

## หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

### ๑. ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน เพื่อรับรางวัลและการคัดเลือกเป็น ๔ ระดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น ๔ ระดับ ๑) ระดับจังหวัด ๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๓) ระดับภาค และ ๔) ระดับประเทศ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ในแต่ละจังหวัดให้รับรางวัลจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่มจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๔) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประเทศจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้
  - (๑) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบยอดเยี่ยม
  - (๒) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น
  - (๓) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีมาก

### ๒. คุณสมบัติสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และ

๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และสามารถเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานในแต่ละด้านให้กับสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้

### ๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

โดยหลักเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ องค์ประกอบ เพื่อรับรางวัลในแต่ละด้านตามที่สมัครรับรางวัล โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา  | ๓๐ คะแนน |
| ๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา  | ๓๐ คะแนน |
| ๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน, ผู้รับบริการ/ชุมชน<br>ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา | ๔๐ คะแนน |

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ มีการดำเนินการแบ่งการพิจารณา ออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

**๑) ระดับจังหวัด**

พิจารณาคัดเลือกด้านเอกสารจากการสรุปผลการดำเนินงานในด้านที่สมัครรับรางวัล โดยต้องแสดงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่ผ่านมา โดยอธิบาย เขียนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา และผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้า

**๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด**

พิจารณาจากการประเมินภาคสนาม ยึดหลักการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเอกสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่มีในภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินภาคสนามนี้ประเมินหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากเอกสาร ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาประเด็นในเชิงประจักษ์ การให้คะแนนสภาพและความเหมาะสมในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ คือ (๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา และ (๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

**๓) ระดับภาค**

พิจารณาจากเนื้อหาคลิปวีดิทัศน์ที่มีความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานในประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่รับการคัดเลือก ผลงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่ประจักษ์ โดยประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับองค์ประกอบในการพิจารณา เรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่องโดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง และนำเสนอที่สามารถสื่อสารผลงาน สามารถทำให้เนื้อหาที่น่าสนใจเกิดความสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

**๔) ระดับประเทศ**

พิจารณาจากการสัมภาษณ์ความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

**๔. ขั้นตอนการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอนการคัดเลือกดังนี้

**๔.๑ ระดับจังหวัด**

๑) ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และรับสมัคร โดยให้สถานศึกษาส่งใบสมัครต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดที่สังกัด

๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด โดยวิธีการประเมินด้านเอกสารเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งผลการคัดเลือกไปสถานศึกษาในสังกัด และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกพร้อมให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำวีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไปส่งยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### ๔.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๑) ประธานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกลุ่มศูนย์จังหวัดรวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๒) ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม โดยวิธีการลงพื้นที่ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม ที่ได้รับรางวัล ไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### ๔.๓ ระดับภาค

๑) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาครวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม

๒) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาค โดยวิธีการประเมินด้านวีดิทัศน์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคที่ได้รับรางวัล ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ๔.๔ ระดับประเทศ

๑) กรมส่งเสริมการเรียนรู้รวบรวมประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๒) ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการ พิจารณาคัดเลือก

๔) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๕) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณา ตามข้อ ๔) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๖) จัดพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ตามลำดับ

#### ๕. องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๗.๑ ระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ภายในจังหวัด โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด                        | ประธาน    |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด                     | กรรมการ   |
| ๓. ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ                | กรรมการ   |
| ๔. ภาควิชาที่เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ   |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน   | เลขานุการ |

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเอกสาร ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด

๗.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด                        | ประธาน    |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดทุกคน                   | กรรมการ   |
| ๓. ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ                | กรรมการ   |
| ๔. ภาควิชาที่เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ   |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน   | เลขานุการ |

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาคสนามตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด ให้ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และเสนอผลการคัดเลือกไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อประเมินสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ให้เบิกจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลังด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๗.๓ ระดับภาค สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ประธาน
๒. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดในภูมิภาคทุกคน กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาขึ้นตรงหรือผู้แทน จำนวน ๑ คน กรรมการ
๔. ภาควิชาที่เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน เลขานุการ

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านคลิปีวีดีทัศน์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๔ ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการตามเห็นสมควร โดยมีอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการสัมภาษณ์ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และประกาศผลการคัดเลือกไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

\*\*\*\*\*

เกณฑ์การประเมินคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละด้าน แบ่งการพิจารณา ออกเป็น ๓ องค์ประกอบคือ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา และผลลัพธ์ ต่อผู้เรียนผู้รับบริการ/ชุมชน โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีระบบกระตุ้นในการดำเนินการ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเกิดการใฝ่หาความรู้ ในเรื่องที่น่าสนใจ และมีความถนัด ๒. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกเวลา ๓. มีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดให้มี แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ในชุมชน ๔. มีการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ โดดเด่น และสามารถเผยแพร่ได้	๑. มีรายงานผลการดำเนินงาน ๒. มีแบบประเมิน และแบบติดตามผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. มีสื่อ/Application เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. มีแหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ภายในในชุมชน ๕. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖. มีการเผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประสบความสำเร็จผ่านช่องทางต่างๆ ๗. โล่รางวัล, เกียรติบัตร ฯลฯ)	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๒. นวัตกรรม</b>  <b>การบริหารจัดการ</b>  <b>สถานศึกษา</b>                      (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้นๆ อีกทั้งผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา มาใช้ในระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ</p> <p>๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. รายงานแบบติดตาม และ ประเมินผลการใช้นวัตกรรม</p> <p>๕. มีการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านช่องทาง ต่าง ๆ</p> <p>๖. ชิ้นงาน / ผลงาน</p> <p>๗. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินงาน ของสถานศึกษา</b> (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)</p> <p><b>๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ</b> (คะแนนเต็ม ๒๐ )</p>	<p>๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบได้อย่างง่าย และทั่วถึง</p> <p>๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของผู้เรียนและผู้รับบริการ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการที่อยู่ในระดับมาก/มากที่สุด</p> <p>๓. แบบรายงานการประเมินและติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๔. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปัตรต่างๆ ที่ได้รับ</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕</p> <p>๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>
<p><b>๓.๒ ด้านชุมชน</b> (คะแนนเต็ม ๒๐)</p>	<p>๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>๒. ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนาชุมชนได้</p> <p>๓. ชุมชนร่วมพัฒนาแหล่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายรูปแบบ และมีการเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ</p> <p>๔. ชุมชนร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕. ชุมชนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน</p>	<p>๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานร่วมชุมชน</p> <p>๒. มีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>๔. มีการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ระดับประเทศ</p> <p>๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปัตร</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕</p> <p>๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>



๒. สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา</b> (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีวิธีการเพื่อกระตุ้นให้บุคคลเกิดการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองถนัด และสนใจ เพื่อการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ</p> <p>๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด</p> <p>๓. มีการนำหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพไปพัฒนาร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. มีการจัดทำระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนให้สอดคล้องความต้องการของตน</p> <p>๕. มีหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีผลงานเชิงประจักษ์โดดเด่น และสามารถเผยแพร่ได้</p>	<p>๑. มีข้อมูลหลักสูตรการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีรายงานผู้จบหลักสูตร</p> <p>๓. มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๔. มีการนิเทศติดตามและประเมินผลของผู้จบหลักสูตร</p> <p>๕. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในระดับต่างๆ</p> <p>๖. มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ</p> <p>๗. มีรางวัลต่างๆ เช่น โล่เกียรตินิพนธ์ ที่สถานศึกษาได้รับ</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๒. นวัตกรรม</b>  <b>การบริหารจัดการ</b>  <b>สถานศึกษา</b>                      (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้                      ในการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพ                      ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความ                      สนใจ</p> <p>๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้                      กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)                      เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้                      ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ                      ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา                      มาใช้ในระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับ                      จังหวัด/ระดับประเทศ</p> <p>๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้                      อย่างเหมาะสม                      เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด                      นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา                      เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. มีนวัตกรรมในการจัด                      การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง                      ด้านอาชีพ</p> <p>๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับ                      ผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้                      นวัตกรรมไปใช้ในการศึกษา                      เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพ</p> <p>๔. รายงานการติดตามการนำ                      นวัตกรรมไปใช้ที่หลากหลาย</p> <p>๕. มีการเผยแพร่นวัตกรรมผ่าน                      ช่องทาง ต่าง ๆ</p> <p>๖. ชิ้นงาน /ผลงาน</p> <p>๗. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงาน                      ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๒๕ = มีการดำเนินงาน                      ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๒๐ = มีการดำเนินงาน                      ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๑๕ = มีการดำเนินงาน                      ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๑๐ = มีการดำเนินงาน                      ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา</b> (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)</p> <p><b>๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ</b> (คะแนนเต็ม ๒๐)</p>	<p>๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เข้าถึงการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพได้ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดด้านอาชีพ และนำไปพัฒนาชุมชนของตนได้</p> <p>๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของผู้เรียน และผู้รับบริการ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ ที่อยู่ในระดับมาก/มากที่สุด</p> <p>๓. แบบรายงานการประเมิน และติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๔. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร ต่างๆ ที่ได้รับ</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕</p> <p>๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>
<p><b>๓.๒ ด้านชุมชน</b> (คะแนนเต็ม ๒๐)</p>	<p>๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ชุมชนได้นำหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพไปใช้ในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. ชุมชนได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน</p> <p>๔. ชุมชนได้มีการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองร่วมกับสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย และสามารถนำไปใช้ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ และระดับประเทศ</p> <p>๕. ชุมชนสามารถแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นต้นแบบสามารถเผยแพร่ได้</p>	<p>๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. มีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีแบบสรุปแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพในชุมชน</p> <p>๔. มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพที่นำไปเผยแพร่ ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ</p> <p>๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕</p> <p>๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>

๓. สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. มีวิธีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <p>๔. มีการดำเนินงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ โดดเด่น ผู้เรียน / สถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ โครงการงาน ต่างๆ และมีผลงานทั้งในระดับ อำเภอ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p>๑. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</p> <p>๒. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>๔. รูปแบบวิธีการประเมินผล ด้านการศึกษา</p> <p>๕. มีบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๖. โล่รางวัลเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร/ รางวัล</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>๒. นวัตกรรม</b>  <b>การบริหารจัดการ</b>  <b>สถานศึกษา</b>                      (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนามาใช้ใน ระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ</p> <p>๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในช่องทางต่างๆ เพื่อให้เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>๑. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสม กับผู้เรียน</p> <p>๒. แบบรายงาน ติดตาม ประเมินผล การการนำ นวัตกรรมมาใช้ในด้านรูปแบบ หรือวิธีการการศึกษา</p> <p>นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๓. สื่อนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้เช่น Google Classroom, E - learning, Youtube ฯลฯ</p> <p>๔. หลักฐาน/แบบรายงาน</p> <p>๕. สื่อหรือช่องทาง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๒๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๑๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๑๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ที่เกิดจาก การดำเนินงาน ของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) ๓.๑ ด้านผู้เรียน/ ผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม ๒๐)</p>	<p>๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับสูง กว่าตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์การจบ การศึกษาตามที่กำหนด ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้พัฒนาต่อยอดเกิด ทักษะสามารถสร้างผลงานทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำผลงาน ที่ได้รับไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่ สนใจได้เข้ามาศึกษา</p>	<p>๑. รายงานจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษาปัจจุบัน ๒. แบบติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษา ๓. รายงานสรุปผู้สำเร็จ การศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นฐาน/ปวช. ๔. ผลงานการแข่งขันทาง วิชาการ โครงการ ต่างๆ ๕. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ๖. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑- ๓ ๑๑ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>
<p>๓.๒ ด้านชุมชน (คะแนนเต็ม ๒๐)</p>	<p>๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. ชุมชนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้มีความหลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ๓. ชุมชนเข้ามาขับเคลื่อนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์กับชุมชน ๔. ชุมชนได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัด การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย และสามารถนำไปใช้ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ และระดับประเทศ ๕. ชุมชนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ได้ผ่านช่องทางต่างๆ</p>	<p>๑. รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน ๒. มีการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. มีรายงานการขับเคลื่อน ของชุมชนเพื่อเป็นแหล่งการ เรียนรู้ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๔. มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนานำไปเผยแพร่ ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร</p>	<p>๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑- ๓ ๑๑ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดข้อ ๑</p>

- หมายเหตุ ๑. การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนองค์ประกอบด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา  
มีฐานคิดจากการใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับเกณฑ์การให้คะแนนที่ต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดอย่างเป็น ลำดับ  
ขั้นตอน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากการพิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต
๒. ผลการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### เกณฑ์การประเมินภาคสนาม

พิจารณาจากการประเมินภาคสนาม ยึดหลักการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเอกสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่มีในภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินภาคสนามนี้ ประเมินหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากเอกสาร ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาประเด็นในเชิงประจักษ์ การให้คะแนนสภาพและความเหมาะสมในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา
- (๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- (๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน, ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมินด้านวิดิทัศน์

๑) เนื้อหาคลิปวิดิทัศน์มีความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานในประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่รับการคัดเลือก ผลงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่ประจักษ์ โดยประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน เรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง และนำเสนอที่สามารถสื่อสารผลงาน สามารถทำให้นื่องานที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์

๒) คลิปวิดิทัศน์ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีความละเอียดไม่น้อยกว่า Full HD (๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ Pixels) และบันทึกในรูปแบบไฟล์ mp4 โดยคลิปวิดิทัศน์ที่ผ่านการประกวดระดับภาค ให้ส่งมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คลิปวิดิทัศน์ต้องเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ในนามของสถานศึกษา และไม่เคยได้รับรางวัลอื่นใด

- ๓) เกณฑ์การพิจารณาด้านวิดิทัศน์

ที่	หัวข้อพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	คะแนน
๑.	ประเด็นการนำเสนอ	ประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณา ครอบคลุมทุกประเด็น	๓๐
๒.	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	การออกแบบเรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง นำเสนอที่สามารถสื่อสารให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจ	๓๐
๓.	ความครบถ้วนของเนื้อหา องค์ประกอบ	ผลงานสามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาองค์ประกอบ ทำให้นื่องานที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์พอเหมาะ ทั้งการเลือกเสียงประกอบ การใช้ภาพประกอบ การใช้ข้อความ เรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างสมบูรณ์แบบและลงตัว	๒๐
๔.	ความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอ ความแปลกใหม่ ความโดดเด่นที่ทำให้ผู้ชมเกิดความประทับใจ	๒๐

### เกณฑ์การประเมินด้านการสัมภาษณ์

พิจารณาจากสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกจากระดับภาค ทั้งทางด้านทัศนคติว่ามีความเหมาะสมมีหลักในการดำเนินงาน สอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนนโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เพื่อประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิดและกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่นำสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ๕๐ คะแนน ความสอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๓๐ คะแนน และผลงานดีเด่นของการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ๓๐ คะแนน

โดยสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมต้องมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน และผลการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



**แบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับจังหวัด**

- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนสุทธิที่ได้
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๓ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินการของสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)		
๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒๐	
๓.๒ ด้านชุมชน	๒๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ

(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านภาคสนามสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด**

- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนสุทธิที่ได้
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๓ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินการของสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)		
๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒๐	
๓.๒ ด้านชุมชน	๒๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ  
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านวิทัศน์สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับภาค**

- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ที่	หัวข้อพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	ประเด็นการนำเสนอ	ประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในประเภทที่เข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณา ครอบคลุมทุกประเด็น	๓๐	
๒.	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	การออกแบบเรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของเนื้อหาเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง นำเสนอที่สามารถสื่อสารให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจ	๓๐	
๓.	ความครบถ้วนของเนื้อหาองค์ประกอบ	ผลงานสามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาองค์ประกอบ ทำให้เนื้อหาบทที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์พอเหมาะ ทั้งการเลือกเสียงประกอบ การใช้ภาพประกอบ การใช้ข้อความ เรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างสมบูรณ์แบบและลงตัว	๒๐	
๔.	ความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอ ความแปลกใหม่ ความโดดเด่นที่ทำให้ผู้ชมเกิดความประทับใจ	๒๐	
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐</b>	

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ  
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านการสัมภาษณ์สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับประเทศ**

- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	วิสัยทัศน์ แนวคิด และกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่นำสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้	๔๐	
๒.	ความสอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๓๐	
๓.	ผลงานดีเด่นของการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ	๓๐	
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ  
(.....)

แบบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับ.....

๑. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่  
(๑).....  
    คะแนน.....
๒. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ได้แก่  
(๑).....  
    คะแนน.....
๓. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ได้แก่  
(๑).....  
    คะแนน.....

ลงชื่อ.....ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....