

ประเด็นการถอดบทเรียนโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการสอบถามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในภาพรวมของจังหวัด

๑. การเตรียมความพร้อม

๑.๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ (ให้ครูหรือบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการที่ได้รับการพัฒนาฯ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในการนำไปจัดกิจกรรมจากที่ใด เรื่องใดบ้าง ผลของการพัฒนาเป็นอย่างไร และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้อย่างไร)

- ครูได้รับความรู้ ทักษะจากการอบรมฯ

จากที่ใด	เรื่องใดบ้าง	ผลการพัฒนา
.....
.....
.....
.....

- การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ (ให้ระบุการนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม และนำความรู้ไปขยายผลแก่ครูหรือบุคลากรอื่น ๆ ว่าทำอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

- ผลลัพธ์ที่เกิดกับครู (ให้ระบุผลที่เกิดขึ้นกับตนเองว่าเป็นอย่างไร มีทักษะหรือความสามารถในการจัดกิจกรรมมากขึ้นน้อยเพียงใด ตลอดทั้งผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรที่ไปขยายความรู้)

.....

.....

.....

.....

๑.๒) การวางแผนการจัดกิจกรรม (ให้ระบุวิธีการ ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างไร ร่วมจัดกับใคร)

วิธีการ/ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรม	ระบุผู้ร่วมจัด (ภาคีเครือข่ายหรืออื่น ๆ)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. การดำเนินงาน

๒.๑) การจัดหากลุ่มเป้าหมาย (วิธีการได้มาของกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

๒.๒) การจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ (อธิบายขั้นตอน วิธีการ รายละเอียดในการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรมฯ ทั้ง ๔ มิติ)

รูปแบบการจัดกิจกรรม (๔ มิติ)	วิธีการจัดกิจกรรม	ผลลัพธ์จากการ จัดกิจกรรม
๑. มิติสุขภาพ		
๒. มิติเศรษฐกิจ		
๓. มิติสภาพแวดล้อมและ เทคโนโลยี		
๔. มิติสังคม		

๒.๓) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

๒.๓.๑) กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการจัดกิจกรรมแล้ว (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ) เช่น จัดกิจกรรมไปแล้วจำนวนกี่กลุ่ม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกี่คน และหลักฐานการจัดกิจกรรมฯ

เชิงปริมาณ.....

เชิงคุณภาพ.....

จำนวนกลุ่ม	จำนวนคน	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ร่องรอยหลักฐาน
.....
.....
.....
.....

๒.๓.๒) การนำความรู้ไปปรับใช้ (ของกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

.....

๒.๓.๓) ผลกระทบที่เกิดจากการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ (ให้ระบุผลกระทบทั้งในเชิงบวก และลบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม)

.....

.....

.....

.....

๒.๔) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (การประสานงาน/การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ปัจจัยที่นำมาสู่ความสำเร็จ

- ความชัดเจนในระดับนโยบาย (การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา)

.....

.....

.....

- การประสานงานกับภาคีเครือข่าย (การมีส่วนร่วมและบูรณาการ)

.....

.....

.....

- การเชิญชวนให้ผู้สูงอายุทำกิจกรรม (โดยวิธีการใด)

.....

.....

.....

- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

- ส่วนกลาง

.....

.....

.....

- สำนักงาน สกร. กทม./จังหวัด

.....

.....

.....

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอ

.....

.....

.....

๗. รูปภาพกิจกรรม จำนวน ๓ - ๔ รูป (ไฟล์ภาพ .jpg หรือ .gif)

รูปภาพ	รูปภาพ
รูปภาพ	รูปภาพ

ติดต่อ - สอบถามเพิ่มเติม : โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๑

กลุ่มงานผู้สูงอายุ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้