

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/ ๒๕๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดตรัง ถนนพหลุ
อำเภอเมืองตรัง ตง ๙๒๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เน้นย้ำให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ/ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตั้ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๙๕๓ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือ
แนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM_{2.5}) สำหรับสถานศึกษา
เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการรับมือกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ประกอบกับ
สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) มีค่าฝุ่นเกินมาตรฐานในหลายพื้นที่ และเกิดขึ้นอย่าง
ต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากรและผู้เรียนในสังกัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ขอเน้นย้ำการดำเนินการตาม
มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อให้
เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของครู บุคลากร และผู้เรียน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นางนภา จิโรภาส)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร. ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐

โทรสาร ๐ ๗๕๒๑ ๙๐๑๖

<http://trang.nfe.go.th>

“เรียนดี มีความสุข”

☒ กลุ่มอำนวยการ
☒ กลุ่มยุทธศาสตร์ พัฒนา
☐ กลุ่ม สกร.เพื่อคุณภาพ
☐ กลุ่ม สกร.เพื่อพัฒนา
☐ กลุ่ม สกร.ตลอดชีวิต
☐ กลุ่มนิเทศ ติดตาม

ที่ ศธ ๐๓๐๐๕/๙๕๓

ผู้ลงนาม Winn
วันที่ 7 ก.พ. 2568

ความที่สุด



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
เลขรับ 0626
วันที่ 7 ก.พ. 2568
เวลา 11-234

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

ท/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เน้นย้ำให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๖๕๕๕ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน. เดิม) ได้แจ้งประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM_{2.5}) สำหรับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการรับมือกับสถานการณ์ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) มีค่าฝุ่น เกินมาตรฐานในหลายพื้นที่ และเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากร และผู้เรียนในสังกัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอเน้นย้ำการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยต่อสุขภาพของครู บุคลากร และผู้เรียน ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทย ทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air4thai ของกรมควบคุมมลพิษ เป็นประจำทุกวัน

๑.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ดังนี้

๑) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถให้ทำ กิจกรรมได้ตามปกติ

๒) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และให้ทำกิจกรรม ได้ตามปกติ สำหรับผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง และกิจกรรมอื่น ๆ

๓) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ลดการจัด กิจกรรมนอกอาคารสำหรับผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง และกิจกรรมอื่น ๆ และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

สื่อสาร...

“เรียนดี มีความสุข”

สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวน้ำเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๔) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑) บุคลากรและผู้เรียนควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

๔.๒) จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๔.๓) ผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้อยู่ภายในอาคารเรียนหรือห้องเรียนปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง รวมทั้งกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๔) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวน้ำเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๕) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑) ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) และลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง

๕.๒) ผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดโรคระบบ ทางเดินหายใจ ยกเลิกการทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกประเภท และให้มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองให้แก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวน้ำเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๕.๔) พิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปฎิการศึกษ การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปฎิการศึกษ การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๕) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๖) หน่วยงานและสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๗) หน่วยงานและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง