

คู่มือปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

สำหรับ

ครู กศน.

สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง

คู่มือปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

สำหรับ

ครู กศน.

สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง

ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ใบสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

รหัสสถานศึกษา..... รหัสประจำตัวนักศึกษา..... กลุ่ม
คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....

1. ข้อมูลพื้นฐาน

วัน/เดือน/ปี เกิด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน(นับถึงวันขึ้นทะเบียน)

เลขประจำตัวประชาชน.....

เพศ ☐ 01.ชาย ☐ 02.หญิง ☐ 03.พระ
อาชีพ ☐ 01.รับราชการ ☐ 02.พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ 03.นักธุรกิจ-ค้าขาย
☐ 04.เกษตรกร ☐ 05.ผู้นำท้องถิ่น ☐ 06.พนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ
☐ 07.อื่นๆ(ระบุ)

กลุ่มเป้าหมาย ☐ 01.เด็กด้อยโอกาส ☐ 02.สตรีกลุ่มเสี่ยง ☐ 03.ผู้สูงอายุ
☐ 04.คนพิการ ☐ 05.ผู้นำท้องถิ่น ☐ 06.อบต.
☐ 07.ผู้ต้องขัง ☐ 08.ทหารกองประจำการ ☐ 09.ผู้ใช้แรงงาน
☐ 10.แรงงานต่างด้าว ☐ 11.เกษตรกร ☐ 12.ชาวไทยภูเขา
☐ 13.อสม. ☐ 14.ผู้ปฏิบัติศาสนกิจ ☐ 15.เยาวชน
☐ 16.อื่นๆ(ระบุ)

ศาสนา ☐ 01.พุทธ ☐ 02.คริสต์ ☐ 03.อิสลาม ☐ 04.อื่นๆ(ระบุ)

สัญชาติ ☐ 01.ไทย ☐ 02.อื่นๆ(ระบุ)

ความพิการ ☐ 01.ไม่พิการ ☐ 02.พิการ (ระบุ)

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....

ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....

วุฒิการศึกษา.....ปีที่จบ.....โรงเรียนที่จบ.....จังหวัด.....

วุฒิทางธรรม.....ปีที่จบ.....โรงเรียนที่จบ.....จังหวัด.....

2. ที่อยู่

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขรหัสประจำบ้าน.....

บ้านเลขที่ถนน.....จังหวัด.....เขต/อำเภอ.....

แขวง/ตำบล.....รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ถนน.....จังหวัด.....

เขต/อำเภอแขวง/ตำบล.....รหัสไปรษณีย์

เบอร์โทรศัพท์.....เบอร์โทรติดต่อ.....E-mail.....

3.รายละเอียดครอบครัว

สถานภาพสมรสของบิดา - มารดา ☐ 1.อยู่ด้วยกัน ☐ 2.แยกกันอยู่ ☐ 3.บิดาแต่งงานใหม่
☐ 4.มารดาแต่งงานใหม่ ☐ 5.บิดาและมารดาแต่งงานใหม่ ☐ 6.หย่าร้าง ☐ 9.บิดาหรือมารดาหรือทั้งสองถึงแก่กรรม

ความพิการของบิดา ☐ 00. ไม่พิการ ☐ 99. พิการ (ระบุ).....

สถานภาพของบิดา ☐ 01. อยู่ด้วยกัน ☐ 02. แยกกันอยู่ ☐ 03. หย่าร้าง
☐ 07. บิดาแต่งงานใหม่ ☐ 10. มีชีวิต ☐ 11. เสียชีวิต

อาชีพของบิดา.....รายได้ต่อปีของบิดา.....บาท

ความพิการของมารดา ☐ 00. ไม่พิการ ☐ 99. พิการ (ระบุ).....

สถานภาพของมารดา ☐ 01. อยู่ด้วยกัน ☐ 02. แยกกันอยู่ ☐ 03. หย่าร้าง
☐ 07. มารดาแต่งงานใหม่ ☐ 10. มีชีวิต ☐ 11. เสียชีวิต

อาชีพของมารดา.....รายได้ต่อปีของมารดา.....บาท

อาชีพของผู้ปกครอง.....รายได้ต่อปีของผู้ปกครอง.....บาท

จำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่.....คน

4.ข้อมูลอื่นๆ ส่วนสูง ซม. น้ำหนัก กก.

5.ความถนัด/ความสามารถพิเศษ

- ☐ ด้านสติปัญญา ☐ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ☐ ด้านการใช้ภาษา ☐ ด้านการเป็นผู้นำ
☐ ด้านการสร้างงานทางทัศนศิลป์ ☐ ด้านศิลปะการแสดง ☐ ด้านดนตรี ☐ ด้านกีฬา
☐ ด้านอื่นๆ(ระบุ).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการและมีคุณสมบัติตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และไม่อยู่ในระหว่างการศึกษาในระบบโรงเรียนทุกสังกัดตลอดระยะเวลาที่
เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หากตรวจสอบพบภายหลังว่าหลักฐานของ
ข้าพเจ้าไม่ถูกต้อง ไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนหรือไม่นำหลักฐานมาแสดงตามเวลาที่กำหนดข้าพเจ้า
ยินยอมให้คัดชื่อออกและหากตรวจสอบพบภายหลังที่จบหลักสูตรไปแล้วข้าพเจ้ายินยอมให้สถานศึกษาประกาศยกเลิก
หลักฐานการศึกษาแล้วแต่กรณีรวมทั้งไม่เรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

หลักฐาน/เอกสารที่ยื่นในวันสมัคร

- ☐ วุฒิเดิม ☐ ทะเบียนบ้าน
☐ รูปถ่าย.....รูป ☐ บัตรประจำตัวประชาชน
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเอกสาร

บันทึกเพิ่มเติมต้องนำหลักฐานมาแสดงเพิ่มเติมภายใน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

- ☐ วุฒิเดิม (ฉบับจริง) ☐ บัตรประจำตัวประชาชน
☐ สำเนาทะเบียนบ้าน ☐ หลักฐานการเปลี่ยน
ชื่อ-ชื่อสกุล

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

ลงชื่อ.....ครู กศน. ผู้รับรอง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครเรียน

1. สำเนาทะเบียนบ้าน
2. สำเนาบัตรประชาชน
3. สำเนาวุฒิการศึกษาเดิม กรณีสมัคร
ระดับประถมศึกษา (ไม่ต้องใช้)
4. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป
5. หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น
 - 5.1 ทะเบียนสมรส
 - 5.2 หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ สกุล

ตัวอย่างแนวคำถามการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อ-นามสกุล
- 1.2 เชื้อชาติ
- 1.3 ศาสนา
- 1.4 อายุ ปี
- 1.5 สถานภาพ โสด/ สมรส/ หม้าย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการด้านอาชีพ

- 2.1 ทำไมจึงมาเรียน กศน.
- 2.2 เรียนจบระดับ หรือ ชั้นใด กรณียังไม่จบ มีผลการเรียนมาแล้วเท่าไร (อาจขอดูหลักฐานประกอบ)
- 2.3 วิธีเรียนแบบใดที่เหมาะสมกับคุณ/เพราะเหตุใด/ มีเป้าหมายจะเรียนจบภายในกี่ปี (แต่ละระดับ)/สามารถมาร่วมกิจกรรม กศน. ได้มากน้อยเพียงใด / ชอบกิจกรรมประเภทใด
- 2.4 ต้องการนำวุฒิการศึกษาไปใช้ประโยชน์ด้านใด

(1) ถ้าศึกษาต่อ ศึกษาในระดับใด/ สาขาใด/ สถาบันใด

(2) ถ้านำไปต่อยอดประกอบอาชีพเดิม ปัจจุบันมีอาชีพ หรือกิจการใด /ประกอบอาชีพนี้มานานเพียงใดกี่เดือน กี่ปี/ทำไมจึงเลือกอาชีพนี้ /มีรายได้ต่อเดือน ต่อปี เท่าไร/ช่วยเหลือลักษณะหรือขั้นตอนการทำอาชีพนี้้อย่างละเอียด/มีความก้าวหน้า หรือการขยายกิจการอย่างไรบ้าง/มีเทคนิค หรือเคล็ดลับดี ๆ จากการทำอาชีพนี้ อะไรบ้าง/หากต้องการพัฒนาอาชีพให้ดียิ่งขึ้น คิดว่าต้องมีความรู้เรื่องใดเพิ่มขึ้น เพราะเหตุใด/จะแสวงหาความรู้นั้นได้จากแหล่งใด

(3) ถ้าต้องการเปลี่ยนแปลงอาชีพใหม่ ต้องการเปลี่ยนเป็นอาชีพใด/ เหตุผลใดจึงอยากเปลี่ยนอาชีพ /ใช้ข้อมูลใดมาตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงอาชีพใหม่/คิดว่าอาชีพใหม่ดีกว่าอาชีพเดิมอย่างไร

การสรุปข้อมูล หรือ ความรู้จากการสัมภาษณ์

เมื่อจบการสัมภาษณ์แล้ว ผู้สัมภาษณ์ต้องมีการทบทวนหรือวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการสนทนาว่าเพียงพอ ที่จะนำมาออกแบบการเรียนรู้รายบุคคลและจัดทำรายวิชาเลือก ตามวัตถุประสงค์ที่เราตั้งไว้หรือไม่ เพียงใด

สรุปผลการสัมภาษณ์เป็นแผนผังความคิดได้ดังนี้

เรื่อง การสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview)

แบบสรุปข้อมูล ความรู้จากการสัมภาษณ์

กศน.ตำบล.....จังหวัด.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ - นามสกุล.....สถานที่สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. ถึง.....น.

สรุปข้อมูล ความรู้จากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

แบบเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ-สกุล

1.2 อายุ.....ปี เบอร์โทร..... เบอร์โทรมือถือ.....

ID line..... ID facebook.....

1.3 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน.....

1.4 ที่อยู่ติดต่อได้.....

1.5 ชื่อบุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีที่มีเหตุฉุกเฉิน.....

เบอร์โทร..... เกี่ยวข้องเป็น.....

1.6 ชื่อ-สกุลบิดา..... อาชีพ.....

1.7 ชื่อ-สกุลมารดา..... อาชีพ.....

1.8 งานอดิเรก.....

2. ข้อมูลอาชีพ

2.1 อาชีพ ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 อาชีพหลัก..... สถานที่ประกอบอาชีพ.....

อาชีพเสริม..... สถานที่ประกอบอาชีพ.....

2.3 รายได้ต่อปี..... บาทที่มาของรายได้.....

2.4 ประสบการณ์อาชีพหลักจำนวน..... ปี ประสบการณ์อาชีพเสริมจำนวน..... ปี

2.5 เวลาการทำงาน

☐ ทำทุกวันต่อสัปดาห์ ☐ ทำงาน 5-6 วันต่อสัปดาห์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.6 ช่วงเวลาการประกอบอาชีพ

☐ ตามฤดูกาล ☐ ทำตลอดปี ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.7 ความมั่นคงของอาชีพ ☐ มี ☐ ไม่มี เพราะ.....

2.8 ความรู้ และทักษะ ที่ควรมีในอาชีพ คือ.....

2.9 ถ้าต้องการก้าวหน้าในอาชีพ ควร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เรียนให้สูงขึ้น ☐ ไม่จำเป็นต้องเรียนให้สูงขึ้น ☐ ปรับปรุงพัฒนาอาชีพไปเรื่อยๆ

☐ พัฒนาอุปนิสัยในการทำงาน เพราะ.....

2.10 การพัฒนาอาชีพของท่านได้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาจาก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ☐ จากการสอบถามผู้รู้

☐ จากการอ่านหนังสือวารสาร หรือจากสื่อรายการโทรทัศน์ ฯลฯ

☐ อื่น.....

2.11 อาชีพในอนาคตที่ต้องการ คือ (กรณีที่ยังไม่มีอาชีพ).....

3. ข้อมูลการศึกษา

- 3.1 จบการศึกษาสูงสุด
- 3.2 วุฒินำมาสมัครเรียน เหตุผลการออก ☐ เพื่อการศึกษาต่อ ☐ จบการศึกษา
- 3.3 วิชาที่ชอบ เพราะ.....
- 3.4 วิชาที่ไม่ชอบ เพราะ.....
- 3.5 ประสบการณ์การได้รับการฝึกอบรมหรือไม่.....
- 3.6 วุฒิบัตรเรื่อง..... จำนวน ชั่วโมง จากหน่วยงาน.....
- 3.7 เป้าหมายในการมาเรียน กศน. เพื่อ
- ☐ เรียนให้จบในระดับที่เข้าศึกษาเท่านั้น ☐ ศึกษาต่อ
- ☐ นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ ☐ อื่นๆ.....
- 3.8 วิธีการที่ท่านจะพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายนั้นคือ.....

4. ข้อมูลความสามารถพิเศษ (เช่น คอมพิวเตอร์ ภาษา ดนตรี กีฬา ฯลฯ)

- 4.1 ความสามารถพิเศษ.....

5. วิธีการเรียนรู้แบบใดที่ท่านชอบและสามารถเรียนรู้ได้ดี (เลือกได้มากกว่า 1 วิธีการเรียนรู้)

- ☐ การอ่านจากหนังสือ ตำรา
- ☐ การฟังการบรรยายจากครูหรือผู้รู้
- ☐ การดูจากสื่อโทรทัศน์ VCD
- ☐ การเรียนรู้จากสื่อออนไลน์
- ☐ การเรียนรู้จากการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- ☐ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ☐ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม
- ☐ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- ☐ การเรียนรู้แบบเข้าค่ายเชิงวิชาการ
- ☐ การเรียนรู้แบบโครงงาน

6. ปัญหาการเรียนรู้

- 6.1 ปัญหาของท่านที่คิดว่าเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้คือ
- 6.2 เรื่องที่ต้องการให้ครู กศน. ช่วยเหลือในการเรียนเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนตามหลักสูตร คือ.....

7. เป้าหมายในชีวิตเมื่อจบการศึกษาจาก กศน.

- ☐ ศึกษาต่อ ☐ นำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

การวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนแต่ละบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดทำแผนการเรียนรู้ ออกแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียนนั้นๆ ดังนั้น การวิเคราะห์ผู้เรียนจึงต้องกำหนดวัตถุประสงค์ ให้ชัดเจนว่า จะวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่ออะไร ในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคลนั้น เรากำหนดวัตถุประสงค์ ว่า เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนคนนั้นๆ รวมทั้งแผนกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน วิธีการวิเคราะห์ผู้เรียน ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิเคราะห์ผู้เรียนควรวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง

1. ข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็น ได้แก่ ภูมิลำเนา อายุ อาชีพ สถานภาพของครอบครัวพอสังเขป สุขภาพร่างกาย
2. ข้อมูลผลการเรียนที่ผ่านมา ความถนัด ความสามารถพิเศษ สิ่งที่ชอบ ความสนใจ และความคาดหวังหรือเป้าหมายในการมาเรียน
3. ข้อมูลการประกอบอาชีพหรือการทำงาน ได้แก่ ช่องทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ลักษณะของงานอาชีพ ความรู้ ความสามารถและทักษะที่ใช้ในการประกอบอาชีพในแต่ละขั้นตอน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือฝึก การดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือ สุขอนามัยและความปลอดภัยในอาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ การตลาด การบริการ และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เป็นต้น ทั้งนี้ ข้อมูลลักษณะงานอาชีพจะมีความแตกต่างกัน อาชีพบริการ งานช่าง งานผลิตสินค้า ดังนั้น จึงต้องกำหนดข้อมูลในการวิเคราะห์ให้สัมพันธ์กัน
4. ข้อมูลข้อจำกัดหรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียน การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพหรือการทำงาน

จากข้อมูลดังกล่าว จึงนำมาสู่การกำหนดประเด็นหรือข้อคำถามเพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้เรียน เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วน จึงนำมาวิเคราะห์และกำหนดโปรแกรม และรายวิชาต่างๆภายใต้โปรแกรมนั้นๆ รวมทั้งเพื่อการนำข้อมูลไปเขียนคำอธิบายรายวิชาต่อไป

การวิเคราะห์ผู้เรียน มีขั้นตอน คือ

1. กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์	เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล ซึ่งประกอบด้วย 1.1 กำหนดแผนการเรียนรู้ 1.2 กำหนดรายวิชาย่อยๆ 1.3 เขียนหัวเรื่อง และเนื้อหาย่อยๆ 1.4 เมื่อเทียบโอนในวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือมีความรู้และประสบการณ์มาก่อน
2. กำหนดรายการข้อมูล	2.1 ข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็น 2.2 ผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา ความถนัด ความสามารถพิเศษ สิ่งที่ชอบ ความสนใจ และความคาดหวังหรือเป้าหมายในการมาเรียน 2.3 การประกอบอาชีพหรือการทำงาน 2.4 ข้อจำกัดหรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียน การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพหรือการทำงาน
3. กำหนดประเด็นหรือคำถามในการสัมภาษณ์	จัดทำข้อคำถามในการสัมภาษณ์ ตามจำนวนข้อมูลที่กำหนดในข้อ 2
4. ดำเนินการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์	สร้างบรรยากาศการพูดคุยที่เป็นกันเอง สัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ แต่เข้าใจถึงเป้าหมายที่ต้องการว่า จะสัมภาษณ์อะไร และสัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลไปทำอะไร
5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	วิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในข้อ 1

แบบการวิเคราะห์ผู้เรียนรายวิชาเลือก
อาชีพ.....

.....

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....อายุ..... ปี

สถานภาพ.....มีบุตร.....คน

เรียนระดับ.....กศน.อำเภอ.....จังหวัด.....

เรียนในระบบชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ได้เกรดเฉลี่ย.....

สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....

เป้าหมายที่เข้ามาเรียนกับ กศน.

ปัจจุบันประกอบอาชีพ.....รายได้เดือนละ..... บาท

ประกอบอาชีพ.....มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

เข้าสู่อาชีพ.....เพราะ.....

เริ่มอาชีพ.....ครั้งแรก คือ

วางแผนอนาคตไว้ว่า

.....

แผนการเรียนรู้รายบุคคล :

มี.....รายวิชา คือ 1) วิชา..... หน่วยกิต

2) วิชา..... หน่วยกิต

ตัวอย่างการวิเคราะห์ผู้เรียนรายวิชาเลือก
อาชีพเสริมสวย

.....

ชื่อ นางสาวสุวิมล ชื่อสกุล เกสรศิลป์ อายุ 24 ปี

สถานภาพ สมรส มีบุตร 1 คน

เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.อำเภอไทรน้อย จ.นนทบุรี

เคยเรียนในระบบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เกรดเฉลี่ย 2.76

สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน เนื่องจากมีปัญหาครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน

เป้าหมายที่เข้ามาเรียนกับ กศน. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ปัจจุบันประกอบอาชีพ ช่างเสริมสวย รายได้เดือนละ 10,000 - 12,000 บาท

ประกอบอาชีพช่างเสริมสวยมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี

เข้าสู่อาชีพช่างเสริมสวยเพราะมีใจรักและชอบ มองเห็นว่าเป็นงานสบาย ๆ ได้ทำงานในห้องแอร์

เริ่มอาชีพช่างเสริมสวยครั้งแรก คือ ไปทำงานร้านของพี่สาวซึ่งเป็นญาติกัน พี่สาวจะ

สอนวิธีการสระผม การไดร์ การนวด อบไอน้ำ ทำสี ทำเล็บ

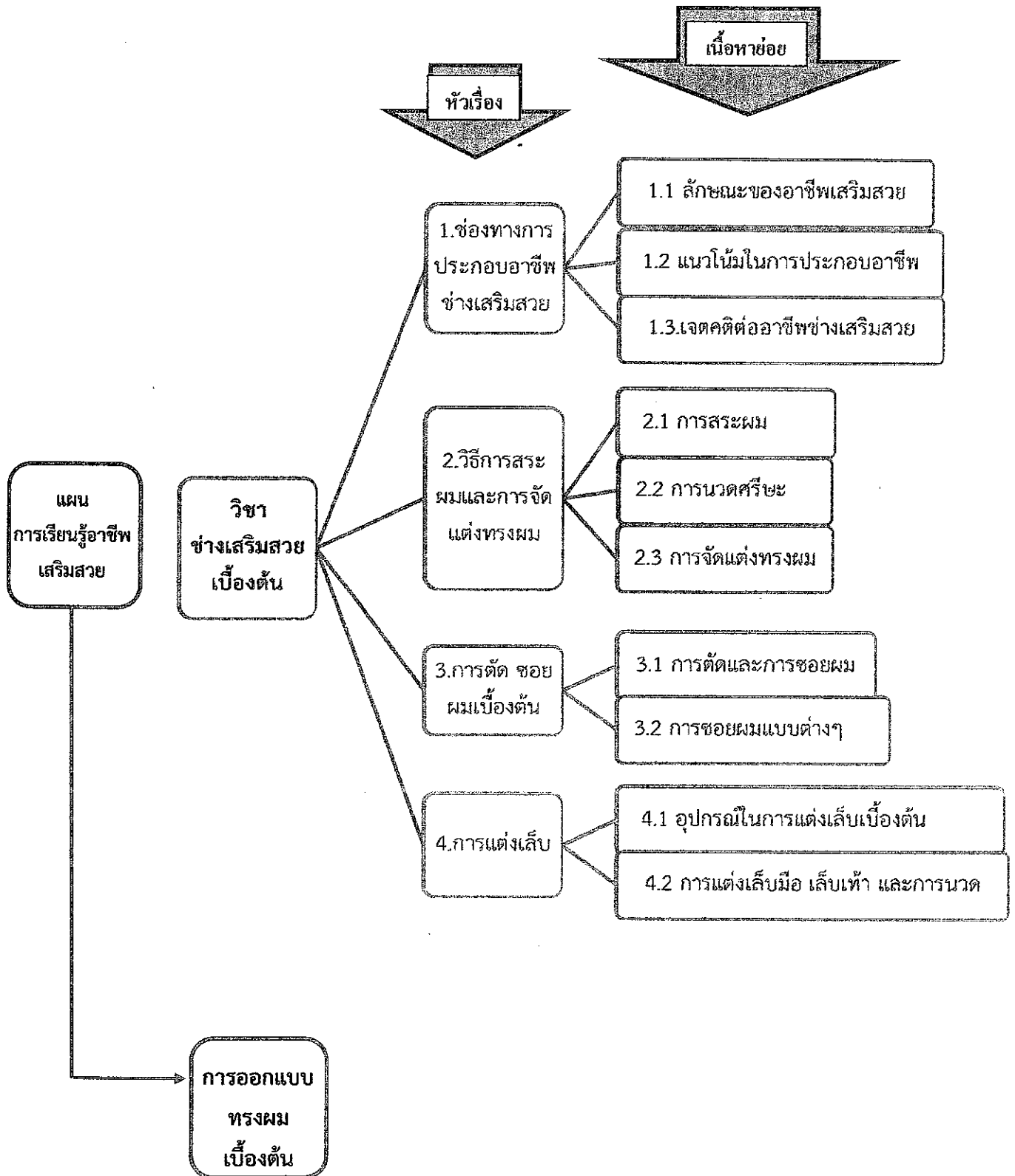
วางแผนอนาคตไว้ว่า จะทำงานเก็บเงิน เนื่องจากคิดว่าจะมีร้านเสริมสวยเป็นของตนเองจึงคิดที่จะ
พัฒนาตนเองด้วยการไปเรียนวิชาช่างเสริมสวยเพิ่มเติม

แผนการเรียนรู้รายบุคคล : ช่างเสริมสวย

มี 2 รายวิชา คือ 1) วิชาช่างเสริมสวยเบื้องต้น 5 หน่วยกิต

2) วิชาการออกแบบทรงผมเบื้องต้น 5 หน่วยกิต

ตัวอย่างผังวิชาอาชีพเสริมสวย



การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

ที่	เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่
1		
2		
3		
4		
5		

2. ความแตกต่างของมาตรฐานการเรียนรู้ระดับของทั้งสามระดับ

มาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ		
	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย
1.1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง			
1.2 การใช้แหล่งเรียนรู้			
1.3 การจัดการความรู้			
1.4 การคิดเป็น			
1.5 การวิจัยอย่างง่าย			
2.1 ภาษาและ การสื่อสาร			
2.2 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			

มาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ		
	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย
3.1 ช่องทางอาชีพ			
3.2 ทักษะอาชีพ			
3.3 จัดการอาชีพ			
3.4 พัฒนาอาชีพ			
4.1 เศรษฐกิจพอเพียง			
4.2 สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย			
4.3 ศิลปะและสุนทรียภาพ			

มาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ		
	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย
5.1 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การ ปกครอง			
5.2 ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี			
5.3 เป็นพลเมืองดี			
5.4 พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม			

คำอธิบายรายวิชาเลือก

รายวิชาเลือก เป็นรายวิชาที่สถานศึกษาต้องพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งต้องเขียนรายละเอียดในองค์ประกอบให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน และต้องคำนึงถึงการบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับเป็นสำคัญ

การเขียนคำอธิบายรายวิชาเลือก มีขั้นตอนดังนี้

ส่วนที่ 1 รหัสวิชา...ชื่อรายวิชา...จำนวนหน่วยกิต... ระดับการศึกษา

1.1 วิเคราะห์เนื้อหาที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ทั้งหมด แล้วกำหนดรหัสย่อของรายวิชาจากการที่วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับสาระการเรียนรู้ได้ เช่น เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกมะนาวจากผักตบชวา จะเป็นรายวิชาในสาระการประกอบอาชีพ จึงกำหนดรหัสย่อที่เป็นตัวอักษรของรายวิชาว่า “อช”

1.2 กำหนดชื่อรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

1.3 กำหนดจำนวนหน่วยกิต โดยพิจารณาจากการรวมจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแต่ละหัวเรื่อง ซึ่งใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.4 ระดับการศึกษา เป็นระดับการศึกษาที่ผู้เรียนสมัครเรียน และได้รับการสัมภาษณ์ความรู้ เพื่อนำมาจัดทำรายวิชาเลือก

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

หัวข้อนี้ให้นำมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (เอกสารเล่มสีฟ้า) มาเขียน โดยต้องวิเคราะห์และเลือกมาเฉพาะมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จัดทำขึ้น และใช้เป็นกรอบหรือขอบเขตในการกำหนดเนื้อหารายวิชานี้

ส่วนที่ 3 ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

หัวข้อนี้ ต้องการเขียนให้เห็นว่า ในรายวิชานี้ ประกอบไปด้วยเนื้อหาทั้งหมดอะไรบ้าง และต้องฝึกปฏิบัติในเรื่องใด เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำจนเกิดเป็นความรู้ และทักษะ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา

ในการเขียนให้นำหัวเรื่องในแต่ละรายวิชามาเขียนร้อยเรียงเชิงพรรณนา ให้ครอบคลุมหัวเรื่องในแต่ละรายวิชา และเขียนถึงทักษะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อเรียนรายวิชานี้จบแล้ว โดยต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

ส่วนที่ 4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หัวข้อนี้ เขียนบรรยายเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะ ตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหัวข้อ “ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้”

ส่วนที่ 5 การวัดและประเมินผล

หัวข้อนี้ เป็นการเขียนบรรยาย ว่าในรายวิชานี้ต้องใช้วิธีการวัดผลอย่างไร จึงจะบ่งบอกได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหัวข้อ “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้” ของเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ “ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้”

เป็นการอธิบายที่ขยายสาระในคำอธิบายรายวิชาให้มีความละเอียด ชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามที่รายวิชากำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา เขียนอยู่ในรูปของตาราง ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ จำแนกได้

ส่วนที่ 1 รหัสวิชา...ชื่อรายวิชา...จำนวนหน่วยกิต... ระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

ส่วนที่ 3 ที่..หัวเรื่อง..ตัวชี้วัด...เนื้อหา..จำนวนชั่วโมง

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา...(รหัสวิชา)...(ชื่อวิชา)...จำนวน...หน่วยกิต
ระดับ.....

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ[illegible]

3. การเขียนรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ตามหัวข้อที่กำหนดในรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา
ดังนี้
เป็นการเขียนขยายความสาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มในส่วนของตัวชี้วัดและจำนวน
ชั่วโมง

ส่วนที่ 1 รหัสวิชา...ชื่อรายวิชา...จำนวนหน่วยกิต... ระดับการศึกษา

ในส่วนนี้ต้องเหมือนกับส่วนที่ 1 ของคำอธิบายรายวิชา ดังนั้น จึงสามารถคัดลอกมาจากส่วนที่ 1
ของคำอธิบายรายวิชา ได้เลย

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

ในส่วนนี้ต้องเหมือนกับส่วนที่ 2 ของคำอธิบายรายวิชา ดังนั้น จึงสามารถคัดลอกมาจากส่วนที่ 2
ของคำอธิบายรายวิชา ได้เลย

ส่วนที่ 3 ที่..หัวข้อ..ตัวชี้วัด...เนื้อหา..จำนวนชั่วโมง

3.1 ที่ เขียนลำดับที่ของหัวข้อ

3.2 หัวข้อ

เขียนชื่อกลุ่มเนื้อหาที่จัดไว้ เป็นเสมือนชื่อบทของเนื้อหาที่จะต้องเรียน ส่วนใหญ่ในหนึ่งรายวิชา
จะมีหลายหัวข้อ

3.3 ตัวชี้วัด

เขียนแสดงให้เห็นว่า ในการเรียนวิชานี้ ผู้เรียนต้องรู้อะไร ทำอะไรได้บ้าง โดยเขียนในรูปการ
กระทำ (Performance) เช่นเดียวกับการเขียนจุดประสงค์เฉพาะ เช่น บอก ระบุ จำแนก วิเคราะห์ เป็นต้น ซึ่ง
ต้องพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของมาตรฐานการเรียนรู้ระดับของรายวิชานี้ควบคู่กัน

3.4 เนื้อหา

เขียนเป็น เรื่องย่อๆ ภายใต้อำเภอหัวเรื่องแต่ละเรื่อง เรื่องย่อๆ จะช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นเนื้อหา
ทั้งหมดในรายวิชานี้ ซึ่งต้องครบถ้วน และตรงกับเนื้อหาในหัวข้อ “ศึกษาและฝึกทักษะเรื่องดังต่อไปนี้” ใน
คำอธิบายรายวิชา

3.5 จำนวนชั่วโมง

เป็นการกำหนด จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ การกำหนดจำนวนชั่วโมงมาก
น้อย ขึ้นอยู่กับจำนวน ความยาก และซับซ้อนของเนื้อหาและตัวชี้วัด

ตารางการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

[illegible]

แบบสรุปผลการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์โดยใช้หลักฐาน
จากหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

แบบ 2

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา ระดับ

ที่	รายละเอียดความรู้และ ประสบการณ์	ผลการเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.51			
		รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต		ผลการ เทียบ โอน
			บังคับ	เลือก	
	รวมรายวิชาที่เทียบโอน				
	สรุปรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม				

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่เทียบโอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างๆ ของการศึกษาในระบบ เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาในระบบ ประจำปี พุทธศักราช 2551

ชื่อ - นามสกุล..... ระดับ.....

[illegible]

เอกสารและหลักฐานคำร้องขอจบ

1. คำร้องขอจบการศึกษา
2. สำเนาทะเบียนบ้าน
3. สำเนาบัตรประชาชน
4. สำเนาวุฒิการศึกษาเดิม(ถ้ามีแล้วในใบสมัครไม่ต้องใช้)
5. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
6. เอกสารการขอตรวจสอบวุฒิ(ที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว)

แบบคำร้องทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ/เขต

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ชื่อสกุล.....
เลขประจำตัวประชาชน □□□□□□□□□□□□□□ รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□□□□□□□
เป็นนักศึกษาระดับ □ ประถมศึกษา □ มัธยมศึกษาตอนต้น □ มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.สัญชาติ.....ศาสนา.....
ชื่อ-สกุลบิดา.....ชื่อ-สกุลมารดา.....ที่อยู่ติดต่อได้
เลขที่.....หมู่ที่/หมู่บ้าน.....ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์ □□□□□ โทรศัพท์ □□□□□□□□□□□□□□ E:mai.....

มีความประสงค์ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ☐ ทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่เนื่องจาก.....
2. ☐ ขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ☐ ฉบับภาษาไทย ☐ ฉบับภาษาอังกฤษ
3. ☐ ขอระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ☐ ฉบับภาษาไทย ☐ ฉบับภาษาอังกฤษ
4. ☐ ขอใบประกาศนียบัตร ☐ ฉบับภาษาไทย ☐ ฉบับภาษาอังกฤษ
5. ☐ ขอใบแทน ☐ ประกาศนียบัตร ☐ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
6. ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐาน ดังนี้

1. ☐ รูปถ่าย 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
2. ☐ วุฒิการศึกษา ☐ ฉบับจริง ☐ ฉบับสำเนา จำนวน 1 ฉบับ
3. ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ
4. ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ
5. ☐ สำเนา ☐ ใบเปลี่ยนชื่อ ☐ เปลี่ยนชื่อสกุล จำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

บันทึกเจ้าหน้าที่ทะเบียน เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ/เขต งานทะเบียนได้ดำเนินการ..... จึงเรียนมาเพื่อโปรด..... ☐ ทราบ ☐ ลงนามในเอกสารที่แนบ ลงชื่อ.....งาน ทะเบียน (.....)	การพิจารณาของสถานศึกษา ☐ ทราบ ☐ มอบงานทะเบียน ☐ ลงนามแล้ว ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา (.....) ตำแหน่ง.....
--	--