

สรุปผลการดำเนินงานของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

กศน.ตำบล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

กศน.ตำบล.....

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

คำอธิบาย : จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ในส่วนข้อมูลพื้นฐาน กศน. ตำบล/แขวง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผล ดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1	สถานที่ตั้ง และลักษณะพื้นที่ตั้ง				
2	พิกัดตำแหน่ง				
3	ข้อมูลบุคลากร				
4	ชื่อและเบอร์ติดต่อ ของหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง				
5	ลิงค์ เว็บไซต์ หรือ Fanpage กศน. ตำบล/แขวง				
6	ข้อมูลสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต				
7	จำนวนคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และ อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ				
8	จำนวนผู้ใช้คอมพิวเตอร์/ผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต/ผู้ใช้ Wi-Fi เฉลี่ยต่อวัน				
9	จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ กศน. ตำบล/ แขวง เฉลี่ยต่อเดือน				
10	รูปภาพของครู กศน.ตำบล/แขวง				
11	คณะกรรมการ กศน. ตำบล				
12	มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน				
รวมคะแนนที่ได้					หน่วยวัด : จำนวน

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน : / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีข้อมูลครบถ้วน 5 รายการ
2	มีข้อมูลครบถ้วน 6 – 7 รายการ
3	มีข้อมูลครบถ้วน 8 – 9 รายการ
4	มีข้อมูลครบถ้วน 10 – 11 รายการ
5	มีข้อมูลครบถ้วน 12 รายการ

****สามารถแสดงที่อยู่ของข้อมูล เพื่อการตรวจสอบได้*****

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

กศน.ตำบล.....

ตัวชี้วัดที่ 2 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน พิจารณาจากความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจัดทำแผนในระบบ DIMIS

เกณฑ์การให้คะแนน :

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1	มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ระดับตำบลและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผน				
2	มีการวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็น				
3	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและแนวโน้มการพัฒนา				
4	มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนด				
5	มีประเมิน สรุป และรายงานผลและจัดทำแผนในระบบ DIMIS				
รวมคะแนนที่ได้					หน่วยวัด : ความสำเร็จ

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล

(.....)

ระดับคะแนน / หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ครบถ้วน สมบูรณ์
2	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ครบถ้วน สมบูรณ์
3	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 ครบถ้วน สมบูรณ์
4	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 4 ครบถ้วน สมบูรณ์
5	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 ครบถ้วน สมบูรณ์

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

กศน.ตำบล.....

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย : การดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ ครู กศน.ตำบล/แขวง รับผิดชอบ มีการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน และงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามคำรับรองการปฏิบัติราชการผ่านระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.1	มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด (ครูกศน.ตำบล 1 คน ต่อนักศึกษา 40 คน)				
3.2	มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบมากกว่า 40 คน				
3.3	มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของนักศึกษา เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักศึกษา				
3.4	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษารับทราบโดยทั่วกัน				
3.5	มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน และแจ้งให้นักศึกษารับทราบโดยทั่วกัน				
3.6	นักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ ในภาคเรียนนั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป (ให้นับรวมกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการและ ครู กศน.ตำบล ดำเนินการ)				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.6

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2565

ที่	กิจกรรม (ระบุกิจกรรม)	จำนวน (ชั่วโมง)	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการจัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม		
				ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
	รวมจำนวนนักศึกษา					

คิดเป็นร้อยละ.....(ไม่นับซ้ำ)

(แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	กิจกรรม (ระบุกิจกรรม)	จำนวน (ชั่วโมง)	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการจัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม		
				ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
	รวมจำนวนนักศึกษา					

คิดเป็นร้อยละ.....(ไม่นับซ้ำ)

(แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.7	นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด ที่รับผิดชอบ ในภาคเรียนนั้น เข้าสอบปลายภาคมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไป(กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นเพียงหนึ่งรายวิชา และเข้าสอบปลายภาคเรียนรายวิชานั้น ให้นับ 1)				ข้อมูลสรุปเข้าสอบ/ขาดสอบ จากโปรแกรม ITW 51 แนบประกอบ

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.7

ระดับ	นักศึกษาที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าสอบปลายภาคเรียน								สรุป
	ภาคเรียนที่ 2/2565				ภาคเรียนที่ 1/2566				
	จำนวน (คน)	จำนวน วิชา ทั้งหมด	จำนวน วิชาที่ เข้าสอบ	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	จำนวน วิชา ทั้งหมด	จำนวน วิชาที่ เข้าสอบ	คิดเป็น ร้อยละ	
ประถมศึกษา									ภาคเรียนที่ 1/2566 คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาตอนปลาย									
รวม									

เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.8	นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนที่คาดว่าจะจบ ที่รับผิดชอบ ในภาคเรียนนั้น เข้าทดสอบทางการศึกษา N-NET และ E-Exam (สามารถนับรวมกันได้)				ข้อมูลสรุปเข้าสอบ/ขาดสอบ จากโปรแกรม ITW 51

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.8

ระดับ	นักเรียนที่รับผิดชอบที่คาดว่าจะจบในภาคเรียนนั้น								สรุป
	ภาคเรียนที่ 2/2565				ภาคเรียนที่ 1/2566				
	จำนวน (คน)	เข้าสอบ	ขาดสอบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	เข้าสอบ	ขาดสอบ	คิดเป็นร้อยละ	
ประถมศึกษา									ภาคเรียนที่ 1/2566 คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาตอนปลาย									
รวม									

เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.9	นักศึกษาร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มี username และ password และมีการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ www.etvthai.tv				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.9

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ภาคเรียนที่คิดเป็นร้อยละ.....

ภาคเรียนที่คิดเป็นร้อยละ.....

(แนบรายชื่อ/รายละเอียด Username และ Password แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

ตารางแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าใช้สื่อเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์ฯ

ที่	รายชื่อนักศึกษา	username	password
	ระดับประถมศึกษา		
1			
2			
3			
4			
5			

ตารางแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าใช้สื่อเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์ฯ

ที่	รายชื่อนักศึกษา	username	password
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
1			
2			
3			
4			
5			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
1			
2			
3			
4			
5			
	รวม		

**เพิ่มเติมข้อมูลจนครบตามจำนวนนักศึกษาที่มี Username และ Password เพื่อประกอบการคิดค่าร้อยละ

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.10	มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตาม การขาดเรียนของนักศึกษาที่ไม่มาพบกลุ่ม ฯลฯ				
3.11	มีบัญชีลงเวลาของนักศึกษา และบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน				
3.12	มีรายงานการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา				
3.13	มีบันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพช. ของนักศึกษา				
3.14	จัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ประสานขอความร่วมมือ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.14

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

การนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ที่ประสานขอความร่วมมือ

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่ร่วมจัดกิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	หลักฐานอ้างอิง

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.15	มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน				
3.16	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน				
3.17	นักรักษาร้อยละ 90 ของนักรักษาทั้งหมด ที่รับผิตชอบในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด				แบบสรุปรผลการประเมิน (Excel)

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.17

จำนวนนักรักษาทั้งหมดที่รับผิตชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษ							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ระดับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละภาคเรียน

ระดับ	ระดับการประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2565				ระดับการประเมิน ภาคเรียนที่ 1/2566			
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ประถมศึกษ								
มัธยมศึกษาตอนต้น								
มัธยมศึกษาตอนปลาย								
รวม								
ค่าร้อยละ								

ระดับค่าคะแนน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

และต้องเป็นค่าคะแนนที่ตรงกัน กับ แบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.18	นักศึกษาร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด ที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น				
	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๖ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น				
	มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม				
	มีความสามารถในการเทคโนโลยีดิจิทัล				
	มีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ				
	มีความสามารถในการอ่านและการเขียน				
รวมคะแนนที่ได้					

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.18

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ตารางสรุปผลจากการประเมินผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่กำหนด ประกอบเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.18

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน) ภาคเรียนที่ 2/2565	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณาญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น (คน)	มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม (คน)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (คน)	มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ (คน)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)
1	ประถมศึกษา						
2	มัธยมศึกษาตอนต้น						
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	รวม						
	คิดเป็นร้อยละ						
	คิดเป็นร้อยละ						

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน) ภาคเรียนที่ 1 /2566	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณาญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น (คน)	มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม (คน)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (คน)	มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ (คน)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)
1	ประถมศึกษา						
2	มัธยมศึกษาตอนต้น						
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	รวม						
	คิดเป็นร้อยละ						
	คิดเป็นร้อยละ						

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.19	ผู้จบการศึกษานำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ (ใช้ประเมินรอบที่ 2 รวม 2 ภาคเรียน)				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.19

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบที่คาดว่าจะจบในแต่ละภาคเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน นำความรู้/ทักษะพื้นฐานไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2565				ภาคเรียนที่ 1/2566				ผลการดำเนินงาน
	ผู้เรียนที่จบหลักสูตร	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้			ผู้เรียนที่จบหลักสูตร	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้			
		ดำเนินชีวิต	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ		ดำเนินชีวิต	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ	
ประถม									
ม.ต้น									
ม.ปลาย									
รวม									
เฉลี่ยร้อยละ									

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์คะแนนตามตัวชี้วัดที่ 3

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ค่าน้ำหนัก : 5 แนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน รอบการประเมินรอบที่ 1	เกณฑ์การให้คะแนน รอบการประเมินรอบที่ 2
1	ต่ำกว่า 7 รายการ	ต่ำกว่า 11 รายการ
2	7 รายการ	11 รายการ
3	8 รายการ	12 รายการ
4	9 รายการ	13 รายการ
5	10 รายการขึ้นไป	14 รายการขึ้นไป

หมายเหตุเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ 3.7 อ้างอิงหลักฐานจากโปรแกรมทะเบียน(ITW51) และรายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.8 อ้างอิงหลักฐานจากโปรแกรมทะเบียน(ITW51) และรายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.12 มีแบบการประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้รายภาคเรียน และ รายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.18 สรุปรายงานผลพัฒนาผู้เรียนแต่ละข้อย่อย และผลประเมินการรู้หนังสือ

ข้อ 17-19 ให้ประเมินในรอบการประเมินรอบที่ 2

- และเอกสาร หรือ หลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละข้อของเกณฑ์การให้คะแนน 1-19 จะต้องจัดให้เรียบร้อย และแนบประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน

คำอธิบาย : ผู้จบการศึกษาพื้นฐานเทียบกับผู้ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนโดยนับจากภาคเรียนปัจจุบันย้อนหลังไป 4 ภาคเรียน (ผู้ที่เทียบโอนมาและจบการศึกษาก่อนให้นับรวมด้วย) โดยนับรหัสนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4 ภาคเรียน รอบการประเมินที่ () 1 รอบการประเมินที่ () 2

ชั้น/ลงทะเบียน ภาคที่ 2/2564 นับเฉพาะรหัส 642 เท่านั้น			ภาคเรียนที่ 2/2564 (จบ 1 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน) (ภาคเรียนอาจจะไม่มีเลย)			ภาคเรียนที่ 1/2565 (จบ 2 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)			ภาคเรียนที่ 2/2565 (จบ 3 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)			ภาคเรียนที่ 1/2566 (จบ 4 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)		
ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ
รวม														
รวมจำนวนผู้จบหลักสูตรทั้งสิ้น .....คน														

ร้อยละของผู้จบหลักสูตร = $\frac{\text{จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาให้รับรหัสนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4 ภาคเรียน}}$

ที่ได้
..... x 100

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หมายเหตุ นับจากรหัสนักศึกษา และใส่จำนวนในช่องการจบในแต่ละภาค ให้นับจากรอบที่มีการประเมินไป 4 ภาคเรียนย้อนหลัง

เช่น ครั้งที่ 1 ประเมินภาคเรียนที่ 2/2565 นับย้อน 4 ภาคเรียน ต้องเป็นนักศึกษาที่ ขึ้น/ลง รหัส 641 เท่านั้น
ครั้งที่ 2 ประเมินภาคเรียนที่ 1/2566 นับย้อน 4 ภาคเรียน ต้องเป็นนักศึกษาที่ ขึ้น/ลง รหัส 642 เท่านั้น

ลงชื่อ ครูกศน.ตำบล
(.....)

ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

คำอธิบาย : จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาคเรียน เฉพาะรายวิชาบังคับ ในภาคเรียนปัจจุบัน เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ รอบประเมินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ รอบประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่

ที่.	ระดับ	จำนวน (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/จำนวนนักศึกษา ที่เข้าสอบเฉพาะรายวิชาบังคับ 14 รายวิชา																													
			ทักษะการเรียนรู้		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ช่องทางอาชีพ		ทักษะอาชีพ		พัฒนาอาชีพ		เศรษฐกิจพอเพียง		สุขภาพศึกษา		ศิลปศึกษา		สังคมศึกษา		ศาสนาและหน้าที่พลเมือง		การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม		รวมจำนวน	
			ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้าสอบ
1	ประถม																															
2	ม.ต้น																															
3	ม.ปลาย																															
	รวม																															
		รวมทั้งสิ้น ลงทะเบียน.....																														
		รวมทั้งสิ้น ที่เข้าสอบ																														

ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาคเรียน = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาค} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ}}$

ที่ได้ x 100

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5
ต่ำกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หมายเหตุ ใช้ตรวจสอบข้อมูลจากสรุปรายชื่อ การเข้าสอบ-ขาดสอบ โปรแกรม ITW51 และรายงานสรุปผลของครูผู้สอน

ลงชื่อ ครูกศน.ตำบล
(.....)

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 8 : ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ชั่วโมง	ตัวชี้วัดที่ 7		ตัวชี้วัดที่ 8								รวม	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		การนำความรู้ไปใช้					ทักษะชีวิต	สังคมฯ	เศรษฐกิจ		
			เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ประยุกต์ใช้ (มีทักษะ)	ลดรายจ่าย	เพิ่มรายได้ (ประกอบอาชีพ)	ต่อยอดอาชีพเดิม (พัฒนาอาชีพ)	เพิ่มมูลค่า					
	(1) พัฒนาอาชีพ													
	อาชีพ ชั้นเรียน													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	อาชีพ กลุ่มสนใจ													
3	หลักสูตร.....													
4	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาอาชีพ													
	(2) ทักษะชีวิต													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาทักษะชีวิต													

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ชั่วโมง	ตัวชี้วัดที่ 7		ตัวชี้วัดที่ 8							รวม	คิดเป็นร้อยละ	
					การนำความรู้ไปใช้									
			จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ด้านอาชีพ					ทักษะชีวิต	สังคมฯ			เศรษฐกิจ
			เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ประยุกต์ใช้ (มีทักษะ)	ลดรายจ่าย	เพิ่มรายได้ (ประกอบอาชีพ)	ต่อยอดอาชีพเดิม (พัฒนาอาชีพ)	เพิ่มมูลค่า	ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	พัฒนาชุมชนและสังคม			ดำรงชีวิตประจำวัน
	(3) สังคมและชุมชน													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาสังคมและชุมชน													
	(4) เศรษฐกิจพอเพียง													
	หลักสูตร.....													
	รวมปรัชญาฯ													
	สรุปภาพรวม													
	สรุปเป็นค่าร้อยละ													

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

มีเอกสารรายงานประกอบ/และรายงานในระบบ DMIS/และอื่น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 7 / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 1 กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 2 กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 3 กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 4 กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 8 / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
2	ร้อยละ 60 - 69 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
3	ร้อยละ 70- 79 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
4	ร้อยละ 80- 89 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
5	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 9 : จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

คำอธิบาย : จำนวนผู้รับบริการศึกษาตามอัยาศัย เมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ ครู กศน.ตำบล/แขวงรับผิดชอบ โดยให้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ร่วมกับ สกร.อำเภอ เป็นผู้กำหนดค่าเป้าหมายตามแผนให้ ครู กศน.ตำบล แต่ละคน

ผลการดำเนินงาน () รอบที่ 1 () รอบที่ 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	หลักฐานอ้างอิง
1	กิจกรรมห้องสมุดประชาชน (15 ตำบล/แห่ง)			
2	ส่งเสริมการเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน			
3	ส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)			
4	กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน			
5	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด			
รวมจำนวนผู้รับบริการ				

*จำนวนตามเกณฑ์ ผู้รับบริการ 300 คน : ปี (60 คน : ปี/กิจกรรม) และเป้าหมาย 5 กิจกรรม

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 9 / หน่วยวัด : จำนวน / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 1 โครงการ/กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 2 โครงการ/กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรมและเกินกว่าเป้าหมาย 2 โครงการ/กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรมและเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

**เอกสารการดำเนินงาน / สรุปผล และรายงานผล ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 10 : จำนวนกิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

คำอธิบาย : จำนวนกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน เมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ครู กศน.ตำบล/แขวงรับผิดชอบ โดยให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ร่วมกับ สกร.อำเภอเป็นผู้กำหนดค่าเป้าหมายตามแผนให้ ครู กศน.ตำบล แต่ละคน

ผลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	หลักฐานอ้างอิง
1	บ้านหนังสือชุมชน ระบุ.....			
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
2	บ้านหนังสือชุมชน ระบุ.....			
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
	กิจกรรม.....	.....	.....	.....
รวม				

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงาน 2 กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานมากกว่า 4 กิจกรรม

*****มีเอกสารรายงานประกอบ/และรายงานในระบบ DMIS/และหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ*****

ตัวชี้วัดที่ 11 : ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

คำอธิบาย : การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมประชุม การจัดกิจกรรมร่วมกัน การสนับสนุนทรัพยากร การร่วมนิเทศติดตามผล ฯลฯ

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่ร่วมจัดกิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	หลักฐานอ้างอิง
	เช่น ในปีงบประมาณ 2566 TPMAP เป็นต้น และอื่น ๆ ที่ครู ทำกับเครือข่าย			มีเอกสาร/บันทึก ขออนุญาต /บันทึก รายงาน ตั้งแต่ต้น จนจบ กระบวนการฯ

ลงชื่อ ครูกศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ร่วมประชุม
2	ร่วมประชุม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ
3	ร่วมประชุม การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผล
4	ร่วมประชุม การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผลและส่งเสริม/สนับสนุน การจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย
5	ร่วมประชุม การร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผลส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย และสนับสนุนทรัพยากรให้กับภาคีเครือข่าย

*****มีเอกสารรายงานประกอบ/และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ ***** เช่น รายงานการขออนุญาต บันทึกรายงานผล การเข้าร่วม การดำเนินการที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าประชุม การไปดำเนินการ การสรุปรายงาน ต่าง ๆ หรือการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรของภาคีเครือข่าย เริ่มแต่ต้นจนจบ เช่นกัน (เป็นกระบวนการที่ทำตั้งแต่ต้นจนจบ ชั้นที่ 1 ถึง 5)

ตัวชี้วัดที่ 12 : จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วน

คำอธิบาย : จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และโครงการสำคัญประจำปี ได้แก่ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ โครงการคลังความรู้ กศน.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โครงการพิเศษต่าง ๆ ตามนโยบายเร่งด่วน นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดที่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการ 1-5 ให้ดำเนินการตามโครงการ 1-5 ก่อน จึงจะกำหนดโครงการอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ร่วมกับ สกร.อำเภอเป็นผู้กำหนดเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ/แผนงานของครูแต่ละคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายตามแผน(คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	หลักฐานอ้างอิง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
รวม				

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : จำนวน / คำนวณ : 10

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้รับมอบหมายงาน 1-3 งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
2	ได้รับมอบหมายงาน 4-5 งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
3	ได้รับมอบหมายงาน 6-7 งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
4	มีได้รับมอบหมายงาน 8-9 งาน/โครงการและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
5	ได้รับมอบหมายงาน 10 งาน/โครงการขึ้นไปและมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย

*****มีเอกสารรายงานประกอบ/และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ ***** และปรับไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินการ หรือ นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณ **เร่งด่วนเช่นในปีงบประมาณ 2566** สถานศึกษาปลอดภัย MOE White Zone/ภัยพิบัติฯ/ยาเสพติด/อาชญากรรม /สื่อสังคมออนไลน์/ พัฒนาทักษะดิจิทัล และคอมพิวเตอร์/ ประวัติศาสตร์/กศน.สร้างสุข/การเลือกตั้งฯ/ภาษาต่างประเทศ ผู้สูงอายุ 70/240 ชม./สมองกายจิต,/อาสาฯ ศธ,

ดูความรับผิดชอบหลักในโครงการ/ หรือ การนำ นศ.เข้าร่วม* **ปรับตามนโยบายเร่งด่วนในแต่ละปีงบประมาณ*

นโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้ (นโยบาย ศธ./สกร./ผู้ตรวจฯ)

1. สถานศึกษาปลอดภัย White Zone (ต้นปีงบประมาณ)
2. กศน.สร้างสุข (ปลายเดือน ธันวาคม)
3. ผู้สูงอายุ 70 / 420 ชม.
4. ผู้สูงอายุ สมองกาย จิต
5. โครงการ/กิจกรรม “การป้องกันยาเสพติด อบรมฯ และการพ่น”
6. โครงการ/กิจกรรม “ทักษะดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ อาชญากรรม
สื่อลามกอนาจาร”
7. โครงการ/กิจกรรม “การป้องกัน ความพร้อม รับมือ เยียวยา ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
8. โครงการ/กิจกรรม “ประวัติศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อุทิศแด่ความยึดมั่นใน
สถาบันหลักของชาติ ประชาธิปไตย และความเป็นพลเมืองดี
9. โครงการ/กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน เด็กตกหล่น ปักหมุด”
10. โครงการ/กิจกรรม “พัฒนาอาชีพที่เน้น New skill, Up-skill , Re-skill ในกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเปราะบาง
11. การเลือกตั้ง
12. สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center ของสถานศึกษา
13. ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
14. อาสาสมัคร ศธ.

ตัวชี้วัดที่ 13 : ระดับความสำเร็จในการจัดทำผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านใดด้านหนึ่งที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเป็นแบบอย่าง

รูปแบบการเขียน

<p>แนวปฏิบัติที่ดี Good Practice</p> <p>เรื่อง..... กศน.ตำบล.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการเหตุผล 2. เป้าหมายดำเนินงาน/จุดประสงค์การดำเนินงาน 3. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตั้งแต่ต้น – จนจบ) 3.2 การดำเนินงาน ตามกิจกรรม (P D C A) 4. ผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน 4.2 ผลที่เกิดกับครู 4.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (สกร.อำเภอ , กศน.ตำบล) 4.4 ผลที่เกิดกับชุมชน 5. ปัจจัยความสำเร็จ 6. บทเรียนที่ได้รับ 7. การเผยแพร่/ได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 7.1 การเผยแพร่ 7.2 การได้รับการยอมรับ 7.3 รางวัลที่ได้รับ
--

ใช้เรื่องที่ผ่านมา ทำแล้วสำเร็จ/ หรือ ทำแล้วจะสำเร็จภายในปีงบประมาณนี้ : รายงานเป็นรูปเล่ม

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : ระดับความสำเร็จ / คำนวณหน้า : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน
2	มีการนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ
3	มีสรุปผลเป็นรูปเล่มเอกสาร
4	มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ
5	สามารถเป็นแบบอย่างได้

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ครบถ้วน สมบูรณ์
2	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ครบถ้วน สมบูรณ์
3	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 ครบถ้วน สมบูรณ์
4	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 4 ครบถ้วน สมบูรณ์
5	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 14 : จำนวนงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คำอธิบาย : งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย หมายถึง การมอบหมายงานอื่น ๆ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่ ตามตำแหน่ง อาทิ งานพัสดุ งานทะเบียน ฯลฯ หรืองานที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ / คณะกรรมการ จากหน่วยงาน สถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานอ้างอิง
1		เช่น การมอบหมายงานตามคำสั่งตาม โครงสร้างสถานศึกษา, รายงานผล โครงการฯ ที่รับผิดชอบ , การบันทึก รายงานกิจกรรมที่รับผิดชอบ
2		
3		
4		
5		
รวม		

ลงชื่อ ครู กศน.ตำบล
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : จำนวน / คำนวณ : 10

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้รับมอบหมายงาน 1 งาน/โครงการและบรรลุผลสำเร็จ
2	ได้รับมอบหมายงาน 2 งาน/โครงการและบรรลุผลสำเร็จ
3	ได้รับมอบหมายงาน 3 งาน/โครงการและบรรลุผลสำเร็จ
4	ได้รับมอบหมายงาน 4 งาน/โครงการและบรรลุผลสำเร็จ
5	ได้รับมอบหมายงาน 5 งาน/โครงการและบรรลุผลสำเร็จ

*****มีเอกสารรายโครงการ/กิจกรรม/ คำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้างสถานศึกษา / และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ *****

เช่น งานตามคำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้างสถานศึกษา นอกเหนือจากงานในบทบาทหน้าที่ (ดูบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล หรือ ครูอาสาสมัครฯ ตามที่กำหนด) หรือ งานพิเศษที่จะต้องมีการดำเนินงาน ให้บรรลุและสำเร็จ เช่น การเข้าประกวดแข่งขัน เช่น กศน.พรีเมียม, พัส/บ้านหนังสือ / TO BE NUMBER ONE (เต้น ร้องเพลง ไอศอล ร้องเพลงพระราชินีพนธ์) / การประกวดโครงงานระดับ กลุ่ม ศูนย์ฯ ขึ้นไป การประเมินดีเด่นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ , เจ้าของและรับผิดชอบโครงการ, ฯลฯ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1

1. รายงานผลข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบล จากระบบ DMIS
2. บัญชีบันทึกรายชื่อผู้เข้าใช้บริการ กศน.ตำบล (สมุดตรวจเยี่ยม/บันทึกเวลาเข้าใช้บริการ ฯลฯ)
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 2

1. เอกสารแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล/แขวง
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 3

1. รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ของรอบการประเมิน
2. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลสรุปการดำเนินงานของรอบการประเมิน
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4

1. แบบรายงานผู้ขึ้นทะเบียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51) ประจำภาคเรียน
2. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของภาคเรียนที่มีการประเมินจากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
3. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)

ตัวชี้วัดที่ 5

1. แบบรายงานผู้ขึ้นทะเบียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
2. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของภาคเรียนที่มีการประเมิน จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
3. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)

ตัวชี้วัดที่ 6

1. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)

ตัวชี้วัดที่ 7

1. เอกสารการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 8

1. เอกสารการดำเนินงาน แบบสรุปข้อมูลการติดตาม
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ภาพถ่าย
4. รายงานจากระบบ DMIS
5. อื่น ๆ ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 9

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลการใช้ผ่านสื่อออนไลน์ (QR code) บัญชีลงชื่อผู้ให้บริการ มุมต่าง ๆ ของ กศน. แหล่งเรียนรู้ บัญชีการยืม สื่อต่าง ๆ แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ กล้องรับความคิดเห็น ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 10

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ กล้องรับความคิดเห็น ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 11

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น หนังสือเชิญประชุม หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หนังสือขอใช้สถานที่ หนังสือขอบคุณ บันทึกการประชุม สมุดเยี่ยม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 12

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น สรุปผลการดำเนินกิจกรรม แบบติดตาม ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 13

1. เอกสารผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์
3. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน