



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประเทศไทยเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน  
จึงเห็นควรจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ภายใต้การบริหารจัดการของหน่วยงาน  
ต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของ  
หลักสูตร และเป็นไปตามนโยบายของรัฐ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมาตรา ๑๐ วรคสี่  
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กรณีการ  
จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถ  
ของบุคคลนั้น และมาตรา ๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
พ.ศ. ๒๕๕๑ ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคมที่ใช้ความรู้ และ  
ภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้  
ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการ  
เรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาค  
ภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ  
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

นโยบาย

ประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนใน วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ หรืออีกสองปีข้างหน้า ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ จะปรากฏให้เห็นชัดเจน เช่น การเคลื่อนย้ายแรงงาน ในระดับวิชาชีพ และแรงงานที่มีฝีมือ การแข่งขันทางการค้า ซึ่งจะเป็นไปอย่างเสรี การที่ประเทศไทยจะเป็น ศูนย์กลางระบบโลจิสติกส์กับการขนส่งของอาเซียน ฯลฯ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นความจำเป็นที่ ประเทศไทยจะต้องเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะความสามารถของประชาชน ในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางอาเซียนในการติดต่อสื่อสาร สำนักงาน กศน. ในฐานะผู้รับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จึงพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบภาค ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อสร้างทางเลือกให้กับประชาชนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพ สามารถเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ และเรียนรู้ตามรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้งการเปิดรับประชาชนต่างชาติที่เข้าเมืองโดยถูกต้องตามกฎหมาย ให้เข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งกำหนดจัดเป็นภาษาไทย สามารถจัดเป็นภาค ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียม ทัวถึง และเป็นธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ ถือว่าเป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการศึกษา โดยจัดได้ทุกวิชา ยกเว้น กลุ่มสาระความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาไทย และกลุ่มสาระการพัฒนาสังคม

๒. การบริหารจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ต้องเอื้อประโยชน์ไปยังระบบการ จัดการเรียนการสอนภาคปกติ ในเรื่องการใช้สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ต้องคงไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย ศิลปะไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทย

๔. การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ต้องมีกำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบเป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดและตรวจสอบค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

๖. การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด และเป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

## หลักเกณฑ์และวิธีการ

### ๑. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาเตรียมความพร้อมของตนเองตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน กศน. กำหนด แล้วเสนอโครงการไปยังสำนักงาน กศน. จังหวัด

๑.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษา เมื่อเป็นไปตามเกณฑ์ให้นำเสนอสำนักงาน กศน. เพื่อขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ

### ๒. การรับสมัครผู้เรียน

๒.๑ รับผู้เรียนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เรียนชาวไทย ต้องมีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามที่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เรียนชาวต่างประเทศ

๑) ต้องเข้าเมืองโดยถูกต้องตามกฎหมาย

๒) สำเร็จการศึกษาในระดับตัวประโยค คือมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องได้รับการเทียบความรู้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ถ้าสำเร็จการศึกษาระหว่างระดับตัวประโยค เช่น เกรด ๕, เกรด ๖, เกรด ๘, เกรด ๑๐ ต้องมีหลักฐานการศึกษาพร้อมหนังสือรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานรัฐที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาของประเทศนั้น ๆ รับรอง

### ๓. การจัดกลุ่มผู้เรียน

๓.๑ การจัดกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ต้องไม่น้อยกว่า ๑๕ คน และไม่เกิน ๓๐ คน โดยอาจจัดกลุ่มรวมทั้ง ๓ ระดับคือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือจัดแยกระดับก็ได้

๓.๒ ต้องมีครูต่างประเทศอย่างน้อย ๑ คน และอาจจ้างครูไทยที่สอนวิชาเฉพาะบางวิชาเป็นภาษาอังกฤษได้ ๑ คน และมีครูผู้ประสานงานทำหน้าที่ยานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องใช้ภาษาไทย ๑ คน

### ๔. คุณสมบัติของครูต่างประเทศ

๔.๑ จบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย ต้องมีหลักฐานการศึกษาในสาขาวิชาที่สอนหรือเกี่ยวข้อง

๔.๒ ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู หรือมีวุฒิประกาศนียบัตรด้านการศึกษา

๔.๓ ครูผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสารได้เหมือนเจ้าของภาษาและได้คะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า ๕๕๐ หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า ๕.๕ หรือ TOEIC ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ หรือได้รับหลักฐานการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น จากสถาบันภาษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๔.๔ ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจผู้เรียน และวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยมีหลักฐาน การศึกษาด้านการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยการเรียนรู้

๔.๕ ครูผู้สอนชาวต่างประเทศต้องได้รับการอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยตามหลักสูตรของ ประเทศไทยอย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง และครูผู้สอนทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรม ศึกษา ศึกษานในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย ๓ ปีต่อครั้ง

๔.๖ สถานศึกษาต้องจัดให้ครูผู้สอนทุกคน ทั้งที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

๔.๗ จัดให้ครูผู้สอนทำสัญญาปฏิบัติงานให้ครบ ๑ ปีการศึกษา เป็นอย่างน้อยและมีบทลงโทษ ที่เข้มงวดหากละเมิดสัญญา

## ๕. การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน

การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มจากการจัดการเรียนการสอน ภาคภาษาไทย ในสถานศึกษาของรัฐ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดในอัตราที่เหมาะสม

## ๖. การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ ต้องดำเนินการดังนี้

๖.๑ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแกน โดยจัดให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๖.๒ การจัดการเรียนการสอน ต้องจัดในบริบทความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากลโดยมุ่งเน้น ความรักท้องถิ่น ประเทศชาติความเป็นไทย โดยอาจจะจัดให้มีการสอนเสริมอย่างเป็นระบบ ตามความ ต้องการของผู้เรียน

๖.๓ การจัดการเรียนการสอนทุกวิชาให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม สร้างความมั่นใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๖.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษได้ทุกระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธีเรียนแบบชั้นเรียนเป็นหลัก

๖.๕ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการภาคภาษาอังกฤษสามารถ จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นกลุ่มสาระความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาไทย และ กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม

๖.๖ การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนแรกให้จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่สำนักงาน กศน.กำหนด

๖.๗ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการ การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเองและสรุปเป็นองค์รวมความรู้ได้

๖.๘ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือ กพช. สถานศึกษาต้องจัด กพช.ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดทำโครงการและเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษ

๖.๙ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียน เช่น จัดค่ายภาษาอังกฤษ จัดค่ายคอมพิวเตอร์ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในระบบและนอกระบบ

๖.๑๐ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๗. สื่อการเรียนการสอน

๗.๑ สถานศึกษาต้องจัดให้มีหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ครูได้ศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาต้องจัดหาเอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือแบบฝึกหัดหรือหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เป็นภาษาอังกฤษให้ครบทุกวิชาในจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตร โดยระบุรายการจำนวนหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จะใช้ในการเรียนการสอน

๗.๓ สถานศึกษาต้องจัดให้มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เรียนอย่างครบถ้วน และเพียงพอแก่ผู้เรียนได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อในลักษณะสื่อ ICT ทางภาษาอังกฤษ

๗.๔ สถานศึกษาต้องจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลายและเพียงพอ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมถึงการจัดบรรยากาศในศูนย์การเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษและควรจัดให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### ๘. การวัดผลและประเมินผล

๘.๑ สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องวัดผลประเมินผลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา

๘.๒ สถานศึกษาควรประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษทุกทักษะของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า และเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน

๘.๓ สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนของนักศึกษาตามแบบที่สำนักงาน กศน. กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ

๘.๔ การขอรับรองคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้

### ๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

๙.๑ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาต้องจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษทั้งในด้านความพร้อมในด้านการเตรียมการของสถานศึกษา การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถานศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน

๙.๒ กระทรวงศึกษาธิการต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การลดค่าใช้จ่าย คุณภาพของครูผู้สอน และวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๙.๓ กระทรวงศึกษาธิการต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น