

# เครื่องมือประเมิน

## สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

(สถานศึกษาพอเพียง)

ปี 2554 – 2556

\*\*\*\*\*

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด .....  
เลขที่ .....ถนน.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-MAIL.....
- ชื่อ – สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา .....
- สังกัดสถานศึกษา  
 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ  
 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ) .....
- รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

| รูปแบบการศึกษา   | ระดับการศึกษา  | การบริหารจัดการสถานศึกษา           | สังกัดในพื้นที่  |
|--|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. | <input type="checkbox"/> 2.1 กศน. ชั้นพื้นฐานนอกระบบ<br><input type="checkbox"/> 2.2 กศ.ต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> 2.3 กศ.ตามอัธยาศัย<br><input type="checkbox"/> 2.4 อื่น(ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> 1. ของรัฐ | <input type="checkbox"/> 2. กศน.จังหวัด.....<br><input type="checkbox"/> 3. ภาค. ....<br><input type="checkbox"/> 4 อื่นๆ..... |

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน ( 5 ด้าน 18 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ )

โปรดทำเครื่องหมาย  ช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

| องค์ประกอบ   | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ   | ไม่มี |   |   |   |   |
|--|--|-------|---|---|---|---|
|  |  | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <b>1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ( 5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ )</b> |  |       |   |   |   |   |
| <b>1. นโยบาย</b>   | 1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี                      |       |   |   |   |   |
|  | 1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา                  |       |   |   |   |   |
|  | 1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา         |       |   |   |   |   |
|  | 1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา                             |       |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                   |  |       |   |   |   |   |
| <b>2. วิชาการ</b>  | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้                     |       |   |   |   |   |
|  | 2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้          |       |   |   |   |   |
|  | 2.3 ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้              |       |   |   |   |   |
|  | 2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ |       |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                   |  |       |   |   |   |   |
| <b>3. งบประมาณ</b>   | 3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                 |       |   |   |   |   |
|  | 3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   |       |   |   |   |   |
|  | 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |       |   |   |   |   |
|  | 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                   |       |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                   |  |       |   |   |   |   |



| องค์ประกอบ  | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ  | ระดับคุณภาพปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|
|   |   | ไม่มี              | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <b>2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( 4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ )</b>     |   |                    |   |   |   |   |
| <b>1. หน่วยการเรียนรู้หลัก</b><br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง                  | 1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้  |                    |   |   |   |   |
|   | 1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                        |                    |   |   |   |   |
|   | 1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                           |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>  |   |                    |   |   |   |   |
| <b>2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้</b>              | 2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้                           |                    |   |   |   |   |
|   | 2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ                                      |                    |   |   |   |   |
|   | 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ   |                    |   |   |   |   |
|   | 2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>  |   |                    |   |   |   |   |
| <b>3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>                 | 3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                         |                    |   |   |   |   |
|   | 3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                           |                    |   |   |   |   |
|   | 3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน                             |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>  |   |                    |   |   |   |   |
| <b>4. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> | 4.1 จัดทำเครื่องมือ และ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                    |   |   |   |   |
|   | 4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                |                    |   |   |   |   |
|   | 4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                            |                    |   |   |   |   |
|   | 4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้                 |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>  |   |                    |   |   |   |   |



| องค์ประกอบ   | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ   | ระดับคุณภาพปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|--|--------------------|---|---|---|---|
|  |  | ไม่มี              | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <b>3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( 3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ )</b> |  |                    |   |   |   |   |
| <b>1. การแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b>                       | 1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   |                    |   |   |   |   |
|  | 1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              |                    |   |   |   |   |
|  | 1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              |                    |   |   |   |   |
|  | 1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
|  | 1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                           |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                     |  |                    |   |   |   |   |
| <b>2.กิจกรรมนักเรียน</b>   | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”  |                    |   |   |   |   |
|  | 2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                      |                    |   |   |   |   |
|  | 2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
|  | 2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                    |                    |   |   |   |   |
|  | 2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
|  | 2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                     |  |                    |   |   |   |   |
| <b>3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b>                            | 3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                    |   |   |   |   |
|  | 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา/พัฒนา สถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         |                    |   |   |   |   |
|  | 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
|  | 3.4 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                                     |  |                    |   |   |   |   |



| องค์ประกอบ  | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ   | ระดับคุณภาพปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|--|--------------------|---|---|---|---|
|   |  | ไม่มี              | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <b>4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ( 2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ )</b>   |  |                    |   |   |   |   |
| <b>1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>  | 1.1 มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              |                    |   |   |   |   |
|   | 1.2 ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่       |                    |   |   |   |   |
|   | 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ  |                    |   |   |   |   |
|   | 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา                                    |                    |   |   |   |   |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ   |  |                    |   |   |   |   |
| <b>2. การติดตามประเมินผลและขยายผล</b>   | 2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                    |                    |   |   |   |   |
|   | 2.2 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                    |   |   |   |   |
|   | 2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ   |  |                    |   |   |   |   |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน  |  |                    |   |   |   |   |
| <p>ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |                    |   |   |   |   |



| องค์ประกอบ  | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ  | ระดับคุณภาพปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|
|   |   | ไม่มี              | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <b>5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ( 4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ )</b> |   |                    |   |   |   |   |
| <b>1.สถานศึกษา</b>  | 1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                            |   |                    |   |   |   |   |
| <b>2.ผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                   | 2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง   |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                            |   |                    |   |   |   |   |
| <b>3.บุคลากรของสถานศึกษา</b>                                  | 3.1 บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |                    |   |   |   |   |
|   | 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากร และดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   |                    |   |   |   |   |
|   | 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน เพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์        |                    |   |   |   |   |
|   | 3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ   |                    |   |   |   |   |
|   | 3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์   |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                            |   |                    |   |   |   |   |
| <b>4.ผู้เรียน</b>   | 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปี การศึกษา |                    |   |   |   |   |
|   | 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ   |                    |   |   |   |   |
|   | 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านสังคม  |                    |   |   |   |   |
|   | 4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านสิ่งแวดล้อม  |                    |   |   |   |   |
|   | 4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัฒนธรรม   |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>                            |   |                    |   |   |   |   |
| <b>คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน</b>                               |   |                    |   |   |   |   |

