

มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565

สังกัด สำนักงาน กศน.



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยระดับชุมชน ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลของมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554 ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. มาตรฐาน กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

3. การขับเคลื่อน กศน. ตำบล/แขวง ขอให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐาน กศน. ตำบล ให้เกิดความชัดเจนและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้หน่วยงาน/สถานศึกษา สามารถนำมาตรฐานฯ ดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมของ กศน. ตำบล/แขวง ดังนี้

- กศน. ตำบล/แขวง นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาคีเครือข่าย รวมทั้งติดตามประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

- กศน.อำเภอ/เขต นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานของครู กศน.ตำบลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดการพัฒนาและยกระดับ กศน. ตำบล/แขวง

- สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่ กศน. ตำบล/แขวง ในสังกัดทราบ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ สอดคล้องกับสภาพบริบทพื้นที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4. การบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถใช้สาระสำคัญของมาตรฐาน กศน. ตำบล เป็นกรอบหรือแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล/แขวง เกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำนำ

มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กศน. ตำบล/แขวง ให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่รัฐบาลมุ่งหวังให้ภารกิจของ กศน. ตำบล/แขวง เป็นกลไกในการสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ซึ่งประชากรส่วนใหญ่ของประเทศอาศัยอยู่ในชนบทและยังเข้าไม่ถึงโอกาสการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565 ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมหลักของ กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน ให้ไปสู่มาตรฐาน กศน. ตำบล

สำนักงาน กศน. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรฐาน กศน. ตำบล เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่าน ที่ช่วยกันจัดทำมาตรฐาน กศน. ตำบล จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ขอให้ศึกษามาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565 และนำไปพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง สู่มาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ต่อไป

ดร.วรัท พงกษาทวีกุล

เลขาธิการ กศน.

สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ	
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	4
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	5
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	6
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	7
- ตัวบ่งชี้ที่ 5	10
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	12
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	13
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	15
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	17
มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม	
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	18
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	20
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	21
มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล	
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	22
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	23
นิยามศัพท์	24
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	25
ภาคผนวก	26
- แบบประเมิน มาตรฐาน กศน. ตำบล	27
- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล	56
คณะผู้จัดทำ	60

มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565

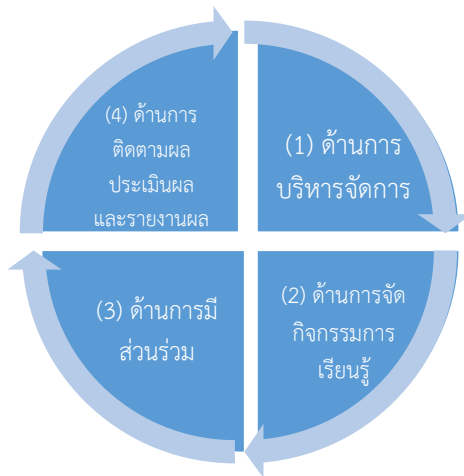
สังกัด สำนักงาน กศน.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศน. ตำบล/แขวง ขึ้นในปี พ.ศ. 2553 และได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กศน. ตำบล/แขวง : แห่งเรียนรู้อาณาเขต พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เพื่อเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำ “มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ตามสภาพบริบทระดับพื้นที่

ในปี พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. ได้ปรับมาตรฐาน กศน. ตำบล/แขวง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นและนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยใช้ กศน. ตำบล/แขวง เป็นกลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่ทำหน้าที่ให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายในชุมชน ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร

(ครู กศน.ตำบล) ในการเป็นผู้จัดการศึกษาการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงปรับมาตรฐานดังกล่าว ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ต่อไป



มาตรฐาน กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

มีรายละเอียดตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ มี 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

1.3 การบริหารงบประมาณ

1.4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

1.5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และสะอาดตา ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบล ตามบริบทของพื้นที่ 3. มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สถานที่มีความเป็นสัดส่วน เอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้ง ที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ 5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ) 6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ 3. มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ 4. มีชั้นวางหนังสือ/ เอกสารอย่างเพียงพอ 5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ สัญญาณ wifi 6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ 7. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โพรเจ็คเตอร์ เป็นต้น 8. อื่น ๆ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงบประมาณ

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดของงบประมาณจาก ต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากภาคีเครือข่าย 3. มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ 6. อื่น ๆ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีครู กศน.ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ 2. มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. มีข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง 4. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน 5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 6. มีครู กศน. ประเภทอื่น เช่น ครูประจำกลุ่ม วิทยากร วิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ศรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ 7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม 9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานอื่น	มี 1-10 ข้อ	มี 11 ข้อ	มี 12 ข้อ	มี 13 ข้อ	มี 14 ข้อ ขึ้นไป

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น โดยมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>12. ครู กศน.ตำบล มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด</p> <p>13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p>					

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>15. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม</p> <p>17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน</p> <p>18. มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ 4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ 5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 2.1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)
- 2.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)
- 2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)
 - 2.3.1 ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 2.3.2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.3.3 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.3.4 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- 2.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลชุมชน ครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล และบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน 3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทำเนียบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิ เอกสาร นิทรรศการ ป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น 4. มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล 5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น</p>	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
3. มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น 4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5. มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ 2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน 3.1 การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) 3.2 การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) 3.3 การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) 4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>อิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ETV Channel) เป็นต้น</p> <p>5. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคัน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ</p>					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น	มี 1 กิจกรรม/ปี	มี 2 กิจกรรม/ปี	มี 3 กิจกรรม/ ปี	มี 4 กิจกรรม/ ปี	มี 5 กิจกรรม ขึ้นไป/ปี
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล
- 3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล
- 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล
- 3.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน. 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน. 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน. 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน 2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องใน ชุมชน 4. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่าง ต่อเนื่อง 5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา 6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่					
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น					
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
2. ครู กศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหาวิทยากร					
3. ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย					
4. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามผล การดำเนินงาน					
5. ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

4.1 การติดตามและประเมินผล

4.2 การสรุปผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การติดตามและประเมินผล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อ้อยาศัยและกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย 2. มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับกิจกรรม 3. มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผลและรวบรวม ข้อมูลที่เป็นระบบ 4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล 5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล 6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย 7. มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสรุปผลและรายงานผล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน 2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี 3. มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online) 4. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล 5. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด 6. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย 7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

นิตยสาร

มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565 ได้กำหนดนิตยสารเฉพาะ ซึ่งเป็น การกำหนดความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของ มาตรฐาน กศน. ตำบลฉบับนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน มาตรฐาน กศน. ตำบล ดังนี้

1. **ครู กศน.** หมายถึง ครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัคร ครู ศรช. ครูผู้สอนคน พิการ ฯลฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ กศน. ตำบล/แขวง นั้น ๆ

2. **ต้นน้ำ (Upstream)** หมายถึง สื่อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึง วิทยากรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมนั้น ๆ

3. **กลางน้ำ (Midstream)** หมายถึง รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ การจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกสอนให้กับผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

4. **ปลายน้ำ (Downstream)** หมายถึง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการปฏิบัติงาน หัวหน้า กศน. ตำบล ปี พ.ศ. 2553
- มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554
- แบบประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาคผนวก

แบบประเมิน มาตรฐาน กศน. ตำบล

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล โดยมีจำนวน 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน

2. การประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน. ตำบล

3. ในการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล กำหนดให้ผู้ประเมินพิจารณาจากหลักฐานประกอบในการให้คะแนน และให้บันทึกข้อสังเกตประกอบการประเมินด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ กศน. ตำบล/แขวง.....
- สถานที่ตั้ง..... หมู่ที่ ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
- Facebook/ Fanpage.....

4. ลักษณะอาคาร มีอาคาร กศน. ตำบล โดยใช้งบประมาณ กศน.
 อาศัยร่วมกับองค์กร หน่วยงานอื่น
 อื่น ๆ
5. หัวหน้า กศน.ตำบล ชื่อ – นามสกุล
โทรศัพท์.....
6. พื้นที่ใช้สอย ของ กศน. ตำบล/แขวง
มีขนาด กว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย			
	2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และสะอาดตา ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบลตามบริบทของพื้นที่			
	3. มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	4. สถานที่มีความเป็นสัดส่วน เอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้งที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ			
	5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ)			
	6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนรู้	1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ			
	2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ			
	3. มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์			
	4. มีชั้นวางหนังสือ/ เอกสารอย่างเพียงพอ			
	5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ สัญญาณ wifi			
	6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อ ออนไลน์อื่น ๆ			
	7. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น			
	8. อื่น ๆ			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. การบริหารงบประมาณ	1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดงบประมาณจากต้นสังกัด			
	2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่าย			
	3. มีแผนการใช้งบประมาณ			
	4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ			
	5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	6. อื่น ๆ			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด	1. มีครู กศน.ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ			
	2. มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเอง			
	3. มีข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	4. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน			
	5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน			
	6. มีครู กศน. ประเภทอื่น เช่น ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ศรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ			
	7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
	8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม			
	9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น			
	10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของ พื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพ ปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการ			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	จัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน			
	11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น โดยมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม			
	12. ครู กศน.ตำบล มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด			
	13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน			
	14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	15. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน			
	16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม			
	17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน			
	18. มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1-10 ข้อ	มี 11 ข้อ	มี 12 ข้อ	มี 13 ข้อ	มี 14 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
5. การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ			
	5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)	1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลชุมชน ครอบคลุม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน			
	2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบลและบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน			
	3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิ เอกสาร นิทรรศการ ป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	4. มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล			
	5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. เป็นศูนย์สร้าง โอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)	1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริม การเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			
	2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และ หน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	3. มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			
	4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน			
	5. มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)	1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ			
	2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	<p>3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน</p> <p>3.1 การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)</p> <p>3.2 การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p> <p>3.3 การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)</p>			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	<p>4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ETV Channel) เป็นต้น</p>			
	<p>5. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคัน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ</p>			
<p>เกณฑ์การประเมิน</p>		<p>รวม ข้อ</p>		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 กิจกรรม/ ปี	มี 2 กิจกรรม/ ปี	มี 3 กิจกรรม/ ปี	มี 4 กิจกรรม/ ปี	มี 5 กิจกรรม ขึ้นไป/ปี	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน.			
	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน.			
	3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน.			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.			
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. มีการเชื่อมโยง เครือข่ายการเรียนรู้ ในตำบลและต่าง ตำบล	1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน			
	2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง			
	3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับ ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน			
	4. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือ ภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง			
	5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือ ภูมิปัญญา			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใบประกาศเกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการ	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบล			
	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
ดำเนินงาน กศน. ตำบล	3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน งบประมาณการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์			
	4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วย ปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น			
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย	1. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการ			
	2. ครู กศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหาวิทยากร			
	3. ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย			
	4. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน			
	5. ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. การติดตามและประเมินผล	1. มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อัจฉริยะและกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย			
	2. มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับกิจกรรม			
	3. มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผลและ รวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ			
	4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล			
	5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล			
	6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่หลากหลาย			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	7. มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. การสรุปผลและรายงานผล	1. มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน			
	2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	3. มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online)			
	4. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน.ตำบล			
	5. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด			
	6. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย			
	7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผ่านระบบ DMIS			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

บันทึกข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	สรุปข้อสังเกต
1. ด้านการบริหารจัดการ	1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนรู้ 1.3 การบริหารงบประมาณ 1.4 บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	สรุปข้อสังเกต
	1.5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้		
รวม			
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center) 2.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center) 2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) 2.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)		
รวม			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	สรุปข้อสังเกต
3. ด้านการมีส่วนร่วม	3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล 3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล 3.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย		
รวม			
4. ด้านการติดตามผลประเมินผลและรายงานผล	4.1 การติดตามและประเมินผล 4.2 การสรุปผลและรายงานผล		
รวม			
เฉลี่ยรวมทุกด้าน			

บันทึกข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|
| 1. นายวรัท พุกษาทวีกุล | เลขาธิการ กศน. | ที่ปรึกษา |
| 2. นางวัชรินทร์ โกสินเจริญชัย | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
พัฒนาเครือข่าย | ประธาน
คณะทำงาน |
| 3. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | รักษาการผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน
การศึกษานอกโรงเรียน | คณะทำงาน |
| 4. นางอรณิชา วรรณนุช | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดราชบุรี | คณะทำงาน |
| 5. นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| 6. นางชุติมณฑน์ เรืองกาญจนสุรีย์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| 7. นายเอกราช ชวีวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดบุรีรัมย์ | คณะทำงาน |
| 8. นางสาวเรณู ลีสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดลำพูน | คณะทำงาน |
| 9. นายถาวร พลีดี | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดขอนแก่น | คณะทำงาน |
| 10. นายทัศน์พล เรืองศิริ | ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัดอุบลราชธานี | คณะทำงาน |

- | | |
|---------------------------------|---|
| 11. นางสุนันทา การะเวก | ผู้อำนวยการสำนักงาน คณะทำงาน
กศน.จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 12. นางอุทัยวรรณ แก้วเขียว | รองผู้อำนวยการ คณะทำงาน
สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี |
| 13. นางสาวอรทัย จารุภัทรพาณิชย์ | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร |
| 14. นางสาวนุรัต วรรณภู | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น |
| 15. นางสุรัสวดี เลี้ยงสุพงษ์ | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอสาคู จังหวัดชลบุรี |
| 16. นายชรินทร์ แก้วทองงค์ | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ |
| 17. นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์ | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ |
| 18. นางกัลยา สุทิน | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 19. นางพิมพ์พา หาญวัฒนะชัย | ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี |
| 20. นางวัชรินทร์ ศรีนิบูลย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
พิเศษ จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 21. นายวิรัตน์ คงดี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
พิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 22. นางละออง ภูกลาง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
พิเศษ จังหวัดตรัง |

23. นางสาวอรุณโรจน์ ทองงาม ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สถาบัน กศน. ภาคกลาง
24. นางสาวพจนีย์ สวัสดิ์รัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กศน.อำเภอเมืองกำแพงเพชร
จังหวัดกำแพงเพชร
25. นางสุภารัตน์ คำมูลใจ ครูชำนาญการ คณะทำงาน
กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดนครราชสีมา
26. นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์ ครู กศน.อำเภอ คณะทำงาน
อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
27. นายณัฐพล วรรณิตรปทุมวงศ์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
กศน.อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
28. นางสาวศิริตา ชัดสีริ ครู กศน.ตำบลบ่อสวก คณะทำงาน
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
29. นางภัทรยา ตาคำ ครู กศน.ตำบลคลองกระจง คณะทำงาน
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
30. นางยุพราช แทนแก้ว ครู กศน.ตำบลเหล่าใหญ่ คณะทำงาน
อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
31. นางวารุณี ทองมหา ครู กศน.ตำบลคำป่าหลาย คณะทำงาน
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
32. นางสาวชัญญ์ชนพร ชำนาญป่า ครู กศน.ตำบลลาดหญ้า คณะทำงาน
อำเภอเมืองกาญจนบุรี
จังหวัดกาญจนบุรี

33. นางสาวขวัญตา วัดสว่าง ครู กศน.ตำบลท่าคอย คณะทำงาน
อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
34. นายสงวน มุลวงค์ ครู กศน.ตำบลคลองตะเกรา คณะทำงาน
อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา
35. นางสาวปฎิญา ผ่องแผ้ว ครู กศน.ตำบลพลี๊ว คณะทำงาน
อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี
36. นายธราดล ปากลาว ครู กศน.ตำบลปลายพระยา คณะทำงาน
อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
37. ว่าที่ร้อยตรี สายัณห์ รัตนมิ่ง ครู กศน.ตำบลบ้านเสด็จ คณะทำงาน
อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
38. นายยอดชาย ทองธีระ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน
ชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
39. นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน
ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
40. นางหทัยทิพย์ มณีรัตน์ นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน
ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
41. นางสาวอุษณี โพธเดชจร นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน
ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
42. นายสุบิน ไชยยะ นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน
ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ