



ที่ ศศ ๐๒๑๐.๓๐/ ๔๙๗

สำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง
ถ.พัทลุง อ.เมือง จ.ตรัง ๘๒๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง การรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงาน กศน. จังหวัดตรังได้ส่งกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และอนุมัติแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นต้นไปนี้

สำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง จึงขอให้ กศน. อำเภอทุกอำเภอ รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไตรมาสที่ ๑ และ ๒ มายังสำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อสรุปรายงานสำนักงาน กศน. ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๙

(นายสุรชัย จันทร์สถาพร)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาอกรอบบบ

โทร. ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐

โทรสาร ๐ ๗๕๒๑ ๘๐๑๖

ตรัง เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน
รู้หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา ร่วมพัฒนาจังหวัดตรัง

๑ กิจกรรมสื่อสารมวลชน
๑ คุณภาพครุภัณฑ์
๑ คุณภาพวิชาชนาศรี
๑ คุณภาพภาษาไทยเชิงพาณิชย์
๑ คุณภาพด้านภาษาต่างประเทศ

พท. ๗๓

ผู้จัดทำที่ ศธ ๑๒๑๐.๐๔/ว ๑๘๖๙

๒๗ ก.ค. ๒๕๖๒



สำนักงาน กศน. อี้วัดตรัง	2253
เลขรับ...
วันที่...	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๒
เวลา...	๑๔.๐๙.๖๖

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๑๒๑๐.๐๔/ว ๓๓๘๐ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้จัดทำกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดส่งให้หน่วยงานในสังกัด เพื่อทราบและให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นต้นไปนั้น

สำนักงาน กศน. ขอให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม. รายงานผลการจัดกิจกรรมทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail: opd_nfe@nfe.go.th ตามระยะเวลาดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายศรีชัย พรประชารบรรณ

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๑๒๔๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๒๔๕๕

๑. (นาย) ปต. กศน.

๒. (นาง) ๗๗๔

๓. กศน. รัฐวุฒิ

— ๗๗๔

— ๑๖๙๘๑๗๐ ๗๗๔

๗

(นายศรีชัย จันทร์สถาพร)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง

๔๖๗๙๘



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/วพทพด๐

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๖๗
ราชก្ភาມ๒๕๖๗

เรื่อง กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๔๗๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้จัดส่งกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สำนักงาน
กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม. รายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงาน กศน. ได้จัดทำกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร
การศึกษาอกรอบประดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงยกเลิกกรอบการจัด
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ๐๒๑๐.๐๔/๔๗๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์
๒๕๖๗

สำนักงาน กศน. ขอให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด
เพื่อทราบและใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยกำหนดให้ใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการตามที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายกฤตชัย อรุณรัตน์
ผู้อำนวยการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๒๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๙

กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายการจัดการศึกษาอุปกรณ์การสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงาน กศน.

(เอกสารแนบท้ายหนังสือ สำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว ๓๗๘๐ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑)

๑. หลักการ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งให้อื้อต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมาย การสร้างรากฐานไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกด้าน คนในชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง และประเทศไทยสามารถพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเดินทางบุคคล (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัว ที่รวดเร็ว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ได้แก่ (๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชนิรนาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือสนับสนุนกันอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาฯ ให้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้ (๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างชีวิตร่วมในการแข่งขันของประเทศ (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์การสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้ว่า การศึกษาอุปกรณ์การสอนเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาต่อไปได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคลที่อยู่ในระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเป้าหมายด้านจิตใจ ให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว

อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึง
ธรรมาติการเรียนรู้ของผู้ที่อยู่ในระบบ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง
ความเจริญก้าวหน้า ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร

สำนักงาน กศน. จึงกำหนดกรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตรการศึกษาอุบัติการณ์ดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษา
จัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิต
ที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติและ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีขึ้น

๒. กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาการ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอ กับการศึกษาในแต่ละระดับ
และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น ในรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาอุ
บัติการณ์ดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
หรือวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการของนักศึกษา กศน. ซึ่งวิทยกรหรือผู้สอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้หรือประสบการณ์ใน
การสอนวิชานั้น ๆ โดยตรง อาจจะเป็นบุคคลภายนอกหรือครุ กศน. ได้ตามความเหมาะสม ส่วนจำนวนนักศึกษา
กศน. ที่ร่วมกิจกรรมให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในสาระทักษะการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษา
อุบัติการณ์ดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ข่าวสารข้อมูล และเทคโนโลยี มีการแข่งขันและความขัดแย้งมากขึ้น ซึ่งมีความจำเป็น
ที่สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง
และมีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด
การตั้งครรภ์ไม่เพียงประสงค์ เพศสัมพันธ์ ทะเลวิวาท ครอบครัวแตกแยก ความรุนแรง ความเครียด ภัยพิบัติ
เป็นต้น รวมทั้งมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้
จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี
มีความรักและภาคภูมิใจในชาติไทย และแสดงออกถึงความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ตลอดจนทะนุบำรุงและปฏิรักษาตามหลักธรรมทางศาสนาที่นับถือ การส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๕ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาฯวากาชาด

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน โดยดำเนินการขึ้นกิจกรรม ลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอาสาฯวากาชาด หรืออาจดำเนินการร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักการลูกเสือ ฯวากาชาดและกิจกรรมนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานฯวากาชาด สถาบันฯวากาชาดไทย เป็นต้น

๒.๖ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พลานามัย ที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ ให้รู้จักรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักศึกษา กศน.

๒.๗ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เช่น การจัดอบรมความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ICT เป็นต้น

๒.๘ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับผู้เรียน ในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความมั่นคง และการเมือง เพื่อเข้าสู่ประชาคมโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ท้าโลกต่างต้องแข่งขันกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไทยไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ เป็นต้น

๒.๙ กิจกรรมจิตอาสา กศน. “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

เป็นกิจกรรมที่หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดขึ้น หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ และร่วมกับประชาชนทุกหมู่เหล่าที่มีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาน้ำท่วมในเขตชุมชน ปัญหาการจราจรและอื่น ๆ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรรมナถบพิตร ที่ทรงห่วงใยปัญหาน้ำท่วมและปัญหาการจราจรในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดต่าง ๆ และสอดคล้องกับพระบรมราชโองการ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ในชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น

๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติต้านอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในอนาคต

๒.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขนาดธรรมเนียม ประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติ ให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑๓ กิจกรรมการเรียนรู้การปักครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายธนบัตรและกฎหมายการเลือกตั้ง สิทธิหน้าที่พลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น

๒.๑๔ กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสและกล้าแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาความสามารถพิเศษหรือพรสวรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรม TO BE NUMBER ONE การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น เป็นต้น

๓. รูปแบบของกิจกรรม

๓.๑ แบบการจัดค่ายวิชาการ ค่ายกิจกรรม ทั้งไป – กลับ และค้างคืน

๓.๒ แบบชั้นเรียน โดยครู คศน. หรือวิทยากรที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการสอนวิชานั้น ๆ เป็นผู้จัดกิจกรรมหรือร่วมกับเครือข่าย

๓.๓ แบบศึกษาดูงาน

๓.๔ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (โดยให้พิจารณารูปแบบของกิจกรรมข้อที่ ๓.๑ – ๓.๓ ก่อน แล้วจึงดำเนินการ ในข้อ ๓.๔)

หมายเหตุ : ในกรณีที่พานักศึกษาออกแบบสถานที่ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

๔. งบประมาณ

การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. เมื่อนำไปของการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้รับบริการต้องเป็นนักศึกษา คศน. ที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในภาคเรียนนั้น ๆ

๕.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๓ สถานศึกษาจัดส่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงาน คศน. จังหวัด / กทม.

๕.๔ สถานศึกษาดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม พร้อมเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่กำหนดให้ແล้าเสร็จภายในแต่ละภาคเรียน และรายงานผลให้สำนักงาน คศน. จังหวัด/ กทม. ทราบ

๕.๕ สำนักงาน คศน. จังหวัด/ กทม. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๕.๖ ให้ใช้ “กรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงาน คศน.” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นต้นไป

หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ใช้เงินงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่นับเป็นข้ามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

Period	Type of document	Content	Source	Date		Location	Notes
				Year	Month		
Pre-Revolutionary Period	Government documents	Government documents	Government	1932	July	Thailand	Original
Pre-Revolutionary Period	Personal documents	Personal documents	Personal	1932	July	Thailand	Original
Pre-Revolutionary Period	Press clippings	Press clippings	Press	1932	July	Thailand	Original
Pre-Revolutionary Period	Speeches	Speeches	Speeches	1932	July	Thailand	Original
Pre-Revolutionary Period	Telex messages	Telex messages	Telex messages	1932	July	Thailand	Original
Pre-Revolutionary Period	Wireless messages	Wireless messages	Wireless messages	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Government documents	Government documents	Government	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Personal documents	Personal documents	Personal	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Press clippings	Press clippings	Press	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Speeches	Speeches	Speeches	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Telex messages	Telex messages	Telex messages	1932	July	Thailand	Original
Post-Revolutionary Period	Wireless messages	Wireless messages	Wireless messages	1932	July	Thailand	Original