

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๖๙๙๙



กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘

กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การเตรียมการรับมือสถานการณ์อุทกภัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้  
เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๖๑๑๗ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๑/๖๘๒๕ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ จำนวน ๑ ฉบับ  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง รับมือ ฟื้นฟูและเยียวยาอุทกภัยในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการสำรวจความเสียหายต่อสถานที่  
ในหน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย โดยให้หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจาก  
อุทกภัยรายงานความเสียหาย ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทาง Google Forms และให้หน่วยงาน  
ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการเตรียมความพร้อมสถานการณ์อุทกภัย ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เฝ้าระวัง ติดตามสถานการณ์  
ฟื้นฟู เยียวยา หน่วยงาน สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ประสบภัยพิบัติ จึงขอให้ท่านดำเนินการ  
ตามคำสั่งจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ และแนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง  
รับมือ ฟื้นฟูและเยียวยาอุทกภัยในสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑, ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๗๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๒๐๙๒ /๒๕๖๗

เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามที่ได้เกิดสถานการณ์อุทกภัยขึ้นในพื้นที่ทั่วประเทศ จากความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก ก่อให้เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ ทำให้หน่วยงาน สถานศึกษา ครูและบุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย ดินโคลนถล่ม ซึ่งส่งผลกระทบทั้งทางด้านทรัพย์สินที่อยู่อาศัย และชีวิตความเป็นอยู่ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน ฟื้นฟู เยียวยา หน่วยงาน สถานศึกษา ประสบภัยพิบัติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ ประกอบกับมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ส่วนกลางใช้ชื่อว่า ศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีที่ทำการอยู่ ณ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- |      |  |                     |
|------|--|---------------------|
| ๑.๑  | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒  | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกท่าน  | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓  | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทุกท่าน  | กรรมการ             |
| ๑.๔  | ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์/หัวหน้า ส่วนกลาง  | กรรมการ             |
| ๑.๕  | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ<br>จังหวัด/กรุงเทพมหานคร                   | กรรมการ             |
| ๑.๖  | ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคทุกแห่ง   | กรรมการ             |
| ๑.๗  | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทุกแห่ง  | กรรมการ             |
| ๑.๘  | ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย<br>บริเวณชายแดนทุกแห่ง                        | กรรมการ             |
| ๑.๙  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย                                     | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมหน่วยงานและสถานศึกษา<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑.๑๒ | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ<br>กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน                                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ดำเนินการตามนโยบาย ข้อสั่งการ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) วางแผนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓) ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๔) อำนวยการ...

๔) อำนวยการ ประสานงานความร่วมมือ และบูรณาการกับทุกหน่วยงานเพื่อให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๕) ติดตามการดำเนินงานการให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

**๒. ส่วนภูมิภาค** ใช้ชื่อว่า ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีที่ทำการอยู่ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร โดยมีคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	กรรมการ
๒.๔	เครือข่าย (ถ้ามี)	กรรมการ
๒.๕	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการตามข้อสั่งการ มาตรการ และแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการ

๒) อำนวยการ ประสานงานความร่วมมือ และบูรณาการกับทุกหน่วยงานเพื่อให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๓) เผื่อระวัง รวบรวมข้อมูลความเสียหาย จัดทำรายงานและจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือ ซ่อมแซม ฟื้นฟูหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๔) รับบริจาค การตั้งโรงครัว บริการซ่อมแซม แก้ไข ปรับปรุง ระบบสาธารณูปโภค ตามความเหมาะสม

๕) ติดตาม รายงานการดำเนินงานการให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๖) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๗) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาจากภัยพิบัติ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชนกร ดอนเหนือ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง รั้วมือ พื้นฟูและเยียวยาอุทกภัยในสถานศึกษา  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

\*\*\*\*\*

แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง รั้วมือ และพื้นฟู เยียวยา สถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับใช้กับการรับมือกับอุทกภัยให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกัน รักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

**การเตรียมความพร้อม**

๑. วางมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่สถานศึกษา
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับอุทกภัย
๓. จัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมการปฏิบัติตามแผน
๔. ติดตามสภาพอากาศและปริมาณน้ำจากกรมอุตุนิยมวิทยา กองอำนาจการน้ำแห่งชาติ หรือแหล่งข่าวอื่น ๆ ที่น่าเชื่อถือ อย่างต่อเนื่อง
๕. ตรวจสอบสภาพความมั่นคง แข็งแรงของอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างทุกชนิด หากพบมีการชำรุดเสียหายให้ประสานหน่วยงานในพื้นที่ดำเนินการซ่อมแซม หรือเปลี่ยนวัสดุใหม่ ให้ดำเนินการโดยเร็ว แต่ถ้าไม่สามารถซ่อมแซมได้ให้ประกาศกันพื้นที่บริเวณ เป็นจุดอันตราย โดยการจัดหาที่เรียนหรือจัดกิจกรรมที่ปลอดภัยให้แก่ักศึกษาและประชาชน
๖. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เช่น ตัดต้นไม้ขนาดใหญ่ใกล้อาคารเรียน ใกล้ถนน กำจัดวัชพืช จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์
๗. ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต หรือติดตั้งป้ายระวังขนาดที่มองเห็นชัดเจนเป็นพื้นที่เสี่ยง
๘. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบอุทกภัยที่อาจจะเกิดขึ้น กำชับให้ระมัดระวังการเดินทาง การอยู่กลางแจ้ง ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต สัตว์มีพิษ เป็นต้น
๙. เตรียมขนย้าย สิ่งของมีค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่บนที่สูง หรือนำไปไว้ในที่ปลอดภัยหรือใช้สิ่งของหนุนตู้เอกสาร วารสาร ให้สูงขึ้น
๑๐. เตรียมกระสอบใส่ดิน หรือทราย อิฐบล็อก ปูน ไม้ เพื่อเสริมคันดิน กันน้ำไม่ให้เข้าอาคาร สำนักงาน ห้องต่าง ๆ
๑๑. เตรียมอาหารกระป๋อง อาหารสำรอง ถุงยังชีพ น้ำสะอาดไว้อุปโภค บริโภค ตลอดจนเครื่องเวชภัณฑ์ รองเท้าบูต และยาทาแก้ น้ำกัดเท้า
๑๒. อุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ประสบภัย เช่น เรือ ท่วงชูชีพ ยางในรถยนต์
๑๓. เตรียมเครื่องสูบน้ำพร้อมน้ำมันไว้เพื่อใช้สูบน้ำออกจากอาคาร สำนักงาน
๑๔. สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และเบอร์สายด่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานขอความช่วยเหลือได้ทันเวลาที่

**การรับมือกับสถานการณ์อุทกภัย**

๑. เฝ้าระวัง และติดตามสภาพอากาศและปริมาณน้ำจากกรมอุตุนิยมวิทยา กองอำนาจการน้ำแห่งชาติ หรือแหล่งข่าวอื่น ๆ ที่น่าเชื่อถือ อย่างต่อเนื่อง
๒. รับผิดชอบต่อเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด และทำการสับสวิทช์ลงให้หมด เพื่อป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่ว
๓. ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุที่ได้ดำเนินการไว้

“เรียนดี มีความสุข”

๔. หากเข้าพื้นที่ได้ให้รายงานความเสียหายไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามช่องทางที่กำหนด โดยเร็ว

๕. ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### การฟื้นฟูและเยียวยา

๑. สถานศึกษาสำรวจความเสียหายของสถานศึกษา นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น

๒. รายงานความเสียหายของสถานศึกษา ตามแบบรายงานความเสียหายสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม

๓. ทำความสะอาดพื้น วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

๔. การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องยนต์ขนาดเล็ก

๕. ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดหรืออำเภอ เพื่อออกไปช่วยเหลือตามนโยบายของ จังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ ทักษะชีวิต หรือพัฒนาสังคมและชุมชน ให้แก่ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนจากอุทกภัย ตามกลุ่มสนใจ และเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้