

ผู้อำนวยการ
 กลุ่มยุทธศาสตร์
 กลุ่มการศึกษาตามปรัชญา
 กลุ่มภาคีเครือข่าย
 กลุ่มนิเทศติดตาม
 กลุ่มตรวจสอบภายใน
 กลุ่มการศึกษานอกระบบ

ผู้ลงนาม.....
 วันที่ 11 ก.ย. 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
 เลขรับ..... 2493
 วันที่ 11 ก.ย. 2566
 เวลา..... 08.33น.



กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 กระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๖

รอง
 ภาวดี
 ศรสุวรรณ
 พิมภักดิ์
 กาญจนา
 นันทวรรณ
 ธนากร
 สุธิยา
 พรวิรินทร์
 สุดนัฏรา
 ลลิตา
 ศายธาร
 อ.วิไล
 สน.พิเศษ
 พริสภักดิ์
 วิษยะ
 บุญเรียน
 ภาสกร
 นพ
 นันทา
 อัจฉรี
 จีราวรรณ
 เกรียงศักดิ์
 สุขชัย
 อรุณ

ผู้ลงนาม.....
 วันที่

เรื่อง การประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้
 ความสามารถ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่ง อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ตัวอย่างการประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ราย นางสาวเรืองวิไล เรื่องศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะเหลียน
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอให้หน่วยงานการศึกษาแจ้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินและ
 จัดส่งเอกสารไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด ดังต่อไปนี้

๑. แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๑ ตามแบบ ก.ค.ศ. ๔ ให้ครบถ้วน (บันทึกร่องรอย
 พฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้ และบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ
 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น)
๒. แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ตามแบบ ก.ค.ศ. ๕ ให้ครบถ้วน รวมทั้งสรุปข้อสังเกต
 เกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
๓. แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๒ ตามแบบ ก.ค.ศ. ๖/๒ ให้ครบถ้วน (บันทึกหลักฐาน
 ร่องรอย และผลการประเมิน)
๔. แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ ๒ ตามแบบ ก.ค.ศ. ๗/๒ ให้ครบถ้วน รวมทั้งสรุป
 ข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
๕. แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๒ ตามแบบ ก.ค.ศ. ๘/๒ ให้ครบถ้วน รวมทั้งสรุปข้อสังเกต
 เกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ทั้งนี้ ในการบันทึกหลักฐานร่องรอยตามแบบ ก.ค.ศ. ๔ และ ก.ค.ศ. ๖/๒ ขอให้คณะกรรมการ
 ประเมินให้สอดคล้องกับผลการประเมินตามระดับคะแนนที่วงกลมรอบตัวเลข โดยดูตัวอย่างตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
 จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่เรือดรี
 (ชูชีพ อรุณเทือง)

กลุ่มงานประเมินบุคคลและผลงาน
 โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๔๒๕
 โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๔๘
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Personnel_nfedc@nfe.go.th

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 ศึกษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่ง อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๒๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เพื่อให้การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ที่ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๕ ราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อน
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗
ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่
๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อน
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ ราย
ในด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่
ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐
ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่เรือตรี

(ชูชีพ อรุณเหลือง)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รักษาการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประธาน อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา)

แบบทำคำสั่ง อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๖๐๖ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	หน่วยงานการศึกษา	กรรมการ (รายที่ ๑) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด ของผู้ขอรับการประเมิน	กรรมการ (รายที่ ๒) ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษา		กรรมการ (รายที่ ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ประธาน กรรมการ
			ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/สังกัด	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/สังกัด	
๓๗	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดนครนายก ประเมิน นางสาวติศากร กลิ่นบุบผา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ บ้านนา	นางอังคณา สุทธิฤทธิ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครนายก	นายปัญญา วารปรีดี ผู้รับบำนาญ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว)	นายวัชชัย มณีมาตร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครนายก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครนายก	รายที่ ๑		
๓๘	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพัทลุง ประเมิน นางสาวจำเนียร รัตนบุรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ป่าพะยอม	นายสุรพล สงณรงค์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง	นางเบญจมาภรณ์ สุทธิยพันธ์ ผู้รับบำนาญ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอป่าพะยอม สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง)	นางสาวทัศนีย์ กำปิตตา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าบอน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง	รายที่ ๑		
๓๙	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพัทลุง ประเมิน นายยะผาด สันหนาม ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ บางแก้ว	นายสุรพล สงณรงค์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง	นางเบญจมาภรณ์ สุทธิยพันธ์ ผู้รับบำนาญ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอป่าพะยอม สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง)	นางสาวทัศนีย์ กำปิตตา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าบอน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง	รายที่ ๑		
๔๐	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดตรัง ประเมิน นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ปะเหลียน	นางนงภา จิโรภาส ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง	นางสาวมณฑา แสงสิทธิ์ ผู้รับบำนาญ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอนาโยง สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง)	นางจุมภรณ์ มโนภิรมย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกันตัง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง	รายที่ ๑		

ตัวอย่าง การประเมินด้าน 1 ด้าน 2 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

***ให้บันทึกร่องรอยพฤติกรรม ด้วยลายมือของกรรมการประเมินแต่ละท่าน

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอย ที่บันทึกไว้
<p>3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/ สื่อ/นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือด้าน วิชาการและวิชาชีพ 	<p>ให้ท่านพิจารณาจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ของผู้ขอรับ การประเมิน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร 2. หนังสือขอบคุณหรือเกียรติบัตร จากหน่วยงานที่เชิญ 3. บันทึกการให้การเผยแพร่/ การบริการเอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม 4. หลักฐานการให้ความร่วมมือ ด้านวิชาการและวิชาชีพ <p><u>ตัวอย่าง</u> ถ้าพิจารณาให้คะแนน ระดับ 3 ต้องระบุร่องรอยการ ตรวจสอบในช่องนี้ (ด้วยลายมือ) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ในช่องขวามือ ดังนี้</p> <p>“ มีการให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพโดยการเป็นวิทยากร/การ เผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การ ให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และ วิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. ” <p>(เช่น เป็นวิทยากร เรื่องอะไร วันที่ เท่าไร)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 4 เรื่องต่อปี 3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี 2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2 เรื่องต่อปี 1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 1 เรื่องต่อปี