

รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง

ครั้งที่ 1/2564

วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2564

ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายภูวนัฐ สมใจ | รองผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง |
| 2. นายวสันต์ สุขสุวรรณ | เกษตรจังหวัดตรัง |
| 3. นายอนันต์ อัครสุวรรณกุล | สาธารณสุขจังหวัดตรัง (แทน) |
| 4. นายประพันธ์ รักราวี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายลือพงษ์ อ่องเจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายวิศิษฐ์ อนันต์วรปัญญา | ปลัดจังหวัดตรัง |
| 7. นางนภา จิโรภาส | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง |

ผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางอมรรวรรณ ช่วงเพชรจินดา | แรงงานจังหวัดตรัง |
| 2. น.ส.สุพรรณรัตน์ บุญเกิด | หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา
(แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง) |
| 3. นางมณี สารผล | พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง |
| 4. นางสาวดลิตา อมรเหมานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. พระอำนวยการ ธรรมจาโร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายสุฤษดิ์ ัญญกิจจานุกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายณัฐฐาศักดิ์ ทิฆมญานิน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. พันตำรวจโทเสถียร เผ่าน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสุรวุฒิ ชันธุ์คง | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัษฎา |
| 2. นางเพียงใจ หอยสังข์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปะเหลียน |
| 3. นางอุมาภรณ์ มโนภิรมย์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยยอด |
| 4. นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองตรัง |
| 5. นางสาวมนธญา แสงสิทธิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาโยง |
| 6. นางสาวจุฑามาส แก้วมี | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสิเกา |

/ 6. นางสาวจุฑามาส แก้วมี

1. หลักสูตรกัญชาและกัญชงศึกษาเพื่อใช้เป็นยาอย่างชาญฉลาด
2. บทเรียนออนไลน์ “การเรียนรู้กัญชาและกัญชงอย่างชาญฉลาดสำหรับประชาชน”

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางนภา จิโรภาส 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามภารกิจนำเสนอในรูปแบบ VTR

นางอมรรรณ ช่วงเพ็ชรจินดา จากรายงานผลการดำเนินงานพบว่านักศึกษาที่จบจากกศน.มีจำนวน 1,587 คน
 อยากจะทราบข้อมูลว่าเด็กนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
 ในแต่ละปีจำนวนเท่าไร อยากให้มี (Good Practice) สำหรับเด็กที่ประสบ
 ความสำเร็จในปีงบประมาณที่ผ่านมาซึ่งจะเป็นการจูงประกายให้กับเด็กรุ่นใหม่
 ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาเข้ามาเรียนกับ กศน. ให้มากขึ้นเพราะถือว่า กศน.
 เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการให้การศึกษาแก่ กลุ่มเป้าหมายที่ขาดโอกาส
 ทางการศึกษา

นางนภา จิโรภาส ขอบคุณ ในช่วงทำขอให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ได้ให้ข้อมูลของนักศึกษาที่จบ
 กศน.และเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยและประสบความสำเร็จในอาชีพ สำหรับกศน.
 มีหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ 2 หลักสูตรคือ 1 หลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 70
 ชั่วโมงและหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง สำหรับในปีงบประมาณนี้เหลือเพียง 1
 กลุ่ม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาและมีหลักสูตร
 ดูแลผู้สูงวัยสมองกายจิตซึ่งเริ่มเมื่อปีที่แล้วได้จากหลักฐานเอกสารจดหมายข่าวกศน.
 ในหน้าที่10 ภาคี กศน.ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงอายุสุขภาวะ
 ในพื้นที่ สำหรับจังหวัดตรังเป็นจังหวัดนำร่องจังหวัดหนึ่ง ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณ
 เพื่อใช้สำหรับผู้สูงอายุและยังมีกิจกรรมทักษะชีวิตอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับการดูแล
 สุขภาพกาย การออกกำลังกาย การรักษาและป้องกันโรคโควิด19 โดยจะดำเนินการ
 ขับเคลื่อนเพื่อสังคมผู้สูงอายุใน 20 ปีต่อไปข้างหน้าจะเป็นกลุ่มที่มีจำนวนของผู้สูงอายุ
 เพิ่มขึ้นซึ่งในปี 2583 จะมีประมาณ 2 ล้านคน ซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ที่ทางกศน.จะต้องดูแลต่อไป

นางสาวดลิตา อมรเหมานนท์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรังจากรายงานผลการดำเนินงาน
 ของปี 2563 ซึ่งเป็นช่วงคาบเกี่ยวการเกิดโรคติดเชื้อโควิด 19 ไม่ทราบว่าทางสำนักงาน
 กศน.จังหวัดตรังประสบปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 และได้
 ดำเนินการแก้ไขปัญหาในส่วนนี้อย่างไรบ้าง และมีแนวทางในการดำเนินงานอย่างไร
 บ้างหากสถานการณ์การติดเชื้อยังไม่ดีขึ้น

/ นางนภา จิโรภาส

นางนภา จิโรภาส

ในส่วนของการดำเนินงานในสถานการณ์ที่ยากลำบากและมีข้อจำกัดงานสถานศึกษาเองซึ่งมีภารกิจในเรื่องของการศึกษาต้องรับผิดชอบการเรียนการสอนนักศึกษาทั้งระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและมีการจัดการศึกษาด้านอาชีพกลุ่มสนใจ ทักษะชีวิต ซึ่งเรียกว่าการศึกษาต่อเนื่อง รวมไปถึงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาในระดับพื้นฐานส่วนใหญ่จะใช้การเรียนแบบออนไลน์ซึ่งมี 5 รูปแบบ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

1)On-site เป็นการพบกลุ่มซึ่งจะมีการพบกลุ่มที่กศน.ตำบลศูนย์การเรียนชุมชน

โดยปฏิบัติมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหาร

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)

2)On-air เรียนใช้ช่องเรียนของ etv และมีช่อง 52 เป็นช่องการเรียนรู้อื่นๆ

3)On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ

4)On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตโดย Google meet, Microsoft Team , Line กลุ่ม Facebook live เป็นต้น

5)On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ การเรียนแบบผสมผสานจะเป็นการสอนโดยนักศึกษามารับเอกสารที่กศน.ตำบล หรือครูนำเอกสารไปส่งให้ที่บ้านแล้วแต่ความสะดวกโดยจะมีสื่อการเรียนการสอนที่เป็น เอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด เป็นต้น ซึ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง ได้เตรียมการพัฒนาครูโดยเน้นการพัฒนาครูเป็นหลักซึ่งมีการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องซึ่งจะมีหลักสูตร Google classroom , Google form Google site เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อใช้ในการสอนออนไลน์ได้รวมไปถึงการถ่ายภาพเพื่อทำคลิปวิดีโอเพื่อสร้างเป็นบทเรียนและคลังหลักสูตรโดยให้ครูพัฒนาตนเองมีการใช้โปรแกรม ZOOM หรือ Facebook Like , Google Meet , Microsoft Team เป็นต้น

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 นำเสนอหลักสูตรกัญชาและกัญชงศึกษา ของสำนักงาน กศน.

นางนภา จิโรภาส

จะเปิดเป็นวิชาเลือกเสรีในภาคเรียนที่ 1/2563 เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในด้านของคุณประโยชน์และโทษของกัญชา โดยหลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. และโรงพยาบาลอภัยภูเบศร เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน. มีความรู้ มีภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยคณะกรรมการสามารถโหลดเอกสารจากหลักสูตร จาก QR-Code ที่อยู่เอกสารวาระการประชุม นโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดตรังอยู่ในเอกสารหมายเลข 3 ในเรื่องของวิสัยทัศน์ทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการบริหารประเทศตามพันธกิจและเป้าประสงค์ ซึ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก็มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผลิตเจลแอลกอฮอล์และการปลูกพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร และโครงการ

/ “ล้านเมล็ดพันธุ์สู้ภัยโควิด”

“ล้านเมล็ดพันธุ์สู้ภัยโควิด” เน้นการปลูกฟ้าทะลายโจรเพื่อ แจกจ่ายให้กับประชาชนโดยมีการตั้งเป้าหมายไว้ที่ 100,000 ต้น ซึ่งทำงานบูรณาการร่วมกับเกษตรจังหวัดซึ่ง 3 เดือนที่ผ่านมาได้แจกต้นกล้าฟ้าทะลายโจรไปแล้วจำนวน 44,643 ถูง เมล็ดพันธุ์จำนวน 16,280 เมล็ด ซึ่งเน้นการปลูกฟ้าทะลายโจร กระชายขาวและพืชสมุนไพรอื่น ๆ เพื่อประชาชนจะได้รับประโยชน์ต่อไป

**นายณัฐฐาศักดิ์
ทิชฎญาณิน**

มีประเด็นคำถาม 2 คำถาม คำถามที่ 1 ชาวบ้านสามารถเข้าถึงการใช้กัญชาได้
อย่างไรบ้าง การเรียนรู้ข้อดี ข้อเสียของกัญชา ทางจังหวัดควรมีแนวทางในการ
สนับสนุนให้ความรู้กับชาวบ้าน มีความรู้ในการปลูก การใช้ และการขออนุญาตพืช
กัญชา ในกรณีที่ชาวบ้านสามารถปลูกพืชกัญชาได้ แต่ยังไม่มิตลาดรับซื้อ หรือ การ
สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชกัญชา ไม่ใช่ขายได้แค่เพียงใบสดเท่านั้น
คำถามที่ 2 คือพืชกระท่อมน่าจะมีหลักสูตรรองรับการปลูกพืชกระท่อมหรือการ
ผลิตน้ำกระท่อมเพื่อสุขภาพ ส่วนประเด็นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทางมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง มีคณะสถาปัตยกรรมได้ออกแบบห้องนอนห้องน้ำ
สำหรับผู้สูงอายุ หากสำนักงานกศน.จังหวัดตรังมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุสามารถประสาน
ขอความร่วมมือไปยังคณะสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตตรัง ได้

นายวสันต์ สุขสุวรรณ

ขออนุญาตให้ข้อมูลเรื่องกัญชาและพืชกระท่อมสำหรับพืชกัญชาในปัจจุบันยังไม่มี
การปลดล็อคเพราะต้องผ่านการขออนุญาตจากคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
4. ตำรวจภูธรจังหวัด
5. เกษตรจังหวัดตรัง ซึ่งใครจะปลูก ใครจะขาย ใครจะจำหน่ายต้องขออนุญาตจาก
คณะกรรมการ 5 ฝ่ายดังกล่าว ซึ่งพบว่าในปัจจุบันที่ได้อนุญาตไปแล้วมีจำนวนประมาณ
20 รายการ การอนุญาตก็ต้องมีคณะกรรมการระดับอำเภอลงไปตรวจสอบ มีรั้วรอบขอบชิด
มีกล้องวงจรปิด มีห้องเก็บเมล็ดพันธุ์ซึ่งค่อนข้างจะมีความเข้มงวดมาก มีบางคนเสนอมาแล้ว
ไม่อนุญาตให้ปลูกทุกราย ซึ่งเรื่องของกัญชายังไม่มีความเสรีเต็มที่ สำหรับพืชกระท่อมถึงแม้ว่า
จะปลดล็อคแล้วแต่จากนี้ไปน่าจะมีกฎหมาย ออกมารองรับ เช่น ไม่อนุญาตสำหรับผู้ที่มีอายุ
ต่ำกว่า 18 ปี ส่วนผู้ว่าราชการจังหวัดตรังมีแนวนโยบายในการขับเคลื่อนพืชฟ้าทะลายโจร
ในการรักษาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) คือ

- 1) พืชฟ้าทะลายโจร 2) กระชายขาว สำหรับฟ้าทะลายโจรใช้ในการกินเป็นยาแต่การกินเป็น
เวลาต่อเนื่องอาจมีผลต่อระบบในร่างกาย ส่วนกระชายขาวใช้ในด้านอาหารได้จึงให้มีการ
ส่งเสริมการปลูกฟ้าทะลายโจรและกระชายขาวโดยให้เกษตรจังหวัดมีหน่วยงานหลักและมี

/ ภาศิ์เครือข่าย

ภาคีเครือข่ายขยายพันธุ์พืชจังหวัดตรังอยู่ในพื้นที่ซึ่งตอนนี้เพาะไปแล้วแสนต้น และจังหวัดตรังมีศูนย์ขยายพันธุ์พืชคือศูนย์วิจัยพืชสวนและพัฒนากาเกษตร โครงการโคกหนองนาโมเดล ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรและส่งเสริมปลูกอย่างต่อเนื่องในจังหวัดตรัง มีโรงพยาบาลห้วยยอดรับซื้อ ซึ่งสามารถรวมกลุ่มกันปลูก เพื่อที่จะวางแผนการผลิตส่งให้ทางโรงพยาบาลห้วยยอดซึ่งเป็นสถานที่รับซื้อฟ้าทะลายโจร นโยบายของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง

นายอนันต์ อัครสุวรรณกุล สำหรับการปลูกฟ้าทะลายโจรพบว่าการยางแห่งประเทศไทยแนะนำว่าในกรณีที่มีการปลูกยางพาราในช่วง 3 ปีแรกเน้นการปลูกฟ้าทะลายโจรแซมและมีการรวมกลุ่มกัน ซึ่งพบว่าในจังหวัดตรังมีการใช้อยู่ที่โรงพยาบาลห้วยยอด สำหรับในภาคใต้โรงผลิตสมุนไพร มีอยู่ประมาณ 3 โรงมีที่อำเภอทิวัง จังหวัดสงขลา อำเภอท่าช้าง จังหวัดสุราษฎร์และป่าบอน จังหวัดพัทลุง ซึ่งพบว่าวัฒนธรรมงานศพในจังหวัดตรัง ถ้ามีการแจกของชำร่วย โดยการทำให้เป็นของชำร่วยสมุนไพรต้านภัยโควิด การทำกระเช้าของขวัญสำหรับปีใหม่ เป็นการขยายตลาดเป็นการสนับสนุนส่งเสริมเกษตรกรให้มีรายได้ซึ่งต้องอาศัย กศน. ในการเป็นกำลังหลักในการส่งเสริมให้ความรู้กับประชาชนเน้นเกษตรอินทรีย์เกษตรปลอดภัย

นายประพันธ์ รอดราว อยากจะทราบว่าราคาขายอยู่ที่กิโลกรัมละเท่าไร

นายอนันต์ อัครสุวรรณกุล สำหรับฟ้าทะลายโจรเฉพาะใบกิโลกรัมละ 40 บาท แต่ถ้าทั้งใบและก้านกิโลกรัมละ 20 บาทซึ่งเป็นการรวมกลุ่มกันสามารถนำไปขายให้โรงพยาบาลห้วยยอดได้

4.3 ผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เอกสารหมายเลข 4)

นางนภา จิโรภาส ขอนำเสนอ สรุปผลการดำเนินงาน คือ VTR ประมาณ 8 นาที ข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมตามเอกสารหมายเลข 4

นายสฤกษ์ ธีฎกิจจานุกิจ จากรายงานผลการดำเนินงานพบว่ามีกิจกรรมมากมายซึ่งพบว่าจะเป็นตัวเลขในเชิงปริมาณในส่วนของคุณภาพจะมีเฉพาะการทดสอบระดับชาติ (N-NET) พบว่าเรามีเฉพาะตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เข้าอบรม การสอบการวัดผล แต่ไม่ได้มีการนำข้อมูลมาใส่ไว้ในรายงานผลการดำเนินงานและเวลารายงานผลการดำเนินงานน่าจะมีการบอกว่าประสบผลสำเร็จ หรือ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง เพื่อที่จะนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป อยากให้ในปี 2564 ใส่ตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพไปด้วย

นางนภา จิโรภาส ขอบคุนสำหรับข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นในครั้งต่อไปสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน
1) คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย 21 ประเด็นการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมหรือผู้เรียน

/ มีความสามารถใน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คุณภาพของการจัดหลักสูตรสื่อครูการวัดผลประเมินผล
 2) มาตรฐานการศึกษาพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องประกอบด้วย 17 ประเด็นการพิจารณา
 3) มาตรฐานการศึกษาตามอรรถศาสตร์ประกอบด้วย 14 ประเด็นการพิจารณา ซึ่งจะนำมา
 สรุปผลในเชิงคุณภาพในปีงบประมาณ 2564

นายประพันธ์ รอดราวี จากผลการดำเนินงานจะมีอยู่ 3 ส่วนคือข้อมูลทั่วไปส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและ
 ส่วนที่ 3 งบประมาณในการดำเนินงานผมว่าเป้าหมายคือร้อยละเป็นจำนวนมากจาก
 งบประมาณประมาณ 70 ล้านบาทกว่าอยากจะทราบว่างบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
 อย่างไรคิดรายหัวอย่างไร

นางนภา จิโรภาส สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นรายหัวสำหรับระดับ
 ประถม 824 บาท มัธยมต้นและมัธยมปลาย 1,024 บาท สำหรับงบประมาณ 73 ล้าน
 ที่ได้มาเป็นการดำเนินงานงบอุดหนุนการศึกษาและรวมค่าตอบแทนสำหรับพนักงานราชการ
 และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมอยู่ด้วย

นายประพันธ์ รอดราวี รายงานหน้า 15 ค่าเช่ารถยนต์อยากจะทราบว่าสำนักงานกศน.ไม่มียางงบประมาณซื้อ
 รถยนต์ต้องใช้การเช่าซึ่งพบว่าเดือนละ 70,000 กว่าบาทเป็นเงินจำนวนมาก และ
 ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการมีอะไรบ้าง

นางนภา จิโรภาส ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเช่ารถยนต์จำนวน 4 คันรถตู้ 2 คันรถกระบะ 2 คันซึ่ง
 ตามระเบียบราชการใช้เช่ารถยนต์แทนการจัดซื้อและสำหรับสิ่งอำนวยความสะดวก
 สำหรับนักศึกษาพิการได้รับจัดสรรรายหัวสำหรับนักศึกษาพิการคนละ 2,000 บาทต่อปี
 ซึ่งเป็นสื่อการเรียนการสอนวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนสำหรับ
 นักศึกษาคนพิการเช่นหนังสือเสียงซึ่งศูนย์การศึกษาพิเศษจะเป็นคนอนุมัติตามแผน IEP
 ในแต่ละปีจะต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเองในด้านใดโดยทำแผนไปให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ
 เพื่ออนุมัติแผนฯ และเพื่อรับคู่มือการศึกษาเพื่อรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ
 บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ
 มาให้สำนักงานกศน.จังหวัดตรัง โดยสำนักงานกศน.จังหวัดตรังจะโอนไปให้ศูนย์การ
 ศึกษาพิเศษต่อไป

นายประพันธ์ รอดราวี ปัญหาอุปสรรคในการเรียนออนไลน์จะจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้ผู้เรียนได้ ผลสัมฤทธิ์เหมือนเรียนปกติ

นายลือพงษ์ อ่องเจริญ สอนอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ

- นางปณิสรา อภิชัยสรพันธ์** สำหรับ กศน.อำเภอเมืองตรัง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Google Classroom การสร้างห้องเรียนกลับด้าน มีการวัดผลประเมินผล การนำเสนอเอกสารโดยครูนำไปให้กับนักศึกษาแบบ On-hand สำหรับห้องเรียนออนไลน์ ดำเนินการไปแล้วประมาณ 70 % นักศึกษากลุ่มละประมาณ 50-60 คน ต้องเข้ามาเป็นสมาชิก คุณครูสามารถสอนได้ทันที มีการชวนเอกสารการเรียนการสอนไว้ในห้อง Classroom นักศึกษาสนุก มีความสุขผลการตอบรับที่ดี มีความกล้าพูดโต้ตอบกับคุณครูมากขึ้น
- นายวิเชียร จันทรฝาก** การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปกติคือการเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แบบ On-hand ให้นักศึกษามารับเอกสารใบงาน แบบฝึกหัดที่ กศน.ตำบล โดยการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการติดเชื้อจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ปัญหาที่พบส่วนหนึ่ง นักศึกษาบางคนไม่มีโทรศัพท์ สัญญาณไม่เสถียร
- นางเพียงใจ หอยสังข์** ขอบตอบประเด็นนักศึกษาที่จบการศึกษาและไปศึกษาต่อหรือประสบความสำเร็จในอาชีพ พบว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถเข้ารับข้าราชการตำรวจและทหารได้ และสามารถศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับนักศึกษาที่เรียนแบบออนไลน์ พบว่าจะมีความกล้าแสดงความคิดเห็น สามารถเข้าห้องเรียนได้ตลอดเวลา มีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- นายสุรวุฒิ ชันธรงค์** สำหรับนักศึกษาของ กศน.อำเภอรัฐา พบว่าเรียนจบแล้วมีงานทำ สามารถสอบเข้ารับราชการตำรวจและทหารได้
- นายสฤกษ์ ธีฎกิจจานุกิจ** เสนอแนะในส่วนของรายงานผลการดำเนินงานปี 2564 โดยการใช้ Google Form ในส่วนของข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อไป
- นางละออง ภูกลาง** จากการนิเทศออนไลน์ พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ครูมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถสอนออนไลน์มากขึ้น นักศึกษามีความสุขมากขึ้น คุณครูมีความคิดสร้างสรรค์ และพบว่านักศึกษาความสามารถในการอ่าน 84% และการเขียน 81 % นักศึกษาปัจจุบันมีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 20 – 25 ปี
- มติที่ประชุม รับทราบ**
- 4.4 การหมดวาระของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. 313/2561 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (เอกสารหมายเลข 5)**
- นายภูวนัฐ สมใจ** คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง มีวาระคราวละกี่ปี
- นางนภา จิโรภาส** มีวาระคราวละ 4 ปีสามารถต่อได้ 2 วาระ คือ 8 ปี และเว้น 1 ปี ถึงจะสามารถสมัครใหม่ได้ และจะประกาศให้ทราบอีกครั้ง

/ นายลือพงษ์ อ่องเจริญ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564

นางนภา จิโรภาส กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564 ของ กศน. กำหนดเป็นวันที่ 2 – 3 ตุลาคม 2564 และจะได้ดำเนินการการทำหนังสือขออนุญาตจัดสอบไปยังท่านผู้ว่าราชการจังหวัดตรังต่อไป

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

(นางจิรวรรณ ชูอินทร์)
นักจัดการงานทั่วไป
จดรายงานการประชุม

(นางละออง ภู่กลาง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ตรวจรายงานการประชุม