักษะการเรียนรู้	-
- ภาษาไทย	๑๖
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๖
- คณิตศาสตร์	
- วิทยาศาสตร์	
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	๑๔
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๖
- ศิลปศึกษา	
- สังคมศึกษา	๑๖
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๖
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
- ทักษะการเรียนรู้	๑๖
- ภาษาไทย	
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	
- คณิตศาสตร์	๑๖
- วิทยาศาสตร์	๑๖
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๑๖
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๑๖
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๖
- ศิลปศึกษา	
- สังคมศึกษา	
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๖
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	

ระดับ/วิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (เฉพาะที่ลงทะเบียนตามแผน ปี๒๕๖๕)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	๑๖
- ภาษาไทย	๑๖
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๑๖
- คณิตศาสตร์	
- วิทยาศาสตร์	๑๕
- ช่องทางการขยายอาชีพ	๑๖
- ทักษะการขยายอาชีพ	
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	
- เศรษฐกิจพอเพียง	
- สุขศึกษา พลศึกษา	
- ศิลปศึกษา	๑๖
- สังคมศึกษา	
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๖
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ  
ลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ  
ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ  
ลักษณะที่ดี จำนวน ๓๖ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ความสามารถในการวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข  
ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน ๕๔๙ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน  
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้าง  
โครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน ๗๕ คน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๘ ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ ของผู้ จบหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน ๔๕ คน

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดค่า เป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(.....)

นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอเมืองตรัง

วัน..๑๙.....เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ..๒๕๖๕..

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองตรัง ดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(.....)

นางนภา จิโรภาส

ผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัดตรัง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## หมายเหตุ

\*๑. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน. อำเภอ/เขต) ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต่อสำนักงาน กศน. แทนสำนักงานกศน.จังหวัด/กทม.

๒. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตร หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น