

สรุปผลการดำเนินงานของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ครั้งที่ ..... ( วันที่ ..... ถึง วันที่ .....)

ชื่อ - สกุล .....

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล .....

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ..... ถึง วันที่ .....

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล.....

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

คำอธิบาย : จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ในส่วนข้อมูลพื้นฐาน กศน. ตำบล/แขวง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผล ดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1	สถานที่ตั้ง และลักษณะพื้นที่ตั้ง				
2	พิกัดตำแหน่ง				
3	ข้อมูลบุคลากร				
4	ชื่อและเบอร์ติดต่อ ของหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง				
5	ลิงค์ เว็บไซต์ หรือ Fan page กศน. ตำบล/แขวง				
6	ข้อมูลสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต				
7	จำนวนคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และ อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ				
8	จำนวนผู้ใช้คอมพิวเตอร์/ผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต/ผู้ใช้ Wi-Fi เฉลี่ยต่อวัน				
9	จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ กศน. ตำบล/ แขวง เฉลี่ยต่อเดือน				
10	รูปภาพของครู กศน.ตำบล/แขวง				
11	คณะกรรมการ กศน. ตำบล				
12	มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน				
รวมคะแนนที่ได้					หน่วยวัด : จำนวน

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

แบบประเมินพนักงานราชการ สกร.ระดับอำเภอ.....

เกณฑ์การให้คะแนน : / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีข้อมูลครบถ้วน 5 รายการ
2	มีข้อมูลครบถ้วน 6 – 7 รายการ
3	มีข้อมูลครบถ้วน 8 – 9 รายการ
4	มีข้อมูลครบถ้วน 10 – 11 รายการ
5	มีข้อมูลครบถ้วน 12 รายการ

**\*\*สามารถแสดงที่อยู่ของข้อมูล เพื่อการตรวจสอบได้\*\***

ตัวชี้วัดที่ 2 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน พิจารณาจากความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจัดทำแผนในระบบ DIMIS

เกณฑ์การให้คะแนน :

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1	มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ระดับตำบลและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผน				
2	มีการวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น				
3	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและแนวโน้มการพัฒนา				
4	มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนด				
5	มีประเมิน สรุป และรายงานผลและจัดทำแผนในระบบ DIMIS				
รวมคะแนนที่ได้					หน่วยวัด : ความสำเร็จ

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

ระดับคะแนน / หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ครบถ้วน สมบูรณ์
2	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ครบถ้วน สมบูรณ์
3	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 ครบถ้วน สมบูรณ์
4	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 4 ครบถ้วน สมบูรณ์
5	จะต้องมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย : การดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ ครู กศน.ตำบล/แขวง รับผิดชอบ มีการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน และงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามคำรับรองการปฏิบัติราชการผ่านระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

### เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.1	มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด (ครูกศน.ตำบล 1 คน ต่อ นักศึกษา 40 คน)				
3.2	มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบมากกว่า 40 คน				
3.3	มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของนักศึกษา เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักศึกษา				
3.4	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษารับทราบโดยทั่วกัน				
3.5	มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน และแจ้งให้นักศึกษารับทราบโดยทั่วกัน				
3.6	นักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ ในภาคเรียนนั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป (ให้นับรวมกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการและ ครู กศน. ตำบล ดำเนินการ)				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.6

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ...../.....

ที่	กิจกรรม (ระบุกิจกรรม)	จำนวน (ชั่วโมง)	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการจัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม		
				ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
	รวมจำนวนนักศึกษา					

คิดเป็นร้อยละ.....(ไม่นับซ้ำ)

(แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ...../.....

ที่	กิจกรรม (ระบุกิจกรรม)	จำนวน (ชั่วโมง)	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการจัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม		
				ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
	รวมจำนวนนักศึกษา					

คิดเป็นร้อยละ.....(ไม่นับซ้ำ)

(แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

## เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.7	นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด ที่รับผิดชอบ ในภาคเรียนนั้น เข้าสอบปลายภาค มากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไป (กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นเพียงหนึ่งรายวิชา และเข้าสอบปลายภาคเรียนรายวิชานั้น ให้นับ 1)				ข้อมูลสรุปเข้าสอบ/ขาดสอบ จากโปรแกรม ITW 51 แบบประกอบ

## แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.7 (แบบ 1 รายวิชาขึ้นไป)

ระดับ	นักศึกษาที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าสอบปลายภาคเรียน								สรุป
	ภาคเรียนที่ ...../.....				ภาคเรียนที่ ...../.....				
	จำนวน (คน)	เข้า สอบ 1 วิชา ขึ้นไป (คน)	ขาด สอบ (ศูนย์ 0 วิชา)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	เข้า สอบ 1 วิชา ขึ้นไป (คน)	ขาด สอบ (ศูนย์ 0 วิชา)	คิด เป็น ร้อยละ	
ประถมศึกษา									1.ภาคเรียนที่ .... /..... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนต้น									2.ภาคเรียนที่ .... /..... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนปลาย									รวม 2 ภาคเรียน **** + *** /2 = คิดเป็นร้อยละ.....
รวม									

## แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.7 (แบบจำนวนรายวิชา ที่สอดคล้องกับการรายงาน สกร.ประจำจังหวัด)

ระดับ	นักศึกษาที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าสอบปลายภาคเรียน								สรุป
	ภาคเรียนที่ ...../.....				ภาคเรียนที่ ...../.....				
	จำนวน (คน)	จำนวน วิชา ทั้งหมด	จำนวน วิชาที่ เข้าสอบ	คิด เป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	จำนวน วิชา ทั้งหมด	จำนวน วิชาที่ เข้าสอบ	คิด เป็น ร้อยละ	
ประถมศึกษา									1.ภาคเรียนที่ .... /..... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนต้น									2.ภาคเรียนที่ .... /..... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนปลาย									รวม 2 ภาคเรียน **** + *** /2 = คิดเป็นร้อยละ.....
รวม									

## เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.8	นักศึกษาร้อยละ 75 ของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ ที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าทดสอบทางการศึกษา N-NET และ E-Exam (สามารถนับรวมกันได้)				ข้อมูลสรุปเข้าสอบ/ขาดสอบ จากโปรแกรม ITW 51 และต้องเป็น นศ.ที่คาดว่าจะจบในภาคเรียนนั้น ๆ (ภาคเรียนกันกับ N-NET)

## แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.8

ระดับ	นักศึกษาที่รับผิดชอบที่คาดว่าจะจบในภาคเรียนนั้น (มีชื่อในระบบการเข้าสอบของ สทศ.)								สรุป
	ภาคเรียนที่ ..... /.....				ภาคเรียนที่ ..... /.....				
	จำนวน (คน)	เข้า สอบ	ขาด สอบ	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	เข้า สอบ	ขาด สอบ	คิดเป็น ร้อยละ	
ประถมศึกษา									1.ภาคเรียนที่ .... /.... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนต้น									2.ภาคเรียนที่ .... /.... คิดเป็นร้อยละ.....
มัธยมศึกษาตอนปลาย									รวม 2 ภาคเรียน **** + *** /2 =
รวม									คิดเป็นร้อยละ.....



## เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.9	นักศึกษาร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดที่ รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มี username และ password และมีการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.etvthai.tv">www.etvthai.tv</a>				มีนักศึกษารวม.....คน มี.....คน/ไม่มี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

## แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.9

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ภาคเรียนที่ ...../..... มี username และ password จำนวน.....คน/ไม่มี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ภาคเรียนที่ ...../..... มี username และ password จำนวน.....คน/ไม่มี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

(แนบรายชื่อ/รายละเอียด Username และ Password แสดงวิธีการคิดเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ)

## ตารางแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าใช้สื่อเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์ฯ

ที่	รายชื่อนักศึกษา	username	password
	ระดับประถมศึกษา		
1			
2			
3			
4			
5			

ที่	รายชื่อนักศึกษา	username	password
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
1			
2			
3			
4			
5			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
1			
2			
3			
4			
5			
	รวม		

\*\*เพิ่มเติมข้อมูลจนครบตามจำนวนนักศึกษาที่มี Username และ Password เพื่อประกอบการคิดค่าร้อยละ

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.10	มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตาม การขาดเรียนของนักศึกษาที่ไม่มาพบกลุ่ม ฯลฯ				บันทึก/หรือแบบรายงาน การติดตาม.....
3.11	มีบัญชีลงเวลาของนักศึกษา และ บัญชีลงเวลา ของครูผู้สอน				สมุด/บันทึกการลงทะเบียน เรียน ของ นศ. และครู
3.12	มีรายงานการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา				ดูจากแบบบันทึกคุณธรรมฯ และบันทึกสรุปรายงาน.....
3.13	มีบันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพช. ของ นักศึกษา				ดูจากแบบประเมิน กพช. ที่ นำเสนอ อนุมัติเรียบร้อยแล้ว
3.14	จัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ ประสานขอความร่วมมือ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ต่อภาคเรียน				ดูจากบันทึกรายงานการนำ นักศึกษาเข้าร่วมฯ.....

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.14

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.14 การนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ที่ประสานขอความร่วมมือ (ดูจากบันทึกรายงานการนำนักศึกษาเข้าร่วมฯ....)

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่ร่วมจัด กิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม	หลักฐานอ้างอิง

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.15	มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน				
3.16	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน				
3.17	นักศึกษาร้อยละ 90 ของนักศึกษาทั้งหมด ที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				แบบประเมินคุณธรรมและแบบสรุปรายงานการประเมิน (สอดคล้องกับข้อ 3.12)

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.17

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ระดับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละภาคเรียน

ระดับ	ระดับการประเมิน ภาคเรียนที่ ...../.....				ระดับการประเมิน ภาคเรียนที่ ...../.....			
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ประถมศึกษา								
มัธยมศึกษาตอนต้น								
มัธยมศึกษาตอนปลาย								
รวม								
ค่าร้อยละ								

ระดับค่าคะแนน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

และต้องเป็นค่าคะแนนที่ตรงกัน กับ แบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

แบบประเมินพนักงานราชการ สกร.ระดับอำเภอ.....

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.18	นักศึกษาร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด ที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น				
	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ฯ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น				
	มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม				
	มีความสามารถในการเทคโนโลยีดิจิทัล				
	มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ				
	มีความสามารถในการอ่านและการเขียน				
รวมคะแนนที่ได้					

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.18

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

ตารางสรุปผลจากการประเมินผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่กำหนด ประกอบเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.18

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน) ภาคเรียนที่ ..../.....	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณาญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น (คน)	มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม (คน)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	มีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ (คน)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)
1	ประถมศึกษา						
2	มัธยมศึกษาตอนต้น						
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	<b>รวม</b>						
	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>						
	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>						

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน) ภาคเรียนที่ ..../.....	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณาญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น (คน)	มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม (คน)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	มีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ (คน)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)
1	ประถมศึกษา						
2	มัธยมศึกษาตอนต้น						
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	<b>รวม</b>						
	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>						
	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>						

ที่	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
3.19	ผู้จบการศึกษานำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ (ใช้ประเมินรอบที่ 2 รวม 2 ภาคเรียน)				

แสดงรายการตามเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3.19

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบที่คาดว่าจะจบในแต่ละภาคเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....			ภาคเรียนที่ ...../.....			รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
ประถมศึกษา							
มัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
รวม							

จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน นำความรู้/ทักษะพื้นฐานไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้

ระดับ	ภาคเรียนที่ ...../.....				ภาคเรียนที่ ...../.....				ผลการดำเนินงาน
	ผู้เรียนที่จบหลักสูตร	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้			ผู้เรียนที่จบหลักสูตร	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้			
		ดำเนินชีวิต	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ			ดำเนินชีวิต	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ
ประถม									
ม.ต้น									
ม.ปลาย									
รวม									
เฉลี่ยร้อยละ									

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )



เกณฑ์คะแนนตามตัวชี้วัดที่ 3

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ค่าน้ำหนัก : 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน รอบการประเมินรอบที่ 1	เกณฑ์การให้คะแนน รอบการประเมินรอบที่ 2
1	ต่ำกว่า 7 รายการ	ต่ำกว่า 11 รายการ
2	7 รายการ	11 รายการ
3	8 รายการ	12 รายการ
4	9 รายการ	13 รายการ
5	10 รายการขึ้นไป	14 รายการขึ้นไป

หมายเหตุเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ 3.7 อ้างอิงหลักฐานจากโปรแกรมทะเบียน(ITW51) และรายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.8 อ้างอิงหลักฐานจากโปรแกรมทะเบียน(ITW51) และรายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.12 มีแบบการประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้รายภาคเรียน และ รายงานสรุปของครูผู้สอน

ข้อ 3.18 สรุปรายงานผลพัฒนาผู้เรียนแต่ละข้อย่อย และผลประเมินการรู้หนังสือ

ข้อ 17-19 ให้ประเมินในรอบการประเมินรอบที่ 2

- และเอกสาร หรือ หลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละข้อของเกณฑ์การให้คะแนน 1-19 จะต้องจัดให้เรียบร้อย และแนบประกอบการพิจารณา

**ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน**

**คำอธิบาย :** ผู้จบการศึกษาพื้นฐานเทียบกับผู้ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนโดยนับจากภาคเรียนปัจจุบันย้อนหลังไป 4 ภาคเรียน (ผู้ที่เทียบโอนมาและจบการศึกษาก่อนให้นับรวมด้วย) โดยนับรหัสนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4 ภาคเรียน รอบการประเมินที่

( ) รอบประเมินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ ...../..... ( ) รอบประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ ...../.....

ขึ้น/ลงทะเบียน ภาคที่ ...../..... นับเฉพาะรหัส ..... เท่านั้น			ภาคเรียนที่ ...../..... (จบ 1 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน) <b>(ภาคเรียนอาจจะไม่มีเลย)</b>			ภาคเรียนที่ ...../..... (จบ 2 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)			ภาคเรียนที่ ...../..... (จบ 3 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)			ภาคเรียนที่ ...../..... (จบ 4 ภาคเรียนเพราะเทียบโอน)		
ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ	ประถม จบ	ม.ต้น จบ	ม.ปลาย จบ
รวม														
<b>รวมจำนวนผู้จบหลักสูตรทั้งสิ้น .....คน</b>														

ร้อยละของผู้จบหลักสูตร =  $\frac{\text{จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาให้รหัสนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4 ภาคเรียน}}$

ที่ได้ ..... x 100

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**หมายเหตุ** นับจากรหัสนักศึกษา และใส่จำนวนในช่องการจบในแต่ละภาค ให้นำจากรอบที่มีการประเมินไป 4 ภาคเรียนย้อนหลัง

**เช่น** ครั้งที่ 1 ประเมินภาคเรียนที่ 2/2566 นับย้อน 4 ภาคเรียน ต้องเป็นนักศึกษาที่ ขึ้น/ลง รหัส 651 เท่านั้น  
 ครั้งที่ 2 ประเมินภาคเรียนที่ 1/2567 นับย้อน 4 ภาคเรียน ต้องเป็นนักศึกษาที่ ขึ้น/ลง รหัส 652 เท่านั้น

ลงชื่อ ..... ครูกศน.ตำบล  
 ( ..... )

แบบประเมินพนักงานราชการ สกร.ระดับอำเภอ.....

**ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค**

คำอธิบาย : จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาคเรียน เฉพาะรายวิชาบังคับ ในภาคเรียนปัจจุบัน เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ

( ) รอบประเมินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ ...../..... ( ) รอบประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ ...../.....

ที่	ระดับ	จำนวน (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/จำนวนนักศึกษา ที่เข้าสอบเฉพาะรายวิชาบังคับ 14 รายวิชา																												
			ทักษะการเรียนรู้		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ช่องทางอาชีพ		พัฒนาอาชีพ		เศรษฐกิจพอเพียง		สุขภาพศึกษา		ศิลปศึกษา		สังคมศึกษา		ศาสนาและหน้าที่พลเมือง		การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม		รวมจำนวน		
			ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้า	ลง	เข้าสอบ	
1	ประถม																														
2	ม.ต้น																														
3	ม.ปลาย																														
	รวม																														
			รวมทั้งสิ้น ลงทะเบียน.....																												
			รวมทั้งสิ้น ที่เข้าสอบ .....																												

ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาคเรียน =  $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาค} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ}}$

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ

ที่ได้  
..... x 100

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5
ต่ำกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 30-49	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

หมายเหตุ ใช้ตรวจสอบข้อมูลจากสรุปรูป การเข้าสอบ-ขาดสอบ โปรแกรม ITW51 และรายงานสรุปผลของครูผู้สอน

ลงชื่อ ..... ครูกศน.ตำบล

( ..... )

ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาบังคับ

คำอธิบาย : ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาบังคับทุกระดับเฉพาะภาคเรียนในรอบการประเมิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **เฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป**

ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ( ) รอบประเมินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ ...../..... ( ) รอบประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ ...../.....

ที่.	ระดับ	จำนวน (คน)	จำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน/จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2 ขึ้นไป																														
			ทักษะการเรียนรู้		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ช่องทางอาชีพ		ทักษะอาชีพ		พัฒนาอาชีพ		เศรษฐกิจพอเพียง		สุศึกษาพลศึกษา		ศิลปศึกษา		สังคมศึกษา		ศาสนาและหน้าที่พลเมือง		การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม		รวมจำนวน		
			ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	ลง	ได้	2 ขึ้นไป		
1	ประถม																																
2	ม.ต้น																																
3	ม.ปลาย																																
	รวม																																
	คิดเป็นร้อยละ																																

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาบังคับ =  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 2 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาบังคับ}} \times 100$

ที่ได้ ..... x 100

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5
ต่ำกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 30-39	ร้อยละ 40-49	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หมายเหตุ ใช้ตรวจสอบข้อมูลรายงานการสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรม ITW51 และรายงานสรุปผลของครูผู้สอน

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

แบบประเมินพนักงานราชการ สกร.ระดับอำเภอ.....

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 8 : ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ชั่วโมง	ตัวชี้วัดที่ 7		ตัวชี้วัดที่ 8								รวม	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		การนำความรู้ไปใช้					ทักษะชีวิต	สังคมฯ	เศรษฐกิจ		
			เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ประยุกต์ใช้ (มีทักษะ)	ลดรายจ่าย	เพิ่มรายได้ (ประกอบอาชีพ)	ต่อยอดอาชีพเดิม (พัฒนาอาชีพ)	เพิ่มมูลค่า					
	( 1 ) พัฒนาอาชีพ													
	อาชีพ ชั้นเรียน													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	อาชีพ กลุ่มสนใจ													
3	หลักสูตร.....													
4	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาอาชีพ													
	( 2 ) ทักษะชีวิต													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาทักษะชีวิต													
	( 3 ) สังคมและชุมชน													
1	หลักสูตร.....													
2	หลักสูตร.....													
	รวมพัฒนาสังคมและชุมชน													

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ชั่วโมง	ตัวชี้วัดที่ 7		ตัวชี้วัดที่ 8								รวม	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ร้อยละของผู้จบหลักสูตร นำความรู้ไปใช้									
			เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ด้านอาชีพ					ทักษะชีวิต	สังคมฯ	เศรษฐกิจ		
					ประยุกต์ใช้ (มีทักษะ)	ลดรายจ่าย	เพิ่มรายได้ (ประกอบอาชีพ)	ต่อยอดอาชีพเดิม (พัฒนาอาชีพ)	เพิ่มมูลค่า					
	( 4 ) เศรษฐกิจพอเพียง													
	หลักสูตร.....													
	รวมปรัชญาฯ													
	สรุปภาพรวม													
	สรุปเป็นค่าร้อยละ													

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

\*\*มีเอกสารรายงานประกอบ/และรายงานในระบบ DMIS/และอื่น ๆ\*\*

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 7 / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 1 กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 2 กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 3 กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 4 กิจกรรม และเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 4 กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 8 / หน่วยวัด : ค่าร้อยละ / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
2	ร้อยละ 60 - 69 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
3	ร้อยละ 70- 79 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
4	ร้อยละ 80- 89 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
5	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร

### ตัวชี้วัดที่ 9 : จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

คำอธิบาย : จำนวนผู้รับบริการศึกษาตามอัยาศัย เมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ ครู กศน.ตำบล/แขวงรับผิดชอบ โดยให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ร่วมกับ สกร.ระดับอำเภอ เป็นผู้กำหนดค่าเป้าหมายตามแผนให้ ครู กศน.ตำบล แต่ละคน

ผลการดำเนินงาน ( ) รอบที่ 1 (1ตุลาคม .... - 31 มีนาคม .....) ( ) รอบที่ 2 (1 เมษายน .....-30 กันยายน .....

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายตามแผน(คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	หลักฐานอ้างอิง
1	กิจกรรมห้องสมุดประชาชน (15 ตำบล/แห่ง)			
2	ส่งเสริมการเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน			
3	ส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)			
4	กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน			
5	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด			
รวมจำนวนผู้รับบริการ				

\*จำนวนตามเกณฑ์เป้าหมาย ผู้รับบริการ 300 คน : ปี (60 คน : ปี/กิจกรรม) จำนวน 5 กิจกรรม

\*จำนวนตามเกณฑ์เป้าหมาย ผู้รับบริการ 150 คน : ปี (30 คน : 6 เดือน /กิจกรรม) จำนวน 5 กิจกรรม

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( .....)

เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดที่ 9 / หน่วยวัด : จำนวน / ค่าน้ำหนัก : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 1 โครงการ/กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 2 โครงการ/กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรมและเกินกว่าเป้าหมาย 2 โครงการ/กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรมและเกินกว่าเป้าหมายมากกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

\*\*เอกสารการดำเนินงาน / สรุปผล และรายงานผล ฯลฯ



**ตัวชี้วัดที่ 10 : จำนวนกิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน เมื่อเทียบกับเป้าหมาย**

**คำอธิบาย :** จำนวนกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน เมื่อเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ครู กศน.ตำบล/แขวงรับผิดชอบ โดยให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ร่วมกับ สกร.ระดับอำเภอเป็นผู้กำหนดค่าเป้าหมายตามแผนให้ ครู กศน.ตำบล แต่ละคน

**ผลการดำเนินงาน**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายตามแผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	หลักฐานอ้างอิง
1	แหล่งเรียนรู้/บ้านหนังสือชุมชน ระบุ..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม.....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
2	แหล่งเรียนรู้/บ้านหนังสือชุมชน ระบุ..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม.....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
รวม				

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

**เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยวัด : จำนวน / คำนวณ : 5**

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงาน 2 กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานมากกว่า 4 กิจกรรม

**\*\*\*มีเอกสารรายงานประกอบ/และรายงานในระบบ DMIS/และหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ\*\*\***

### ตัวชี้วัดที่ 11 : ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

**คำอธิบาย :** การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมประชุม การจัดกิจกรรมร่วมกัน การสนับสนุนทรัพยากร การร่วมนิเทศติดตามผล ฯลฯ

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่ร่วมจัดกิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	หลักฐานอ้างอิง
	กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ตั้งแต่ต้น จนจบ และมี การรายงานเป็นขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง			มีเอกสาร/บันทึก ขออนุญาต /บันทึก รายงาน ตั้งแต่ต้น จนจบ กระบวนการฯ

ลงชื่อ ..... ครูกศน.ตำบล  
( ..... )

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ร่วมประชุม
2	ร่วมประชุม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ
3	ร่วมประชุม การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผล
4	ร่วมประชุม การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผล และส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย
5	ร่วมประชุม การร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศติดตามผล ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย และสนับสนุนทรัพยากรให้กับภาคีเครือข่าย

\*\*\*มีเอกสารรายงานประกอบ/และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ \*\*\* เช่น เรื่องเดิม ขออนุญาต บันทึกรายงานผล การเข้าร่วม/การดำเนินการ ภารกิจที่จะต้องดำเนินการ/มีการดำเนินการตามภารกิจนั้น สรุปและรายงานผลสำเร็จ ภารกิจนั้น (ตั้งแต่ต้น จน จบ ในเรื่องนั้น ๆ ) หรือการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรของภาคีเครือข่าย เริ่มแต่ต้นจนจบ เช่นกัน

(เป็นกระบวนการที่ทำตั้งแต่ต้นจนจบ ชั้นที่ 1 ถึง 5 และมีบันทึกเสนอรายงาน เป็นขั้นตอน แสดงถึง ความสำเร็จของงานนั้น ๆ)

## ตัวชี้วัดที่ 12 : จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วน

**คำอธิบาย :** จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และโครงการสำคัญประจำปี ได้แก่ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ โครงการคลั่งความรู้ กศน.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โครงการพิเศษต่าง ๆ ตามนโยบายเร่งด่วน นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดที่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการ 1-5 ให้ดำเนินการตามโครงการ 1-5 ก่อน จึงจะกำหนดโครงการอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ร่วมกับ สกร.ระดับอำเภอ เป็นผู้กำหนดเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ/แผนงานของครูแต่ละคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
รวม				

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : จำนวน / คำนวณ : 10

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้รับมอบหมายงาน 1-3 งาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
2	ได้รับมอบหมายงาน 4-5 งาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
3	ได้รับมอบหมายงาน 6-7 งาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
4	มีได้รับมอบหมายงาน 8-9 งาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
5	ได้รับมอบหมายงาน 10 งาน/โครงการขึ้นไป และมีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมาย

**\*\*\*มีเอกสารรายงานประกอบ/และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ \*\*\***

และปรับไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินการ หรือ นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณ **เร่งด่วน เช่น**  
**ในปีงบประมาณ 2567** พัฒนาทักษะดิจิทัล /ประวัติศาสตร์ /กศน.สร้างสุข/ภาษาต่างประเทศ/ ผู้สูงอายุ 70/420 ชม./  
สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะฯ การสำรวจข้อมูลเด็กตกหล่น /พาน้องกลับมาเรียน ฯ เป็นต้น

\*ดูความรับผิดชอบหลักในโครงการ ฯ (เจ้าของโครงการฯ ทำแต่ต้นจบจบ)\*\*

## นโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2567 (นโยบายเร่งด่วนปรับเปลี่ยนไปตามปีงบประมาณนั้นๆ)

1. ศคส.สร้างสุข
2. การดูแลผู้สูงอายุ 70/420 ชม.
3. พัฒนาทักษะฯ ผู้สูงอายุ สมองกาย จิต
4. “การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และการพนัน
5. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล
6. สภาพแวดล้อม การจัดการขยะ
7. ประวัติศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี
8. พาน้องกลับมาเรียน เด็กตกหล่น ปักหมุด
9. การสำรวจเด็กนอกระบบ
10. ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

### ตัวชี้วัดที่ 13 : ระดับความสำเร็จในการจัดทำผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านใดด้านหนึ่งที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเป็นแบบอย่าง

#### รูปแบบการเขียน

แนวปฏิบัติที่ดี Good Practice	
เรื่อง..... ศกร.ระดับตำบล.....	
1. หลักการเหตุผล	
2. เป้าหมายดำเนินงาน/จุดประสงค์การดำเนินงาน	
3. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตั้งแต่ต้น – จนจบ)	
3.2 การดำเนินงาน ตามกิจกรรม ( P D C A )	
4. ผลการดำเนินงาน	
4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน	
4.2 ผลที่เกิดกับครู	
4.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (สกร.ระดับอำเภอ , ศกร.ระดับตำบล)	
4.4 ผลที่เกิดกับชุมชน	
5. ปัจจัยความสำเร็จ	
6. บทเรียนที่ได้รับ	
7. การเผยแพร่/ได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	
7.1 การเผยแพร่	
7.2 การได้รับการยอมรับ	
7.3 รางวัลที่ได้รับ	

ใช้เรื่องที่ผ่านมา ทำแล้วสำเร็จ/ หรือ ทำแล้วจะสำเร็จภายในปีงบประมาณนี้

เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : ระดับความสำเร็จ / คำนวณ : 5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน
2	มีการนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ
3	มีสรุปผลเป็นรูปเล่มเอกสาร
4	มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ
5	สามารถเป็นแบบอย่างได้

หมายเหตุ เป็นการเขียน ให้เห็นความสำเร็จของผลงาน ที่เป็นรูปธรรม (มิใช่เขียนโครงการฯ)

**ตัวชี้วัดที่ 14 : จำนวนงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย**

**คำอธิบาย :** งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย หมายถึง การมอบหมายงานอื่น ๆ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่ง อาชีพ งานพัสดุ งานทะเบียน ฯลฯ หรืองานที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการ จากหน่วยงานสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
รวม				

ลงชื่อ ..... ครู กศน.ตำบล  
( ..... )

**เกณฑ์การให้คะแนน / หน่วยงาน : จำนวน / คำนวณ : 10**

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้รับมอบหมายงาน 1 งาน/โครงการ และบรรลุผลสำเร็จ
2	ได้รับมอบหมายงาน 2 งาน/โครงการ และบรรลุผลสำเร็จ
3	ได้รับมอบหมายงาน 3 งาน/โครงการ และบรรลุผลสำเร็จ
4	ได้รับมอบหมายงาน 4 งาน/โครงการ และบรรลุผลสำเร็จ
5	ได้รับมอบหมายงาน 5 งาน/โครงการขึ้นไป และบรรลุผลสำเร็จ

**\*\*\*มีเอกสารรายงานประกอบ/และหรือหลักฐานอื่น ๆ ประกอบ \*\*\***

**ที่ได้รับมอบหมาย เช่น** งานตามคำสั่งมอบหมายงานนอกเหนือจากงานตามบทบาทหน้าที่ (ดูบทบาทหน้าที่ของ ครู กศน.ตำบล ประกอบ) / การเข้ารับการประเมิน เช่น ประเมินบุคคลและหน่วยงาน/สถานศึกษาดีเด่น / บ้านหนังสือ และ ประเมินอื่น ๆ (\*\*ผลสำเร็จอาจจะไม่ได้รับรางวัล กรณีรับผิดชอบจัดทำการประเมินฯ แต่ทำงานสำเร็จและส่งเข้ารับการประเมิน\*)

\* หรือมอบหมายให้รับผิดชอบงานที่สามารถ วัดและประเมินความสำเร็จของงานได้เป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับ เพื่อนๆ ครูสามารถรับรู้ได้

\*\* งานที่ทำตามบทบาทหน้าที่ของ ครู กศน.ตำบล มิได้ถือเป็นงาน ตามตัวชี้วัดที่ 14)

### นโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2567 (นโยบายเร่งด่วนปรับเปลี่ยนไปตามปีนั้นๆ)

1. ศศส.สร้างสุข
2. การดูแลผู้สูงอายุ 70/420 ชม.
3. พัฒนาทักษะฯ ผู้สูงอายุ สมองกาย จิต
4. “การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และการพนัน
5. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล
6. สภาพแวดล้อม การจัดการขยะ
7. ประวัติศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี
8. พาน้องกลับมาเรียน เด็กตกหล่น ปักหมุด
9. การสำรวจเด็กนอกระบบ
10. ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

### นโยบายปีงบประมาณ 2566

1. สถานศึกษาปลอดภัย White Zone
2. กศน.สร้างสุข
3. การดูแลผู้สูงอายุ 70/420 ชม.
4. พัฒนาทักษะฯ ผู้สูงอายุ สมองกาย จิต
5. “การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และการพนัน
6. ทักษะดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ อาชญากรรม/สื่อลามกอนาจาร
7. การป้องกัน ความพร้อม รับมือนี เยียวยา ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
8. ประวัติศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี
9. พาน้องกลับมาเรียน เด็กตกหล่น ปักหมุด
10. พัฒนาอาชีพที่เน้น New skill , Up skill , Re skill ในกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเปราะบาง
11. การเลือกตั้ง
12. สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center ของสถานศึกษา
13. ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
14. อาสาสมัคร ศธ.
15. ทะเลมหาสมุทร / การป้องกันการทุจริต

## แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัด

### ตัวชี้วัดที่ 1

1. รายงานผลข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบล จากระบบ DMIS
2. บัญชีบันทึกรายชื่อผู้เข้าใช้บริการ กศน.ตำบล (สมุดตรวจเยี่ยม/บันทึกเวลาเข้าใช้บริการ ฯลฯ)
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง
4. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

### ตัวชี้วัดที่ 2

1. เอกสารแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล/แขวง
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

### ตัวชี้วัดที่ 3

1. รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ของรอบการประเมิน
2. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลสรุปการดำเนินงานของรอบการประเมิน
3. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

### ตัวชี้วัดที่ 4

1. แบบรายงานผู้ขึ้นทะเบียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51) ประจำภาคเรียน
2. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของภาคเรียนที่มีการประเมินจากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
3. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)

### ตัวชี้วัดที่ 5

1. แบบรายงานผู้ขึ้นทะเบียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
2. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของภาคเรียนที่มีการประเมิน จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)
3. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)



### ตัวชี้วัดที่ 6

1. รายงานสรุปผลการเรียนในภาคเรียนนั้น จากโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITW51)

### ตัวชี้วัดที่ 7

1. เอกสารการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

### ตัวชี้วัดที่ 8

1. เอกสารการดำเนินงาน แบบสรุปข้อมูลการติดตาม
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ภาพถ่าย
4. รายงานจากระบบ DMIS
5. อื่น ๆ ฯลฯ

### ตัวชี้วัดที่ 9

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลการใช้ผ่านสื่อออนไลน์ (QR code) บัญชีลงชื่อผู้ใช้บริการ มุมต่าง ๆ ของ กศน. แหล่งเรียนรู้ บัญชีการยืมสื่อต่าง ๆ แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ กล่องรับความคิดเห็น ฯลฯ

### ตัวชี้วัดที่ 10

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ กล่องรับความคิดเห็น ฯลฯ

### ตัวชี้วัดที่ 11

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น หนังสือเชิญประชุม หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หนังสือขอใช้สถานที่ หนังสือขอบคุณ บันทึกการประชุม สมุดเยี่ยม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯลฯ

**ตัวชี้วัดที่ 12**

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น สรุปผลการดำเนินกิจกรรม แบบติดตาม ฯลฯ

**ตัวชี้วัดที่ 13**

1. เอกสารการผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์
3. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน